

Бекіттеді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақпасының  
менгерушісі *Басқаш* С. Сарсенғалиева



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақпасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 01.09.22 ж дан 02.09.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                                      |                          |  |  | Бейсенбі 01.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма 02.09.2022                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               |                          |  |  | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br>(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                          | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             |                          |  |  | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) |                          |  |  | «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | «Құрылысшылар»<br>Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) |
| Таңертенгі                                                                                                                       | ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                             | <p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1</b><br/> Қыркүйек 1-2 апта<br/> Жалпы дамыту жаттығулары.<br/> «Сылдырмақпен»<br/> Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;<br/> 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;<br/> 3-4 б.қ. (4 рет)<br/> Т.с.<br/> 1-2 сылдырмақты алға созу;<br/> 3-4 артқа тығу;<br/> Б.қ. –т.с.<br/> 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;<br/> 5-6 б.қ. келу; (3рет)<br/> Сылдырмақпен жүгіру (10сек)<br/> Денені тік ұстау.<br/> Бастапқы қалып, еденге отыру,<br/> қолды артқа тіреп отыру.<br/> 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау,<br/> 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (дене тәрбиесі**, физикалық қасиеттерді дамыту)</p> |  |          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                       | <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br/> <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |          | <p><b>«Уақытты бағдарлау» Мақсаты:</b><br/> Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>        | <p><b>«Кітап бұрышымен жұмыс» Мақсаты:</b>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау<br/> Көркем әдебиет<br/> (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <p>.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> Тілдік дамытушы орта.<br/> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Пән мұғалімінің жоспары бойынша<br/> <b>"Заттардың арасымен" қимылды ойыны.</b><br/> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. ойынережелерін саналы түрде сақтауға</p>                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                |  |  | <p><b>Музыка</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар".<br/>Мақсат-міндеттері. музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.<br/>Әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | баулу.Кеглилер, текшелер және басқа да заттардың арасынан допты домалатуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Екінші таңғы ас</b>   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей.<br><b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.<br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                                                |  |  | <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.</b><br/>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)<br/>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/>Еңбек:<br/>«Таза алаң»<br/>Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/>Жеке жұмыс:<br/>Ертегі кітап оқу<br/>Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p><b>Үлкендердің еңбегін бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br/>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br/>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:<br/>Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау.<br/>Мақсаты: Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну.<br/>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/>Жеке жұмыс: «Менің балабақшам» тақырыбында балалар өз ойларын айту.<br/>Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету</p> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | <p>Қимылды ойындар:<br/>«Жұбыңды тап»<br/>Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету<br/>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br/>Еркін ойындар.<br/>жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br/>Қимылды ойындар:<br/>«Әдемі доптар»<br/>Мақсаты: Допты бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br/>Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                      | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (<b>мәдени -гигиеналық дағдылар</b>, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                             | <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (<b>қазақ тілі***, өз-өзіне қызмет көрсету</b>)</p>                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                        | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                           | <p>Қыркүйек айы.<br/>Мақсаты: Сергек күйге келтіріп, денелерін қыздырып, қан айналымын қалыптастыру.<br/>№ 1, 2<br/>1. Бөрене (тікесінен жатып оң, солға аунау)<br/>2. Велосипедшілер (екі аяғын көтеріп, велосипед тепкен қимылды көрсету)<br/>3. Жүру (жалаң аяқпен өту)<br/>4. Жүгіру (массаж алашамен жүру)<br/>5. «Шарды үру» тыныс алуын қалыпқа келтіру. (дене тәрбиесі**, физикалық қасиеттерді дамыту)</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                             | <p>Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (<b>мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету</b>)</p>                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | <p>«Сиқырлы қылқалам»<br/>Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды</p>                                               | <p>«Жылулық шеңбер» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>                                                                                                                  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа әрекеттер)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | үйрету Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | Мұстафа отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету                                                                                                    | Гүлсая негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау.<br>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br>Қ/о: «Қояндар»                    | Күзгі жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру<br>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық» |
| Серуеннен оралу                                                                                                                     | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). |  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | Суретпен жұмыс<br>Мақсаты: күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу<br>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Бишілер»<br>Мақсаты Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету<br>Музыка****<br>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)       |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».                                                                                                                              | Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                                                                                                                                                                   |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Талғат* С.Сарсенғалиева



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 05.09.22 ж дан 09.09.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                                             | Дүйсенбі 05.09.2022                                                                                                                                                                       | Сейсенбі 06.09.2022                                                                                                                                             | Сәрсенбі 07.09.2022                                                                                                                                | Бейсенбі 08.09.2022                                                                                                                                                                  | Жұма 09.09.2022                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                            | Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).                                                                                                             | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).                                                                | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).                                                             | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу                                                                                                                           | Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                      | Ауа -райының өзгеруіне байланыстыкінуі туралы әңгімелесу.                                                                                          | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.                                                                                           | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Күзгі жаңбыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. | <b>«Кітап бұрышымен жұмыс»</b><br><b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде | <b>«Ғажайып фигуралар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған | <b>«Мен тәртіпті баламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек | <b>«Құрылысшылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрастыру |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Сурет салу<br>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | айтуды,<br>балалардың пікірлерін тыңдау<br>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) | көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br>Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)       | (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)                                                           |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1</b><br>Қыркүйек 1-2 апта<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>«Сылдырмақпен»<br>Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;<br>1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;<br>3-4 б.қ. (4 рет)<br>Т.с.<br>1-2 сылдырмақты алға созу;<br>3-4 артқа тығу;<br>Б.қ. –т.с.<br>1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;<br>5-6 б.қ. келу; (3рет)<br>Сылдырмақпен жүгіру (10сек)<br>Денені тік ұстау.<br>Бастапқы қалып, еденге отыру,<br>қолды артқа тіреп отыру.<br>1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау,<br>2 дегенде бастапқы қалыпқа келу<br>(дене тәрбиесі**, физикалық қасиеттерді дамыту) |                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | «Кеңістікті бағдарлау»<br>Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету<br>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Себеттегі жемістер» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.<br>Желімдеудің      | «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу.<br>Суреттерді, заттарды қарастыруда өз                     | «Уақытты бағдарлау»<br>Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету<br>Математика негіздері (танымдық және | «Кітап бұрышымен жұмыс»<br>Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                         | техникасын үйрету.<br>Жапсыру<br>(Шығармашылық<br>дағдыларын, зерттеу<br>іс- әрекетін дамыту) | ойын айтуға<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>(коммуникативтік<br>дағдыларды<br>дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                             | зияткерлік дағдыларды<br>дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | мазмұны туралы<br>эмоционалды түрде<br>айтуды, балалардың<br>пікірлерін тыңдау<br>Көркем әдебиет<br>(коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                            |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары<br>бойынша<br>"Баскетбол" қимылды<br>ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Допты кедергілер<br>арқылыбастан асыра екі<br>қолымен лақтыру.<br>Допты кеуде тұсынан<br>жоғары ұстап, баскетбол<br>торына дәлдеп<br>лақтыруды үйрету. |                                                                                               | <b>Дене<br/>шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша<br>"Допты ұтып<br>алайық!" қимылды<br>ойыны.<br>Мақсат-<br>міндеттері. допты<br>кедергілер<br>арқылыбастан<br>асыра екі қолымен<br>және бір қолымен<br>лақтыру. Допты<br>бір-біріне<br>төменнен және<br>бастанасыра<br>лақтыру (1,5 метр<br>қашықтықта),<br>қағып алуды<br>үйрету. | <b>Қазақ тілі</b><br>Тілдік дамытушы<br>орта. Дербес<br>әрекеттерде ауызекі<br>сөйлесуге, сұрақтарға<br>жауап беруге баулу.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша<br>"Біздің балабақшада<br>ойыншықтар көп".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың музыкаға<br>қызығушылықтарын<br>тудыру; әнді<br>тыңдай отырып, оның<br>сын-сипатын<br>ажыратуды үйрету;<br>Балаларды мәнерлеп<br>ән айтуға үйрету,әнді<br>созып,қимылдармен<br>үйлестіріп айтуды<br>қалыптастыру<br>Би<br>қимылдарын,ойындағ<br>ы музыкалық<br>қимылдарды<br>орындауға<br>қызығушылық тудыру | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша<br>"Кедергілерден өт"<br>қимылды ойыны.<br>Мақсат-міндеттер. 10<br>метрге дейінгі<br>қашықтықта<br>заттардың<br>арасыментура бағыт<br>бойынша, көлбеу<br>тақтай бойымен<br>төрттағандап<br>еңбектеу;Кедергілерді<br>ң арасынан еңбектеп<br>жүруді үйрету. |
| <b>Екінші таңғы ас</b>                                                                | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей.<br><b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                          | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі<br>реттілікпен киінуге және шешінуге.                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b> | <p><b>Ауа-райын бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету<br/>         Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету<br/>         Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Менің</p> | <p><b>Ауладағы өсімдіктерді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру<br/>         Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын тазарту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру<br/>         Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын тазарту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру<br/>         Қоршаған ортамен таныстыру <b>Еңбек:</b></p> | <p><b>Ауладағы тастарды бақылау.</b><br/>         Заттардың айырмашылықтар ы мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br/>         Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b> Үлкендер еңбегіне көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.<br/>         Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жеке жұмыс: Асфальт бетіне бормен өз қалаулары бойынша сурет салу.<br/> <b>Мақсаты:</b> бірнеше</p> | <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.</b><br/>         Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)<br/>         Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Еңбек:</b> «Таза алаң»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету<br/>         Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Ертегі кітап оқу<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау<br/>         Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br/>         Қимылды ойындар:</p> | <p><b>Үлкендердің еңбегін бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br/>         Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br/>         Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b> Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну.<br/>         Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/>         Жеке жұмыс: «Менің балабақшам» тақырыбында балалар өз ойларын айту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді, зат есімдерді үстінде,</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>достарым»<br/> Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br/> Қазақ тілі ***<br/> (коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br/> Қимылдық ойын: «Куып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.<br/> Дене шынықтыру. **<br/> (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br/> Еркін ойындар.<br/> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>Ойын алаңдарын тазарту.<br/> Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру<br/> Қоршаған ортамен таныстыру<br/> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:<br/> «Түймедақ» ойыны<br/> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.<br/> Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br/> Қимылды ойындар: «Кім шапшаң»<br/> Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру<br/> Дене шынықтыру.<br/> ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br/> Еркін ойындар.<br/> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br/> Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар:<br/> «Зообақтағы жануарлар»<br/> Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, тура, шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру<br/> Дене шынықтыру.<br/> ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br/> Еркін ойындар.<br/> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>«Жұбынды тап»<br/> Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету<br/> Дене шынықтыру. **<br/> (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br/> Еркін ойындар.<br/> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету<br/> Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br/> Қимылды ойындар: «Әдемі доптар»<br/> Мақсаты: Допты бір-біріне домалату.<br/> Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру<br/> Дене шынықтыру. **<br/> (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br/> Еркін ойындар.<br/> жүгіру,секіру.т.б</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (<b>мәдени -гигиеналық дағдылар</b>, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (қазақ тілі***, өз-өзіне қызмет көрсету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                   | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет) (дене тәрбиесі**, физикалық қасиеттерді дамыту) |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                      | Қыркүйек айы.<br>Мақсаты: Сергек күйге келтіріп, денелерін қыздырып, қан айналымын қалыптастыру.<br>№ 1, 2<br>1. Бөрене (тікесінен жатып оң, солға аунау)<br>2. Велосипедшілер (екі аяғын көтеріп, велосипед тепкен қимылды көрсету)<br>3. Жүру (жалаң аяқпен өту)<br>4. Жүгіру (массаж алашамен жүру)<br>5. «Шарды ұру» тыныс алуын қалыпқа келтіру. (дене тәрбиесі**, физикалық қасиеттерді дамыту)                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                        | Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Дүниеде не күшті»<br>Мақсаты: Ертегіні балаларға оқып түсіндіру. Тәрбиешінің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту. Қамқорлыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                  | «Кітап бұрышы»<br>Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау<br>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Кітап бұрышы»<br>Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.<br>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Сықырлы қылқалам»<br>Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) | «Жылулық шеңбер»<br>Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.<br>Қазақ тілі ***<br>(коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                           | Абзалұлы Ерасылға<br>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуы үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кемелханқызы<br>Аяулымға<br>Пішіні бойынша заттарды топтастыруды үйрету.                                                                                                                                                            | Ерболатқызы<br>Аружанға<br>заттарды топтастырып құрастыруға үйрету.                                                                        | Дулатұлы Ерназар<br>музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                       | Ақылбек Заңғар<br>Пішіндерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                                   |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                   | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br><b>(өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                              | Ауладағы шөптерді бақылау.<br>Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Күн мен түн»                                                                                                                                                             | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Апандағы аюлар»          | Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қорадағы қойлар» | Бұлтты бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қояндар»                              | Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық» |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Көңілді музыканттар»<br>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыка****<br>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                         | «Жүректен жүрекке»<br>Мақсаты:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Қазақ тілі ***<br>(коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Әдемі моншақтар»<br>Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету                                            | Суретпен жұмыс<br>Мақсаты: күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу Қазақ тілі ***<br>(коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Бишілер»<br>Мақсаты Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Музыка****<br>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)    |

|                                   |                                                                                  |                                                                |                                                                             |                                                      |                                                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                  |                                                                | Мүсіндеу<br>(Шығармашылық<br>дағдыларын,<br>зерттеу іс- әрекетін<br>дамыту) |                                                      |                                                                             |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Балардың жеке<br>гигиеналық дағдыларын<br>қалыптастыру<br>мақсатында әңгімелесу. | Ата аналарға ауа<br>райына байланысты<br>киіндіруді түсіндіру. | Баланың жетістігі<br>және көрсеткен<br>білімдерін ата-<br>анамен бөлісу.    | «Асығыс<br>тамақтанудың зияны»<br>тақырыбында кеңес. | "Бала тәрбиесіндегі<br>әкенің рөлі"<br>тақырыбында<br>әкелермен әңгімелесу. |



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 12.09.22 ж дан 16.09.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                                             | Дүйсенбі 12.09.2022                                                                                                                                                    | Сейсенбі 13.09.2022                                                                                                                             | Сәрсенбі 14.09.2022                                                                                                                                                                     | Бейсенбі 15.09.2022                                                                                                                                                      | Жұма 16.09.2022                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>(сөйлеуді дамыту).                                                                                                      | Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>(сөйлеуді дамыту).                                                                                          | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету<br>(сөйлеуді дамыту).                                                                                                   | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br>(сөйлеуді дамыту).                                              | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.                                                                                                              |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                       | «Ата ананың баланы балабақшаға апару және алу кезіндегі әрекеттері»                                                                             | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.                                                                                                | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.                                                                                                  | Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Менің кітаптарым»<br><b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың | «Аспапты үнінен тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыка**** | «Таңертең және кеш» <b>Уақытты бағдарлау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) | «Түймедақ гүлі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Қазақ тілі ***<br>(коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Ырғақты қайтала»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру Музыка****<br>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | пікірлерін тыңдау<br>Көркем әдебиет<br>(коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (Шығармашылық<br>дағдыларын, зерттеу<br>іс- әрекетін дамыту)                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    | іс- әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                       |
| Таңертенгі жаттығу                   | <p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2</b></p> <p>Қыркүйек 3-4 апта</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>«Қуыршақпен ойнаймыз»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;</p> <p>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)</p> <p>3-4 б.қ;</p> <p>Аяқ алшақ, қуыршақ алда;</p> <p>1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;</p> <p>Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;</p> <p>1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»;</p> <p>5-6 б.қ. келу; (3рет)</p> <p>Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;</p> <p>3-4 тік тұру;</p> <p>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p> <p>Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ,<br/>қолды алға созу.</p> <p>1 дегенде отыру,</p> <p>2 дегенде тұру,</p> <p>3 дегенде бастапқы қалыпқа келу</p> <p>(дене тәрбиесі**, физикалық қасиеттерді дамыту)</p> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                             | <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Кішкентай балапан» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Суретпен жұмыс<br>Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге<br>Қазақ тілі ***<br>(коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Доп<br>Добым менің домалақ,<br>Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,<br>Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп,<br>Тұрмыз сені тепкілеп<br>Мақсаты:Дауысты (а, | «Әрқашан күн сөнбесін» топтық жұмыс<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде | Ертегі кітаптар қарау<br>Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды.<br>Көркем әдебиет (коммуникативтік |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | реттілікпен орналастыра отырып, желімдеудің техникасын үйрету. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)                                                                |                                                                                                                                                       | ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                       | қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)                                                                                                    | дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                 |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дамыту. (физикалық қаасиеттерді дамыту) |                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Орындықта еңбектеу дағдысын үйрету. (физикалық қаасиеттерді дамыту) | Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br><br>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар". Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру. | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                     |
| <b>Екінші таңғы ас</b>                                                | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                              | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                         | <b>Аспанды бақылау. Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)                                | <b>Аспандағы бұлттарды бақылау. Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | <b>Көше бойындағы көліктерді бақылау.</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру       | <b>Ауладағы шөптердің өзгерісін бақылау.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды                                                     | <b>Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Мақсаты:</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Мен бақшаға барамын» Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың.</p> <p>Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п- б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Көңілді көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</p> | <p>Еңбек: Аула сыпырушы ағайға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Құм бетіне өз қалаулары бойынша сурет салу.</p> <p>Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, . Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Пингвиндер»</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Кіші топ бүлдіршіндеріне көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Саз балшықпен әр түрлі бине жасау</p> <p>Мақсаты: кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кедергілерден өту»</p> <p>Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Бесеткалардың ішін ұсақ тастарда тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Салыстыру» (ауладағы ағаштарды салыстыру)</p> <p>Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын- қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Мергендер»</p> <p>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау.</p> <p>Мақсаты: Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Күз Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау</p> <p>Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Қорбаңдаған қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру Дене шынықтыру. **</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | жүгіру, секіру. т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру. **<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)<br>Еркін ойындар.<br>жүгіру, секіру. т.б                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     | (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br>Еркін ойындар.<br>жүгіру, секіру. т.б                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                 | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                        | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <b>(қазақ тілі***, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                   | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                      | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар<br>Қыркүйек айы.<br>Мақсаты: Сергек күйге келтіріп, денелерін қыздырып, қан айналымын қалыптастыру.<br>№ 3, 4<br>1. Қоңыздар (аяқ қолдарын көтеріп, қимылдату)<br>2. Қайшылар (қолдарын қиғаштау)<br>3. Алашалармен жүру (екі қолдарын жанға созу)<br>4. Тыныс алу «Сырнайшылар» Қолмен сырнай ұстағанды көрсете, ауыздан үріп шығару.<br>(дене тәрбиесі**, физикалық қасиеттерді дамыту) |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                        | Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Бір үзім нан»<br>Мақсаты: Үстел – үсті театрына қызығушылық тарын арттыру. Балаларға ертегіні сахналауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің                                                                                                                                                                                                                                             | «Дүкенші» ойыны<br>Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.<br>Қазақ тілі ***<br>(коммуникативтік | «Кітап бұрышы»<br>Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Күз келді тамаша» әнін жаттау.<br>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) - ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді | «Ол қалай жүреді?»<br>Мақсаты Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету<br>Музыка**** |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | жүріс-тұрысын, дауыс ырғағын келтіруге, өлең-тақпақтарды жатқа ата отырып, тілдерін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға, қайырымдылыққа, мейірімділікке, бірлікке, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)           | дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 | анық айту дағдыландыру Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)                                                         | (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)                                                                                                                                                           |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Адинаға сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.                                                                                                                                                                   | Айзереге дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.                                                                                                     | Наркенжеге біртекті заттардан топтар құрастыру.                                                                                                                                                                                 | Айша- бибіге аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.                                                                | Абайға ұзындығы мен ені бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру.                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br><b>(өз-өзіне қызмет көрсету)</b> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                | Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Тышқандар»                                  | Күн көзін бақылау. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Торғайлар мен мысықтар» | Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қонжықтар» | Бұлтты бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қу түлкі» | Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Құрсаудағы қояндар» |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Салыстыру»<br>Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) | Кітаптармен жұмыс<br>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Жоғалған аспап»<br>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) | «Кітаптар көрмесі»<br>Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Менің достарым»<br>Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                             | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 19.09.22 ж дан 23.09.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                  | Дүйсенбі 19.09.2022                                                                                                                              | Сейсенбі 20.09.2022                                                                                                                                                      | Сәрсенбі 21.09.2022                                                                                                        | Бейсенбі 22.09.2022                                                                                                                  | Жұма 23.09.2022                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                    | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын, сыртқы<br>келбетін тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту)    | Балалардың<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен келуіне<br>жағдай жасау.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту,<br>музыка****,<br>шығармашылық<br>дағды) | Арнай әр балаға<br>сәлемдесу әдісін<br>таңдау.<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту)               | Тәрбиешінің толық<br>аты - жөнін атап<br>сәлемдесуді<br>қалыптастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту ) | Балабақшаға келер<br>жолда не көргенін,<br>далада ауа райы<br>қандай болып<br>тұрғанын сұрау.<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                  | Балаларды қабылдау<br>үстінде ата-аналармен<br>баланың мінезіндегі<br>өзгерістер туралы, ауа<br>райына байланысты<br>кинуі туралы<br>әңгімелесу. | Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында және<br>болған жаңалықтар<br>жайлы ата-анамен<br>әңгімелесу.                                                             | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.<br>Күн тәртібін сақтауға<br>дағдыландыруға<br>кеңес беру.                       | Үйдегі өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдысының қалай<br>қалыптасып<br>жатқанын сұрау.                                                  | Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға<br>дағдылану.                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</b> | «Ғажайып раушан»<br>Мақсаты: бір-бірімен<br>күнделікті еркін<br>ойында, дербес<br>әрекеттерде ауызекі<br>сөйлесуге,<br>сұрақтарға жауап          | «Көңілді аңдар»<br>Мақсаты:<br>Музыкамен жүру<br>мен жүгіруді<br>ырғақты орындау,<br>шеңбер бойымен<br>бірінің артынан бірі                                              | «Ертегілер әлемі»<br>Мақсаты: Кітаптарға<br>қызығушылықты<br>ояту. Таныс<br>кітаптардағы<br>суреттерді<br>балалармен бірге | «Менің үйім»<br>Мақсаты:<br>Балалардың<br>құрастыруға<br>қызығушылығын<br>арттыру,<br>конструкторлардың                              | «Геометриялық<br>фигуралар»<br>Мақсаты: Ұстау және<br>көру тәсілдері<br>арқылы аталған<br>фигураларды<br>зерттеуге                                          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа әрекеттер)           | беруге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>Қазақ тілі ***<br>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | жүру және шашырап жүруге үйрету<br>Музыка****<br>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)          | қарастыру.<br>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                              | түрлерімен таныстыру.<br>Құрастыру дағдыларын дамыту<br>Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)                  | мүмкіндік беру.<br>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)                                                  |
| Таңертенгі жаттығу                   | <b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2</b><br><b>Қыркүйек 3-4 апта</b><br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>«Қуыршақпен ойнаймыз»<br>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;<br>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)<br>3-4 б.қ;<br>Аяқ алшақ, қуыршақ алда;<br>1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;<br>Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;<br>1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»;<br>5-6 б.қ. келу; (3рет)<br>Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;<br>3-4 тік тұру;<br>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)<br>Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу.<br>1 дегенде отыру,<br>2 дегенде тұру,<br>3 дегенде бастапқы қалыпқа келу<br><b>(дене тәрбиесі**, физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                             | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <b>Кеңістікті бағдарлау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету.<br><b>Математика негіздері (танымдық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Күз</b><br>Қарашы, күз келді, күз келді,<br>Сары алтын жауыпты іздерді.<br>Құс біткен керуен түзеді, Көңілсіз | <b>«Салыстыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын | <b>«Досынды тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br><b>Қазақ тілі ***</b> | <b>«Менің бөлмем»</b><br>суретпен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді</b> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <b>және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                             | неліктен күз енді.<br><b>Мақсаты:</b> Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | ажыратуға үйрету: көп- біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br><b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> | <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                         | <b>дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                    |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                              | <b>Қазақ тілі</b><br>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                             |
| <b>Екінші таңғы ас</b>                                                | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей.<br><b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                              | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                         | <b>Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым                                                                   | <b>Үлкендердің еңбегін бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру                                                                  | <b>Желді бақылау</b><br>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау <b>Қоршаған</b>                                | <b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.</b> Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру                                                                                            | <b>Балабақша ауласын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру(Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Аю мен ара»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p><b>Музыка****</b></p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Апандағы қасқырлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым</p> | <p>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендер еңбегіне көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жылулық шеңбер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу</p> <p><b>Қазақ тілі ***</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды</b></p> | <p><b>ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Қонжық</b></p> <p>Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді.</p> <p>Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Бесеткалардың ішін ұсақ тастарда тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Торғай</b></p> <p>Торғай, тоғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың.</p> <p><b>Мақсаты</b> Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды</b></p> | <p>ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Балабақша» әнін тыңдау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Музыка****</b></p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Көңілді аңдар»</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | ережелерді сақтауға үйрету<br><b>Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дамыту)<br><b>Қимылды ойындар: «Шегірткелер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру<br><b>Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б | «Досынды тастама»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру<br><b>Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б | дамыту)<br><b>Қимылды ойындар: «Көңілді доптар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты бір- біріне домалату.Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру<br><b>Дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б | <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру<br><b>Дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <b>(қазақ тілі***, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p style="text-align: center;"><b>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</b><br/><b>Қыркүйек айы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сергек күйге келтіріп, денелерін қыздырып, қан айналымын қалыптастыру.</p> <p><b>№ 3, 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қоңыздар (аяқ қолдарын көтеріп, қимылдату)</li> <li>2. Қайшылар (қолдарын қиғаштау)</li> <li>3. Алашалармен жүру (екі қолдарын жанға созу)</li> <li>4. Тыныс алу «Сырнайшылар» Қолмен сырнай ұстағанды көрсете, ауыздан үріп шығару.</li> </ol> <p><b>(дене тәрбиесі**, физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес</b>                          | <b>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Кітап бұрышымен</b>                                                                                                                                                                                               | <b>«Менің ойыншығым»</b>                                                                                                                                                                              | <b>«Менің кітабым» Мақсаты:</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Менің отбасым» тақырыбында</b>                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Құмырсқаның қанағаты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру. Балаларды ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>жұмыс</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу.<br/> <b>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> | <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>суретпен әңгіме жүргізу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау<br/> <b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                  | <p>Адинаға сапта бір- бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Айзереге дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.</p>                                                                                                                            | <p>Наркенжеге біртекті заттардан топтар құрастыру.</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Айша- бибіге аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                | <p>Абайға ұзындығы мен ені бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p>                                                                                                                   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                      | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Серуен</b></p>                                                                                                 | <p>Ауладағы гүлдерді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен</b></p>                                                                                                                                                                                   | <p>Ауладағы шөптерді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>                       | <p>Аспанды бақылау.<br/> <b>Мақсаты</b> Ауа- райының жағдайын анықтау<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды</b></p>                                                                                                  | <p><b>Күзгі жаңбырды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды</b></p>                                                      | <p><b>Бұлтты бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа- райының жағдайын анықтау.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптасты</b></p>                                     |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | таныстыру<br>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br>Қ/о:<br>«Тышқандар»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br>Қ/о: «Күн мен түн»                                                                                                                                                                                              | қалыптастыру)<br>Қ/о: «Апандағы аюлар»                                                                                                                                                       | дағдыларды қалыптастыру)<br>Қ/о:<br>«Тышқан мен мысық»                                                                                                                                                    | ру) Қ/о:<br>«Қояндар»                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                                                                                                     | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің үйім»<br>Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)                                                                       | «Қонжық»<br>Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (ойыншықтар)<br>. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) | «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.<br>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Қандай аспап шертемін?»<br>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру.<br>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Кітап бұрышымен жұмыс<br>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру<br>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                              | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                | «Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.                                                                                                                                             | «Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                                                    | Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».                                                                                                                                 |



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 26.09.22 ж дан 30.09.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                                           | Дүйсенбі<br>26.09.2022                                                                           | Сейсенбі<br>27.09.2022                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>28.09.2022                                                                                          | Бейсенбі<br>29.09.2022                                                                                                          | Жұма<br>30.09.2022                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                    | Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту ) | Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                  | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                         | Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.                                                                        | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.                     | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.                                                         | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Сүйкімді қонжықтар»<br>Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын                              | «Тыңдап таны»<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын                                                    | «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға              | Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап?<br>«Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге                                        | Суретпен жұмыс<br>Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын- қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>арттыру.Желімдеудің техникасын үйрету.<br/><b>Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>түсінуге үйрету.<br/><b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> | <p>суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>секірдің.<br/>«Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті,- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім, Енді ырқыма көнбедің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап?<br/><b>Мақсаты:</b> Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету<br/><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                         | <p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2</b><br/><b>Қыркүйек 3-4 апта</b><br/>Жалпы дамыту жаттығулары.<br/>«Қуыршақпен ойнаймыз»<br/>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;<br/>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)<br/>3-4 б.қ;<br/>Аяқ алшақ, қуыршақ алда;<br/>1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;<br/>Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;<br/>1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;<br/>5-6 б.қ. келу; (3рет)<br/>Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;<br/>3-4 тік тұру;<br/>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)<br/>Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу.<br/>1 дегенде отыру,<br/>2 дегенде тұру,</p> |                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу<br>(дене тәрбиесі**, физикалық қасиеттерді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                       | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                           | «Ойыншықтар дүкеніне саяхат»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br><b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | «Кітап бұрышы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Біздің балабақшада</b> Есік ашық, бақсаңыз, Әсем балабақшамыз. Аспанында күн кешкен, Ауласында гүл де өскен. Ағаштары саялы, Жапырағын жаяды. Айналаның сәнімен,<br><b>Мақсаты:</b> Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | «Досынды тап»<br><b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br><b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | «Менің бөлmem»<br><b>суретпен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                            |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | баулу.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары<br>бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Екінші таңғы ас</b>   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей.<br><b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>            | <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау<br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету<br><b>Қоршаған ортамен</b> | <b>Балабақша ауласын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Үлкендер еңбегіне көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b> | <b>Үлкендердің еңбегін бақылау</b><br>Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау<br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Жеке жұмыс:</b> | <b>Күзгі көріністі бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Бесеткалардың ішін ұсақ тастарда тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаштарды санайық»<br><b>Мақсаты</b> | <b>Желді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Ең жақсы сөз</b><br/>Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала,<br/>Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Сақина жасыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету</p> | <p><b>қалыптастыру) Жеке жұмыс:</b>«Досынды тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>Қазақ тілі ***</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар:</b><br/>«Бірінші болу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> | <p><b>«Жұптасу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p><b>Музыка****</b></p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b><br/>«Қырықаяқтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> | <p>Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b><br/>«Домалаған доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> | <p><b>Жеке жұмыс: «Үкілі тақия»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Музыка****</b></p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b><br/>«Қолтырауындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Дене шынықтыру.<br>** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                                                                                                 | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                                                                                                        | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (қазақ тілі***, өз-өзіне қызмет көрсету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                   | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</b><br/><b>Қыркүйек айы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сергек күйге келтіріп, денелерін қыздырып, қан айналымын қалыптастыру.</p> <p>№ 3, 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қоңыздар (аяқ қолдарын көтеріп, қимылдату)</li> <li>2. Қайшылар (қолдарын қиғаштау)</li> <li>3. Алашалармен жүру (екі қолдарын жанға созу)</li> <li>4. Тыныс алу «Сырнайшылар» Қолмен сырнай ұстағанды көрсете, ауыздан үріп шығару.</li> </ol> <p>(дене тәрбиесі**, физикалық қасиеттерді дамыту)</p> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                                        | Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ертегілер елінде»<br><b>Тақырыбы:</b> «Ақылды қоян»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға саусақ театры туралы түсінік беру. Саусақтарды қимыл қозғалысқа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Геометриялық фигуралар»<br><b>Мақсаты:</b> Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Әдемі ғимараттар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру | «Кітапхана»<br><b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау | «Менің ойыншықтарым»<br><b>тақырыбында суретпен әңгіме жүргізу. Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | келтіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.<br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                      | <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                   | дағдыларын дамыту<br><b>Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b>                                                                                | <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                  | дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу.<br><b>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b>                                                             |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Гүлсаяға жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындау.                                                                                                                                                                                                            | Ахмедиярға ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкіністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Ай бибіге біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.                                                                                           | Азизханға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.                                                                                                                       | Мүсілімге жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулар мен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                | <b>Ауладағы кураған гүлдері бақылау. Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>                                                                         | <b>Ауладағы шөптерді бақылау. Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>        | <b>Желдің бағытын бақылау. Мақсаты</b> Ауа-райының жағдайын анықтау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Кім жылдам?»</b> | <b>Жаңбырдан қалған суды бақылау Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ) Қ/о «Тырналар»</b> | <b>Күн көзін бақылау Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қорбандаған аюлар»</b>       |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <b>қалыптастыру) К/о «Поезд»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>у) К/о «Ұшты-ұшты»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Түрлі-түсті шеңберлер»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету<br><b>Музыка****</b><br><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                   | <b>«Сылдырмақ»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар)<br>.<br><b>Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> | <b>«Көршінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.<br><b>Қазақ тілі ***</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Суреттің екінші бөлігін сал»</b><br><b>Мақсаты:</b> бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.<br><b>Сурет (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>Кітап бұрышымен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                              | «Жеке бас тазалығынң негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                              | «Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                    | Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.                                                                                                                                                                         | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».                                                                                                                                                                                                                                           | "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.                                                                                                                           |



Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *А.С. Сәрсенғалиева*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 03.10.22 ж дан 07.10.22 ж дейін

| Күн<br>тәртібі                             | Дүйсенбі<br>03.10.2022                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>04.10.2022                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>05.10.2022                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>06.10.2022                                                                              | Жұма<br>07.10.2022                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | «Сәлемдесуді<br>үйренеміз»<br>ойын әдісі -<br>әлеуметтік<br>мәдениеттің<br>негіздерін<br>қалыптастыру, казак<br>тілінде сәлемдесу<br>сөздерін оқыту<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру ) | Ойын техникасы «Мен<br>өзгеремін...» - қиялды,<br>мейірімділікке<br>эмоционалды<br>жауаптылықты дамыту<br>(сөйлеуді дамыту,<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру) | «Көңіл-күйіңді көрсет»<br>ойын жаттығуы -<br>балалардың он мінез-<br>құлық қабілеттерін<br>қалыптастыру<br>(сөйлеуді дамыту,<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру) | «Жылы сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>(Сөйлеуді дамыту) | "Жақсы тілектер"<br>ойын әдісі -<br>мейірімділікке<br>эмоционалды жауап<br>беру, сөздікті<br>кеңейту<br>(қоршаған ортамен<br>таныстыру,<br>сөйлеуді<br>дамыту) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру | Ата-аналармен<br>баланың көңіл-<br>күйі, денсаулығы,<br>туралы әңгімелесу.                                                                                                                                  | «Күн тәртібін<br>сақтаймыз» Ата-<br>аналарға арналған<br>бұрышта кеңес беру                                                                                   | Ата-аналармен<br>балалардың әл-ауқаты<br>туралы әңгіме.                                                                                                        | Ата-аналардың<br>сұранысы бойынша<br>кеңес беру (жеке)                                              | Ата-аналармен<br>балаларды ауа-<br>райына<br>байланысты киім<br>кию<br>қажеттілігі туралы<br>әңгімелесу                                                        |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу)     | Кеңістікті<br>бағдарлау.<br>Мақсаты: Өзінің                                                                                                                                                                 | «Кітапхана»<br>Мақсаты: Бір-бірімен<br>күнделікті еркін                                                                                                       | «Жемістер мен<br>көкөністер»<br>Мақсаты: Ойын                                                                                                                  | «Кітапханашы»<br>Мақсаты: Бір-<br>бірімен күнделікті                                                | Уақытты<br>бағдарлау.<br>Мақсаты: Таңертең                                                                                                                     |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету.<br/><b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. <b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b></p> | <p>жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br/><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. <b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b></p> | <p>кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру<br/><b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                                                               | <p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3</b><br/><b>Қазан 1- 2 апта</b><br/>«Аңдармен жаттығамыз»<br/>Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;<br/>1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;<br/>3-4 б.қ. келу;<br/>Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;<br/>1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;<br/>Б.қ. ойыншық кеуде алдында;<br/>1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;<br/>3-4 б.қ. келу;<br/>Б.қ.-т.с.<br/>1-2 ойыншықпен отыру;<br/>3-4 б.қ. келу; (4рет)<br/>Ойыншықпен оңға ,солға айналу;<br/>«Қоян қашты»<br/>Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/<br/><b>(дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                         | <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Көкөністер мен жемістері атау»<br><b>Мақсаты:</b> Көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  | «Көкөністер мен жемістер»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | «Топтастыру»<br><b>Мақсаты:</b> Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> | «Ертегілер әлемінде»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                  | <b>Суретпен жұмыс Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                  | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                         |
| Екінші таңғы ас                                               | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                             | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                        | Ауладағы ағаштарды бақылау                                                                                                                                                            | Балабақша ауласындағы жеміс                                                                                                                                                                                                                                                               | Ауладағы шөптерді бақылау                                                                                                                                                          | Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау                                                                                                                                                                                                | Ауладағы гүлдерді                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сазбалшықтан көкөністер мен жемістер жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер).</p> <p><b>Мүсіндеу</b> (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу</p> | <p><b>ағаштарын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендер еңбегіне көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Көңілді жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыка****</b> (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу</p> | <p>Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балалар өздері білетін ертегіні айту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Түрлі-түсті доптар»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша айналасынағы шашылған қалдықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Түймедақ гүл» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Желаяқтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,</p> | <p><b>бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Менің достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен күнделікті</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>іс- әрекетін дамыту)</b><br/> <b>Қимылдық ойын:</b><br/> <b>«Құрсаудан өту»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету<br/> <b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b><br/>         жүгіру,секіру.т.б</p>                                                                                                              | <p><b>іс- әрекетін дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> <b>«Кім шапшаң»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету<br/> <b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b><br/>         жүгіру,секіру.т.б</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>         Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру <b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b><br/>         жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/> <b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b><br/>         жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.<br/> <b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар:</b><br/> <b>«Өз орныңды тап» Мақсаты:</b><br/>         Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету<br/> <b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b><br/>         жүгіру,секіру.т.б</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>        | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <b>(қазақ тілі***, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Қазан айы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Біртіндеп ояна бастаған балалардың төсектегі қимылды жаттығулары арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру.</p> <p>№ 5, 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шалқадан жатып, екі тізені бүге көтеріп, екі қолмен тізені «тук-тук» деп, ұру.</li> <li>2. Қолдарымен белден ұстап, аяқтарын кезекпен жоғары көтеру.</li> <li>3. Бұдыр алашамен жай жүру, жүгіру.</li> <li>4. Демалу сәті.</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                                                                                        | <p>Тамактанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)</b></p>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Ертегілер елінде»</b><br/> <b>Тақырыбы:«Кішкен тай тас пен құмырсқа»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үстел үсті театры туралы түсінік беру.Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғақтарын келтіре білуге дағдыландыру.<br/> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>«Күн, ай, әтеш» ертегісі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Аспаптар әлеміне саяхат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау.<br/> <b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Кішкентай құрлысшылар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету<br/> <b>Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Бишілер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br/> <b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                           | <p>Наркенжеге кітаптардағы суреттер бойынша әңгіме айтуға жағдай ұйымдастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Мұстафа бір заттың суретін салуды үйрету.</p>                                                                                                                                                               | <p>Айзереге екі затты өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                 | <p>Ерсінге күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p>                                                                                                                                                           | <p>Айша бибіге заттардың айырмашылықтары мен атауларын атай білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                    |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                                               | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <b>моториканы дамыту).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                                  | <b>Ауладағы шөптерді бақылау</b><br>Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Күн мен түн»</b>                                                                                                                                                             | <b>Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Аюдың апанында»</b> | <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Көлеңке»</b> | <b>Ауладағы гүлдерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Көжектер мен түлкі»</b> | <b>Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Мысық пен тышқан»</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                         | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | <b>«Барабаншылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау <b>Музыка**** (Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Көкөністер мен жемістер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу                                                                                   | <b>«Күзгі бақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,                                                                      | <b>«Күз келгенде» әнін айту</b><br><b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді                                                                                                                                  | <b>«Менің үйім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге                                                                                                                                                                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>кітаптар қарау<br/>және тағы<br/>басқа әрекеттер)</b> | <b>дағдыларын, зерттеу<br/>іс- әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                             | (көкөніс пен<br>жемістер).<br><b>Мүсіндеу<br/>(Шығармашылық<br/>дағдыларын, зерттеу<br/>іс- әрекетін дамыту)</b> | ағызып жіберіп<br>бояуды үйрету.<br><b>Сурет<br/>(Шығармашылық<br/>дағдыларын, зерттеу<br/>іс- әрекетін дамыту)</b> | анық айту, әннің<br>сипатын жеткізу<br>(көңілді, созып,<br>ойнақы айту).<br><b>Музыка****<br/>(Шығармашылық<br/>дағдыларын, зерттеу<br/>іс- әрекетін дамыту)</b> | майлықты<br>қолдануға<br>үйрету.<br><b>Жапсыру<br/>(Шығармашылық<br/>дағдыларын,<br/>зерттеу іс- әрекетін<br/>дамыту)</b> |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b>                        | Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу. |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Б.С.* Сәрсенғалиева



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 10.10.22 ж дан 14.10.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                                           | Дүйсенбі<br>10.10.2022                                                                                                                        | Сейсенбі<br>11.10.2022                                                            | Сәрсенбі<br>12.10.2022                                           | Бейсенбі<br>13.10.2022                                                                  | Жұма<br>14.10.2022                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                    | «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)       | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (сөйлеуді дамыту) | «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) | "Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (сөйлеуді дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                              | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.                       | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.                | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы сұрау.                      | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Кішкентай суретшілер». Мақсаты: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,                                                               | «Жол серік» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту | Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Шаршымен таныстыру Математика   | «Поезд» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді                  | «Алтын балық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                        |                                                                     |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.<br><b>Сурет (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                     | негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)                                 | дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)                          | жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                         | <b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3</b><br><b>Қазан 1- 2 апта</b><br>«Аңдармен жаттығамыз»<br>Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;<br>1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;<br>3-4 б.қ. келу;<br>Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;<br>1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;<br>Б.қ. ойыншық кеуде алдында;<br>1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;<br>3-4 б.қ. келу;<br>Б.қ.-т.с.<br>1-2 ойыншықпен отыру;<br>3-4 б.қ. келу; (4рет)<br>Ойыншықпен оңға ,солға айналу;<br>«Қоян қашты»<br>Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/<br><b>(дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |                                                                                         |                                                                                        |                                                                     |                                                                                             |
| Таңғы ас                                                   | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br><b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                        |                                                                     |                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                       | «Әдемі жүрекшелер»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын ойын жаттығулары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ал, санандар, санандар</b> Ал, санандар, санандар, Бізде қанша адам бар?<br>Алдымда: | <b>«Күшік пен мысық» Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне | <b>«Менің дене мүшелерім» Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін оң-сол | <b>Көкөніс пен жемістерді ажырату Мақсаты:</b> көкөніс- жемістердің                         |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | арқылы кеңейту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                         | Атам, өжем бар,<br>Алдымда:<br>Әкем, анам бар.<br>Білмесеңдер білiңдер, Тағы саусаң бүгiңдер.<br>Алдымда:<br>Әпкем, көкем бар,<br>«Аман жүрсiн iнiм» бар.<br>Өзiм бармын, iнiм бар,<br>Кiп-кiшкентай күнiм бар. Қанша болдық бәрiмiз,<br>Қанша болдық?...Бiлiп ал! Бiзде қанша мысық бар? Бiзде қанша күшiк бар?..<br><b>Мақсаты:</b><br>санамақтар жаттауға баулу<br><b>Қазақ тiлi *** (коммуникативтiк дағдыларды дамыту).</b> | жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету.<br><b>Математика негiздерi (танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту)</b>                                         | атауларын айту және түсiну дағдыларын қалыптастыру, <b>Қазақ тiлi *** (коммуникативтiк дағдыларды дамыту).</b> |
| <b>Бiлiм беру ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалiмiнiң жоспары бойынша                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалiмiнiң жоспары бойынша                                    | <b>Қазақ тiлi Сөйлеудiң дыбыстық мәдениетi.</b> Қазақ тiлiне тән ә, қ дыбыстарын өздiгiнен дұрысайтуға баулу.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалiмiнiң жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалiмiнiң жоспары бойынша                                                       |
| <b>Екiншi таңғы ас</b>                                                | Үстел басында мәдениеттi тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей.<br><b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзiне қызмет көрсету)</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                              | Балаларды сыртқы келбетiн бақылауға үйрету. Өзiне-өзi қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгiлi реттiлiкпен киiнуге және шешiнуге.<br><b>(өзiне-өзi қызмет ету дағдылары).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Уақытты бағдарлау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді</p> | <p><b>Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Үлкендер еңбегіне көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> жақындарына қамқорлық танытуға баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Көжек ті ұстандар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> | <p><b>Ауладағы шөптерді бақылау</b><br/> Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Допты ұстап ал да сұраққа жауап бер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.<br/> <b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Балабақша айналасынағы шашылған қалдықтарды жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Түлкі мен тырна»<br/> ертегісін айту<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне</p> | <p><b>Ауладағы гүлдерді бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> жақындарына қамқорлық танытуға баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Көңілді доптар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын ойын</p> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | жалғастыру<br><b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b><br><b>Қимылдық ойын: «Кедергі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б                                                                                                         | <b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b><br><b>Қимылды ойындар: «Пингвиндер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б | <b>Қимылды ойындар: «Боулинг»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б | жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>Қимылды ойындар: «Қырықаяқтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б | жаттығулары арқылы кеңейту<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>Қимылды ойындар: «Ақ серек көк серек»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б |
| <b>Серуеннен оралу</b>                   | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                          | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <b>(қазақ тілі***, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                     | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b> | <b>Қазан айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Біртіндеп ояна бастаған балалардың төсектегі қимылды жаттығулары арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шаралары                                                                                                                        | <p>№ 5, 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шалқадан жатып, екі тізені бүге көтеріп, екі қолмен тізені «тук-тук» деп, ұру.</li> <li>2. Қолдарымен белден ұстап, аяқтарын кезекпен жоғары көтеру.</li> <li>3. Бұдыр алашамен жай жүру, жүгіру.</li> <li>4. Демалу сәті.</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                                                                                        | <p>Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)</b></p>                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>«Ертегілер елінде»</b><br/> <b>Тақырыбы:«Кім күшті»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру;<br/> Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту;<br/> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                        | <p><b>«Жалқау қоян» ертегісі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Себеттегі жемістер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер).<br/> <b>Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Қызықты аспаптар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау<br/> <b>Музыка****</b><br/> <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>«Атамның бақшасы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету<br/> <b>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                           | <p>Ай бибіге ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Мерейлімге қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.</p>                                                                                                                                           | <p>Азизханға тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                | <p>Раянаға көкіністердің қазақша атауларын шатастырмай атай білуге дағдыландыру.</p>                                                                                                       | <p>Асылымға жемістерді сипап сезу арқылы тани білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                                                                                               | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                                                                              | Ауладағы шөптерді бақылау<br>Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Түлкі мен қаздар»</b> | Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Ит пен қоян»</b> | Ауладағы ағаштарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Аққу-қаздар»</b> | Ауладағы гүлдерді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтар ы мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Аңшылар мен қояндар»</b> | <b>Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты:</b> Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Аюлар мен аралар»</b> |
| Серуеннен оралу                                                                                                                     | Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көңілді музыканттар» Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау<br><b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын,</b>                      | <b>«Бақшамдағы жемістер» Мақсаты:</b> Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету.<br><b>Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу</b>   | <b>«Әнді тап» Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.<br><b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b>                                           | <b>«Біздің үй» Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету<br><b>Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b>                                                                                                              | <b>«Балабақша» әнін айту Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br><b>Музыка**** (Шығармашылық</b>                                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                 |                      |  |  |                                          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|------------------------------------------|
|                               | зерттеу іс- әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                    | іс- әрекетін дамыту) |  |  | дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу. |                      |  |  |                                          |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. <b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b> | қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                     | <p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4</p> <p>Қазан 3- 4 апта</p> <p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;</p> <p>1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;</p> <p>5-6 б.қ. келу;</p> <p>Б.қ. —т.с.</p> <p>1-2 басты оңға ,солға бұру;</p> <p>3-4 б.қ. келу;</p> <p>Б.қ.- т.с.</p> <p>1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;</p> <p>5-6 б.қ. келу;</p> <p>Б.қ. —т.с.</p> <p>1-4 қолды артқа созып енкею;</p> <p>5-6 б.қ.</p> <p>Б.қ. ішпен жату;</p> <p>1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;</p> <p>Шашырап жүгіру;</p> <p>Б. қ: «Ара ұшты»</p> <p>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет /</p> <p><b>(дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                               | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                            | «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: Сөздік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Сиқырлы текше»<br>Мақсаты:                                                                         | «Арыстан мен түлкі» ертегі                                                                                                                                                                  | «Менің отбасым»<br>Мақсаты: Қоршаған                                                                | «Аспапшылар әлемі»<br>Мақсаты: әр түрлі                                                                                                          |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                      | қорын ойын<br>жаттығулары<br>арқылы кеңейту.<br><b>Сөйлеуді дамыту<br/>(коммуникативті<br/>к дағдыларды<br/>дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                        | Музыканың<br>басталуы мен<br>аяқталуына сәйкес<br>қимылдарды<br>орындау,<br>қимылдарды өз<br>бетінше бастау<br>және аяқтау.<br><b>Музыка****<br/>(Шығармашылық<br/>дағдыларын,<br/>зерттеу іс- әрекетін<br/>дамыту)</b> | <b>Мақсаты:</b><br>Ертегілерді<br>тыңдай білуге,<br>шығарманың<br>кейіпкерлеріне<br>жанашырлық<br>танытуға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем<br/>әдебиет<br/>(коммуникатив<br/>тік<br/>дағдыларды<br/>дамыту)</b> | ортадағы күнделікті<br>жиі қолданылатын<br>туыстық қатынасқа<br>байланысты сөздерді<br>(«бөпе», «аға»,<br>«апа», «іні»,<br>«қарындас»), <b>Қазақ<br/>тілі ***<br/>(коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту).</b>                                                                                                                                                 | аспапта орындалған<br>әндерді<br>тыңдау.<br><b>Музыка****<br/>(Шығармашылық<br/>дағдыларын, зерттеу<br/>іс- әрекетін дамыту)</b> |
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс- әрекет | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                       | <b>Қазақ тілі<br/>Сөздік қор.</b> Қоршаған<br>ортадағы күнделікті<br>жиі қолданылатын<br>туыстық қатынасқа<br>байланысты сөздерді<br>(«бөпе», «аға», «апа»,<br>«іні», «қарындас»),<br>көкөніс-жемістердің<br>атауларын айту және<br>түсіну дағдыларын<br>қалыптастыру,<br>санамақтар жаттауға<br>баулу.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                             |
| <b>Екінші таңғы ас</b>                                                        | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                 | <b>Ауладағы<br/>ағаштарды бақылау<br/>Мақсаты:</b> Туған                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Балабақша<br/>ауласындағы жеміс<br/>ағаштарын</b>                                                                                                                                                                    | <b>Ауладағы<br/>шөптерді бақылау<br/>Туған өлкенің кейбір</b>                                                                                                                                              | <b>Өз туған жерінің әсем<br/>табиғатын бақылау<br/>Мақсаты:</b> Балалар                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ауладағы<br/>гүлдерді<br/>бақылау.</b>                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Өздері жатқа білетін санамақтарын айту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> санамақтар жаттауға баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі ***</b> (коммуникативті дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, алаңның бір</p> | <p><b>бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтар ы мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендер еңбегіне көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Өздері білетін ертегіні айту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> | <p>көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сазбалшықпен көкөніс пен жемістерді мүсіндеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер).</p> <p><b>Мүсіндеу</b> (Шығармашылық дағдыларын,</p> | <p>тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша айналасынағы шашылған қалдықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Уақытты бағдарлау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Өзіңе жұп тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | жағынан екінші жағына, шашырап жүтіруге үйрету<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүтіру,секіру.т.б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Кингуру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүтіру,секіру .т.б</b> | <b>зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Дөңгелекті лақтыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүтіру,секіру.т.б</b> | ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүтіру,секіру.т.б</b> | <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Сылдырмақты сылдырат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүтіруге үйрету<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүтіру,секіру.т.б</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <b>Қазан айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Біртіндеп ояна бастаған балалардың төсектегі қимылды жаттығулары арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру.<br><b>№ 7, 8</b><br>1. Шалқадан жатып оң, сол қолды жоғары көтеріп, түсіру.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <p>2. Аяқтарын кезекпен көтеріп, айналдыру.</p> <p>3. Жалаң аяқ жүріп, жүгіру арқылы майтабандылыққа қарсы күресу.</p> <p>4. Қолды жаймен көтеріп, мұрынмен дем алып, ауыздан дем шығарып, қолды түсіру.</p> <p><b>(дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                        | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Кім күшті» Мақсаты:</b> Қуыршақ театры туралы түсінік беру.Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін талдау, оларға баға беруге үйрету.Бір біріне қамқорлыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                   | <p><b>«Күзгі табиғат» Мақсаты:</b> қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету <b>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Кеністікті бағдарлау. Мақсаты:</b>Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. <b>Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Көңілді көжектер» Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. <b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Санамақ</b> Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бөріне ортақ алақан <b>Мақсаты:</b> Санамақтар жаттауға баулу <b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                           | <p>Азизханға боямақты ұсынып, дұрыс бояй білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Даулетке өз бетінше текшелерді құрастыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Ерсінге жемістердің қазақша атауларымен атай білуді үйрету.</p>                                                                                                                              | <p>Гүлсаяға жақсы және жаман әрекеттер туралы түсінік беру.</p>                                                                                                                                                           | <p>Азизханға боямақты ұсынып, дұрыс бояй білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                               | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                          | <p><b>Ауладағы шөптерді бақылау</b> Туған өлкенің кейбір</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты:</b> Балалар</p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:</b> Туған</p>                                                                                                                                         | <p><b>Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:</b></p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты:</b></p>                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Құстар қалай ұшады?» | тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Ордағы қасқырлар»                                                                                                          | өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Тасымалдау»                                                          | Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Біз көңілді баламыз» | Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Аюлар мен аралар»                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Заттарды салыстыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)   | <b>«Бауырсақ кейіпкерлерін тауып жапыстыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету.<br><b>Жапсыру</b> (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін | <b>«Дос болайық бәріміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br><b>Музыка****</b> (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) | <b>«Біздің ойын алаңымыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету<br><b>Құрастыру</b> (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)                                       | <b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету<br><b>Сурет салу</b> (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) |

|                               |                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|
|                               |                                                                                                                                                                                                 | дамыту) |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу. |         |  |  |  |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Аманжол С. Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 24.10.22 ж дан 28.10.22 ж дейін

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>24.10.2022                                                                                                                                                                                                           |  | Сәрсенбі<br>26.10.2022                                                                                  | Бейсенбі<br>27.10.2022                                                                                                                  | Жұма<br>28.10.2022                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) |  | "Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (сөйлеуді дамыту) | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) | «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту Қайырлы күн достым Қайырлы күн болсын «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".                                      |  | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.                                                       | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы сұрау.                                                                      | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                             |
| Балалардың                           | «Топтастыру»                                                                                                                                                                                                                     |  | «Аспаптардың                                                                                            | «Бақшадағы гүлдер»                                                                                                                      | «Алтын балық»                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету<br>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | әуендері» Мақсаты:Өр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау Музыка****<br>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) | Мақсаты:Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.<br>Сурет салу<br>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) | Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                       | <p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4</p> <p>Қазан 3- 4 апта</p> <p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшак;</p> <p>1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;</p> <p>5-6 б.қ. келу;</p> <p>Б.қ. –т.с.</p> <p>1-2 басты оңға ,солға бұру;</p> <p>3-4 б.қ. келу;</p> <p>Б.қ.- т.с.</p> <p>1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;</p> <p>5-6 б.қ. келу;</p> <p>Б.қ. –т.с.</p> <p>1-4 қолды артқа созып енкею;</p> <p>5-6 б.қ.</p> <p>Б.қ. ішпен жату;</p> <p>1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;</p> <p>Шашырап жүгіру;</p> <p>Б. қ: «Ара ұшты»</p> <p>Аяқтар алшак қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет /</p> <p><b>(дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                 | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған                                                                                                          | Суретпен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Сюжеттік ойын                                                                                                                     | «Көңілді әуендер»                                                                                                                                                                                                                 | «Ғажайып қапшық»                                                                                                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекетке дайындық</b>                                               | <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b>                                                                                                                                                                                                            |  | <b>«Дүкенші»<br/>Мақсаты:</b><br>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.<br><b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b>                     | <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.<br><b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша<br/>Ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                        | <b>Қазақ тілі<br/>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                |
| <b>Екінші таңғы ас</b>                                                    | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). |  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                             | <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-</b>                                                                                                                                                                         |  | <b>Ауладағы шөптерді бақылау</b><br>Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>                                            | <b>Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b> | <b>Ауладағы гүлдерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Би билейік көңілді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br/> <b>Музыка****</b><br/> <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Көңілді эстафета»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету<br/> <b>Дене шынықтыру. **</b><br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> | <p><b>қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау <b>Мақсаты:</b> Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Сықырлы қапшық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.<br/> <b>Қазақ тілі ***</b><br/> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Мергендер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру <b>Дене шынықтыру. **</b><br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Балабақша айналасынағы шашылған қалдықтарды жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Ай мен түн»<br/> <b>ертегісі Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Пингвиндер»<br/> <b>Мақсаты:</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/> <b>Дене шынықтыру. **</b><br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p>пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> жақындарына қамқорлық танытуға баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Асфальт бетіне бормен сурет салу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу.<br/> <b>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Көңілді көжектер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | жүгіру,секіру.т.б                                                                                                                                                                | <b>Еркін ойындар.</b><br>жүгіру,секіру.т.б                                                                          | үйлестіруге,<br>кеңістікті бағдарлауға<br>үйрету<br><b>Дене шынықтыру. **</b><br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b><br>жүгіру,секіру.т.б                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                 | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                   | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                      | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). ( <b>дене шынықтыру**</b> , <b>физикалық қасиеттерді дамыту</b> ) |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                        | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Екі лақ» ертегісі</b><br><b>Мақсаты:</b> Саусақ театры арқылы қысқаша айту.Саусақтарды қимыл – қозғалысқа келтіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>«Менің дене мүшелерім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету <b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік</b> | <b>Санамақ жаттау</b> Бір дегенім-бесік. Шықтық содан өсіп. Екі дегенім-елім. Далам, тауым, көлім. Үш дегенім-үміт. | <b>«Менің ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау <b>Музыка****</b><br><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу</b> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.<br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                        |  | дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                            | Үміт артар жігіт. Төрт дегенім-төзім. Төзе білем өзім. Бес дегенім-бақыт . Бағалайтын уақыт.<br><b>Мақсаты:</b><br>Санамақтар жаттауға баулу<br><b>Қазақ тілі ***</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                            | <b>іс- әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Адина Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                                            |  | Ерсін уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                            | Асылым Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету                                                                                                                                                                                                         | Ерлан Табиғат ерекшеліктерін атай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                | <b>Ауладағы шөптерді бақылау</b><br>Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қ/о « Тышқандар мен мысық»</b>                             |  | <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қ/о «Өз түсінді тап.»</b> | <b>Ауладағы гүлдерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>(Әлеуметтік-</b> | <b>Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>(Әлеуметтік-</b> |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                    | эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br>Қ/о «Кім жылдам?»                                                                                                                                                                                   | эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br>Қ/о «Допты дәлдеп лақтыр»                                   |
| Серуеннен оралу                                                                                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Құрылысшылар»<br>Мақсаты:<br>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету<br>Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)         |  | «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.<br>Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) | «Біздің саябағымыз»<br>суретпен жұмыс<br>Мақсаты:<br>Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру<br>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Балабақша» әнін айту<br>Мақсаты: Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                             | Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу. |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 31.10.22 ж дан 04.11.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                   | Дүйсенбі 31.10.2022                                                                                                                | Сейсенбі 01.11.2022                                                                                                                              | Сәрсенбі 02.11.2022                                                                                                                        | Бейсенбі 03.11.2022                                                                                                                              | Жұма 04.11.2022                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                     | Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту)                                           | «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту<br>(сөйлеуді дамыту) | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.<br>(сөйлеуді дамыту, музыка****)                                                 | «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту<br>(сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйіне зейін аудару, жайлы жағдай жасап қарсы алу.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                 |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                   | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                   | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.                                                                                      | Ата-аналардың өтініштерін қабылдап тыңдау.                                                                                                 | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.                                                                                      | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде | «Заттарды ажырат»<br>Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру<br>Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын                                  | Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімнің бөлмесіне не қажет?»<br>Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды | Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»<br>Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Алдын ала                     | «Дауысынан таны»<br>Мақсаты: дауыссыз (п) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, заттардың |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>және тағы басқа әрекеттер)</b>           | қолдануды жетілдіру.<br><b>математика негіздері, сөйлеуді дамыту (танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | өздігінен дұрыс айтуға баулу.Әннің сипатын жеткізуге(көңілді, созып , ойнақты айту) үйрету<br><b>математика негіздері, қазақ тілі*** музыка**** (танымдық коммуникативтік, шығармашылық, дағдыла рын дамыту.)</b> | жалпы (жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу ширату тәсілдері арқылы жиһаз<br><b>мүсіндеу сөйлеуді дамыту, қазақ тілі *** мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.Әннің сипатын жеткізуге үйрету<br><b>көркем әдебиет қазақ тілі*** музыка**** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                       | бейнелеуде сурет салудың дәстірден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.<br><b>сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>                                                          |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <b>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1-2 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту)</b><br>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.<br>Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.<br>1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br>2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде<br>1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br>3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде<br>1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау.<br>4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Әңгімелесу «Күз мезгілі»</b><br><b>Мақсаты :</b><br>әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу. Музыкалық жанр ән,би, маршпен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан – алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп<br>Көз тартады атырап<br><b>Мақсаты :</b><br>Өлеңдерді тыңдай білуге,тәрбиелеу.Дөңгелек пішінді (күн) бейнелеу,                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Күзгі жапырақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды, өсімдік бөліктерін тануға үйрету,заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Жақсы-жаман» ойыны</b><br><b>Мақсаты</b> :Балаларды әдепті қарым -қатынасқа үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қанша? Неше?»</b><br><b>Мақсаты</b> :қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.Әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттікпен орналастыру, Музыкалық жанр әнмен таныстыру.<br><b>математика негіздері,</b> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | таныстыру.<br><b>қазақ тілі***<br/>құрастыру,<br/>музыка****<br/>(коммуникативтік,<br/>шығармашылық<br/>дағдыларды<br/>дамыту)</b>                                                      | кесектерді алақан<br>арасында есу (күн<br>бейнесін жасау)<br><b>көркем әдебиет,<br/>сурет<br/>салу,мүсіндеу<br/>(коммуникативтік<br/>, шығармашылық<br/>дағдыларды<br/>дамыту)</b>                                                                                     | пайдалануға<br>қызығушылығын<br>дамыту,Әннің<br>сипатын жеткізуге<br>үйрету. <b>қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру,<br/>сурет салу,<br/>музыка****<br/>әлеуметтік<br/>(эмоционалды,шы<br/>ғарм ашылық<br/>дағдыларды<br/>дамыту)</b>                                                                 | реттілікпен<br>орналастыру.<br>Бейнелеуде сурет<br>салудың техникасын<br>пайдалануға<br>қызығушылығын<br>дамыту, <b>қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру,<br/>жапсыру, сурет<br/>салу (әлеуметтік<br/>эмоционалды,шыға<br/>рма шылық<br/>дағдыларды<br/>дамыту)</b>                                                                              | <b>жапсыру,<br/>музыка****<br/>(танымдық,<br/>шығармашылық<br/>дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                             |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырыл<br/>ған іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қазақ тілі<br/>Тілдік дамытушы<br/>орта.</b> Ортақ тақырыпта<br>әңгімелесуге,<br>сұрақтарға жауап<br>беруге баулу.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                       |
| <b>2-таңғы ас</b>                                                                          | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістер,сүт өнімдері . туралы түсініктерді қалыптастыру.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                               | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                                              | Қара ағашты<br>бақылау.<br><b>Мақсаты:</b><br>Ағаштардың,<br>бөліктерін тануға<br>үйрету.<br><b>қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру<br/>әлеуметтік<br/>(эмоционалды<br/>қ дағдыларды</b> | Көлікті бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Көлік<br>құралдарының<br>түрлерімен<br>таныстыру <b>қоршаған<br/>ортамен таныстыру<br/>(әлеуметтік<br/>эмоционалдық<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру)<br/>Еңбек:</b> Ересектердің<br>көмегімен ойын<br>алаңын таза ұстауға<br>баулу. | Күзгі ағашты бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың,<br>бөліктерін тануға үйрету.<br><b>қоршаған ортамен<br/>(эмоционалдық<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру)<br/>Еңбек:</b> Ауладағы<br>тазалыққа қарау<br><b>Мақсаты:</b> Ересектерге<br>көмек көрсету ниетерін<br>қабылдау. <b>Қимылды<br/>ойын:</b> | Өсімдік ағашты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Өсімдік<br>ағаштардың бөліктерін<br>тануға үйрету. <b>қоршаған<br/>ортамен таныстыру<br/>әлеуметтік<br/>(эмоционалдық<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру)<br/>Еңбек:</b> Ойын аланын таза<br>ұстауға,жинауға балаларға<br>қолдау көрсетуге баулу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>еңбек етуге деген оң | Күзгі киімдерді<br>бақылау<br><b>Мақсаты:</b> жыл<br>мезгілдерінің киім,<br>айырмашылықтарын<br>атау<br><b>қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру<br/>әлеуметтік<br/>(эмоционалдық<br/>дағдыларды</b> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>қалыптастыру ) Еңбек:</b><br/>Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p><b>дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b><br/>апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b><br/>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ\о:</b><br/>«Қуыспак»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>қимылды ойындар ойнату</p> <p><b>дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b>апта күндерін айтқызу.</p> <p><b>Қ\о:</b><br/>«Қуыспак»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>қимылды ойындар ойнату</p> <p><b>дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b>апта күндерін айтқызу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b><br/>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p><b>«Кім жылдам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.</p> <p><b>дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b><br/>«Қанша болғанын табайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын</p> <p>«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b><br/>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Жұп болып эстафета ойының жүргізу »</p> <p><b>Мақсаты:</b>өрмелеу,еңбек еу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b>Даянаға апта күндерін айтқызу</p> <p>Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b><br/>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p><b>қалыптастыру) Еңбек:</b>Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын « Айлакер тұлкі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>өрмелеу,еңбек теу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту</p> <p><b>дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b><br/>Ауа-райындағы өзгешелік туралы сұрау</p> <p><b>Еркін ойындар:</b><br/>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызмет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>        | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>«Ертегілер елінде»<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Құстар неге сөйлей алмайды»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға дағдыландыру.<br/> <b>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p> | <p>«Менің отбасым»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Өртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрылыстар тұрғызу.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру (әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Күн сәулесі»<br/> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау қағазға жапсыруға үйрету, құраған құрылысымен ойнауға баулу.<br/> <b>математика негіздері, жапсыру, Құрастыру (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Заттарды салыстыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлшемі бойынша бірдей заттарды салыстыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрылыстар тұрғызу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.<br/> <b>математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Алдында үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімесін білуге баулу, құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнау<br/> <b>көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Азизханға ермексаз кесектерін бөліп алып көкіністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ай бибіге бір бірден сапқа , шеңберге тұрады, қабілетін жетілдіру Сапта өз орнын табуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                          | Бекасылға Таныс ертегілердің кейіпкерлерін ойнауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Айша бибіге Оң, сол қолды ажырата білу қабілетін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Азизханға ермексаз кесектерін бөліп алып көкіністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                | Қара ағашты бақылауды жалғастыру<br><b>Мақсаты :</b> Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ) Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | Көлікті бақылауды жалғастыру<br><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:</b> «Суық қойлар»<br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. <b>дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»<br><b>Мақсаты:</b> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту <b>дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | Өсімдік ағашты бақылауды жалғастыру<br><b>Мақсаты:</b> Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал»<br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. <b>дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | Күзгі киімдерді бақылауды жалғастыру<br><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің киім, айырмашылық тары атауларын <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»<br><b>Мақсаты:</b> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту <b>дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>Мозайка</b><br><b>Мақсаты</b> :<br>:әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу.<br><b>Құрастыру (шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Аспандағы бұлттар»</b><br><b>Мақсаты</b> :<br>Дөңгелек пішінді (бұлттар) бейнелеуде қызығушылығын дамыту.<br><b>сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Таяқшалар»</b><br><b>Мақсаты</b> : әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрлысымен ойнауға баулу.<br><b>құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)</b> | <b>«Жиһаздарды ата»</b><br><b>Мақсаты</b> : тұрмыстық заттардың, жиһаз, атауларын айту<br><b>қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b> | <b>«Уақытты бағдарлау»</b><br><b>Мақсаты</b> : Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету.<br><b>математика негіздері- (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Ата аналар баламен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Аман С. Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 07.11.22 ж дан 11.11.22 ж дейін

| Күн тәртібі                              | Дүйсенбі<br>07.11.2022.                                                                              | Сейсенбі<br>08.11.2022.                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>09.11.2022.                                                                       | Бейсенбі<br>10.11.2022.                                                             | Жұма<br>11.11.2022.                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                       | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын,<br>сыртқы келбетін<br>тексеру. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын кәзірге<br>(сөйлеуді дамыту, музыка****) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.<br>(Сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br>(Сөйлеуді дамыту) | «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту<br>Қайырлы күн достым<br>Қайырлы күн болсын<br>«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту<br>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру     | "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері"                     | "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".                                                              | Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру.                                          | Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.                  | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды) | Дидактикалық ойын:<br>«Қарама-қарсы»<br>Мақсаты: Өлшемде                                             | Ойын жаттығу:<br>«Бір сөзбен ата»<br>Мақсаты: Дауыссыз (т д) дыбыстардың                                                                                               | Дидактикалық ойын:<br>Тақырыбы:<br>«Менің сүйікті                                             | Әңгімелеу<br>«Ғажайып қалта»<br>Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс                       | Сурет бойынша әңгіме<br>«Жеміс па? көкініс па?»<br>Мақсаты                                                                                                                                                                      |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b> | қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың сапалар мен қасиеттерін тануға баулу.<br><b>математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру танымдық, (әлеуметтік эмоционалды қ дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | бекіту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарына өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты :</b> дауысты (а,э,е,) дауыстылардың артикуляциясын анықтау.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю, арқылы мүсіндеу<br><b>сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | алуды, естіуді дамыту.Шығармашылық кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br><b>қазақ тілі*** көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу.Кесектерді алақандарының арасында есу ,жаю, арқылы мүсіндеу.<br><b>сөйлеуді дамыту,құрастыру, мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                      | <p align="center"><b>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені 1-2 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту)</b></p> <p align="center">Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамыту</p> <p align="center">жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.</p> <p align="center">1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p align="center">1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде</p> <p align="center">1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау.</p> <p align="center">4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-</b>                     | <b>Д/ ойын:</b><br><b>«Заттың атын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                         | <b>«Күз» тақпақ</b><br>Алтын сары                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Менің отбасым»</b><br><b>Мақсаты :</b> Балаларды                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекетке дайындық                                             | ата»<br><b>Мақсаты:</b> Өнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамыуын танытуға тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу.<br><b>көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру (коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b> | «Ертегі кейіпкерлері»<br><b>Мақсаты:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.<br><b>көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | қызыл көк Алуан-алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша!<br>Шашу шашты жапырақ.<br><b>Мақсаты:</b> Өнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.<br><b>көркем әдебиет, мүсіндеу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу. Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b> | «Үй жануарына не жетіспейді»<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.<br><b>математика негіздері, жапсыру (танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                          | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                       |
| <b>2-таңғы ас</b>                                             | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге</b>                                               | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |

| дайындық             | дамыту,өзіне өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p>Көшедегі адамдарды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көшеде тәртіп сақтауға баулу.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b>өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу,<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер»<br/> <b>Мақсаты</b> :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. <b>дене шынықтыру **</b> (Физикалық қасиеттерді</p> | <p>Күзгі табиғатты бақылау <b>Мақсаты:</b> күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелеу.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b>аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу,<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»<br/> <b>Мақсаты:</b>қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/> <b>дене шынықтыру **</b> (Физикалық қасиеттерді дамыту) <b>Жеке жұмыс:</b> Ауа-райын сұрау<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p> | <p>Балабақшадағы ағаштарды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балабақшадағы ағаштардың, бөліктерін таныту.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b>Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа Еңбекқорлыққа тәрбиелеу,<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»<br/> <b>Мақсаты:</b>қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету <b>дене шынықтыру**</b> (Физикалық қасиеттерді дамыту) <b>Жеке жұмыс:</b> Бекзаттан күз айларын сұрау.</p> | <p>Ауладағы ағаштарды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Ағаштардың бөліктерін танытуға үйрету.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b>Аул адағы тазалыққа қарау<br/> <b>Мақсаты:</b>Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»<br/> <b>Мақсаты</b> :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. <b>дене шынықтыру **</b> (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b>Даянаға жемістердің атын айтқызу. <b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p> | <p>Күз ағашты бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b>күз ағашы туралы әңгімелеу, күз ерекшелігін атау.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b>Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ойнату.<br/> <b>дене шынықтыру **</b> (Физикалық қасиеттерді дамыту) <b>Жеке жұмыс:</b> Достары туралы</p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <b>дамыту) Жеке жұмыс:</b><br>Қатармен жүруді үйрету. <b>Еркін ойындар:</b><br>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауы мен ойнау.                                                                                                                                | қадағалауымен ойнау.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Еркін ойындар:</b><br>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.                                                                                                                            | қадағалауы мен ойнау.                                                                                                                                                                                                         | әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b><br>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты : Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. <b>(музыка****)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісін әңгімелеу Мақсаты:</b><br>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Алдында, артында» Мақсаты :</b> өзінің дене мүшелерін бағдарлау, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. <b>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу- танымдық, шығар</b> | <b>Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты:</b> Дөңгелек пен таныстыру. Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. <b>(математика</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:</b> Қарама қарсы тәулік бөліктерін: күндіз түнде бағдарлауды үйрету. Қарапайым құрлыстар тұрғызу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. <b>(математик а негіздері,</b> | <b>« Маша мен аю» Мақсаты:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Алды н ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | мүмкіндік беру.<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                 | машылық дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | негіздері,жапсыру,<br>Құрастыру-танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | құрастыру, мүсіндеу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дамыту.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі***,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Мұстафаға ересектермен диалог құруды, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті қылып жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                             | Ерсінге қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Акеркеге сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раянаға заттардың пішіндеріне қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мұстафаға ересектермен диалог құруды, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті қылып жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                | <b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b><br><b>Мақсат-міндеттері:</b><br>балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру.Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. | <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</b><br><b>Мақсат- міндеттері:</b><br>қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br><b>Тақпақ :</b><br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, | <b>Қарды бақылау</b><br><b>Мақсат- міндеттері:</b><br>Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. | <b>Күнді бақылау</b><br><b>Мақсат- міндеттері:</b><br>балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.<br><b>Жұмбақ:</b><br>Жұрттың бәрі соны сүйеді,<br>Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)<br><b>Болжамдар:</b> Түнде ай | <b>Желді бақылау</b><br><b>Мақсат- міндеттері:</b><br>балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.<br><b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>Тақпақ:</b><br/>Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p><b>Жорамал:</b> қыс аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p><b>Жұмбақ:</b><br/>Отта жанбайды<br/>Суда батпайды.<br/>(Мүз)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Айлакер түлкі»</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу.</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> | <p>Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсат- міндеттері:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>«Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> | <p>Олардың әдемі пішінін тамашаландар.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)</p> <p><b>Болжам:</b> көп қар-көп нан.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қоян мен аңшы».</p> <p><b>Еңбек:</b> тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> | <p>жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p> <p><b>Тақпақ:</b><br/>Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер»</p> <p><b>Еңбек:</b> бұтақтардың түбін тазарту.</p> <p>(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> | <p>(Жел)</p> <p><b>Тақпақ:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b><br/>«Жел мен бұлттар»</p> <p><b>Еңбек:</b> өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны «Мозайка»<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрлысты тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу.<br><b>құрастыру (шығармашыл ық дағдыларын дамыту)</b> | «Киімдерді ата»<br><b>Мақсаты :</b> Қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(киім) және ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. сөйлеуді дамыту(коммуникативтік дағдыларды дамыту) | <b>Суретті кітапшамен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.<br><b>сурет салу (шығармашыл ық дамыту)</b> | <b>Мозайка</b> Мақсаты: Өзі құрастырған құрлыспен ойнату.<br><b>құрастыру (шығармашыл ық дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br><b>«Ағаштарды ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың,өсімдік бөліктерін тануға үйрету.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Т.А. С. Сапсанғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 14.11.22 ж дан 18.11.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі 14.11.2022.                                                                                 | Сейсенбі 15.11.2022.                                                                                                                                                               | Сәрсенбі 16.11.2022.                                                                                      | Бейсенбі 17.11.2022.                                                                              | Жұма 18.11.2022.                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                       | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын, сыртқы<br>келбетін тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту) | Балаларды әсем<br>әуенмен, көтеріңкі<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын кәзірге<br>(сөйлеуді дамыту,<br>музыка****) | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу және оларға<br>қолайлы жағдай<br>жасау.<br>(Сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін,<br>оның жеке пікірін,<br>қызығушылығын<br>анықтау.<br><br>(Сөйлеуді дамыту ) | «Жылы сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>Қайырлы күн достым<br>Қайырлы күн болсын<br>«Жылы сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет ) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>     | "Ата-ананың баланы<br>балабақпаға апару<br>және балабақшадан<br>алу кезіндегі<br>әрекеттері"         | "Балаға қоршаған<br>заттардың атауын<br>атап айтқызу және<br>оған сол заттар<br>туралы сұрақтарды<br>қоя ерекшеліктері".                                                           | Күз мезгілінде<br>болатын мерекелер<br>жайлы ақпарат беру.                                                | Ата-аналарды<br>балалары жайлы<br>мазалап жүрген<br>сұрақтарына жауап<br>беру.                    | Демалыс күндердегі<br>баланың күн тәртібі<br>жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)</b> | Дидактикалық<br>ойын<br>«Жыл<br>мезгілдерінің                                                        | Үстел үсті ойыны<br>Мақсаты :Сөздік<br>қорды заттардың<br>сапасы мен                                                                                                               | Дидактикалық<br>ойын<br>«Жыл<br>мезгілдері»                                                               | Дидактикалық<br>ойын<br>«Жиназдарды<br>ата»                                                       | «Отбасы<br>мүшелерін ата»<br>Мақсаты:<br>Отбасы                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>ерекшеліктері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - (Әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>қасиеттерін білдіретін,заттард ы киім ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу.Сөйлеу кезінде тыныс алуды,есте дамыту.Қарапайым құрлысты тұрғызу.<br/> <b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**** құрастыру (коммуникативтік, шығармашылықдағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b>Киім жыл мезгілдерінің айырмашылықтары үйрету.Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жиһаз ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю,ширату тәсілдер арқылы заттарды жиһаз мүсіндеу.Марышпен таныстыру<br/> <b>сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды.<br/> <b>қоршаған ортамен,таныстыру, сурет салу, математика негіздері- (әлеуметтік, шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                                                        | <p><b>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені 3 -4 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту)</b><br/> Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.<br/> Жан-жақты дамыту<br/> жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.<br/> 1-қолы алға созу,2-қолды аяққа қойып,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br/> 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде<br/> 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br/> 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде<br/> 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br/> 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                  | <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>                          | <b>Шығармашылық ойын: «Күн мен түн»</b><br><b>Мақсаты:</b> қарама қарсы тәулік бөліктерін, күндіз түнде бағдарлауды үйрету, Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру.<br><b>математика негіздері, жапсыру (танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b> | <b>Әңгімелеу «Менің балабақшам»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. шират у тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Әнің сипатын жеткізуге үйрету <b>көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***</b><br><b>*</b><br><b>(коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Үйшік ертегісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әнің сипатын жеткізуге үйрету. <b>көркем әдебиет, қазақ тілі*** сурет салу, музыка****</b><br><b>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | <b>Сикырлы суреттер</b><br><b>Мақсаты:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру.<br><b>көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Бұл қай кезде болады»</b><br><b>Мақсаты:</b> ересектер мен диалог құру, белгілерін сұрақтарды таңдау және толық жауап беруге баулу. Қағазға жапсыруды үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту, Жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Сөздік қор.</b><br>Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br><br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                            |
| <b>2-таңғы ас</b>                                                     | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге</b>                                                       | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |

| дайындық             | дамыту,өзіне өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p>Ауа-райын бақылау<br/> <b>Мақсаты</b> :Ауа-райы туралы түсінік беру.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ кояң»<br/> <b>Мақсаты:</b>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрділі ережелерді енгізу.<br/> <b>дене шынықтыру**</b> (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:<br/> «Кім алысқа секіреді?»Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру<br/> <b>Еркін ойындар:</b></p> | <p>Табиғат құбылыстарын бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b>аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон»<br/> <b>Мақсаты</b> :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/> <b>дене шынықтыру **</b> (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:<br/> Күзгі жапырақтардың түсін сұрау.</p> | <p>Өсімдіктерді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Өсімдік бөліктерін тануға үйрету.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b>Ересектердің еңбегін бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап алу»<br/> <b>Мақсаты:</b>Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>дене шынықтыру **</b> (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:<br/> Мерейімнен күз айларын сұрау.<br/> <b>Еркін</b></p> | <p>Көшедегі көліктерді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Көшеде тәртіп сақтауға баулу <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b> Ересектердің еңбегін бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b>Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Бос орын»<br/> <b>Мақсаты</b> :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.<br/> <b>дене шынықтыру **</b> (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:<br/> Алиханға апта күндерін айтқызу<br/> .Өзінің ойын ашық толық жеткізу.<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде</p> | <p>Көшедегі адамдардың кейімін бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b>ойыншықтарды орнына жинауға баулу<br/> <b>Мақсаты</b> :өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Қоңыздар»<br/> <b>Мақсаты</b> :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету.<br/> <b>дене шынықтыру **</b> (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Еркін ойындар:</b><br>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.                                                                                      | <b>ойындар:</b><br>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау                                                                                                                                                         | тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.                                                                                                                                                                                                                    | Қатармен жүруді үйрету.<br><b>Еркін ойындар:</b><br>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту (музыка****)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) ертегі оқып беру «Ағайынды үш торай» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | <b>Қараша айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың белсенділіктерін арттырып, ұйқыларынан сергітіп және көңілдерін көтеру көзделеді.<br><b>№ 11, 12</b><br>1. Екбетінен жатып, басын көтеріп, алға, оңға, солға қарау.<br>2. Екбетінен жатып, аяқтарын тізені бүге, көтеру.<br>3. Мұрынмен дем алып, «пұф-пұф» деп дем шығару.<br>4. Жалаң аяқ алашамен жүріп өтіп, жай жүгіру.<br><b>дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Ертегілер елінде»<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Ұсқынсыз балапан» ертегісі<br>(Бейне таспа арқылы тыңдау)<br><b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,                                                                                                                                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Шуақты күн»<br><b>Мақсаты</b><br>:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуҚағаз бетінде көлемі, түсі пішіні бойынша орналастыру. Дөңгел | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қуыршақ Саулеге көмектесеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру. Пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру. құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Тұрмыстық заттар»<br><b>Мақсаты</b><br>: Тұрмыстық заттардың, жиһаз, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден | <b>Әңгімелеу «Сүйікті ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу, Кесектерді алақандарының |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                               | ек пішінді(күн) сурет салудың қызығушылығын дамыту <b>математика негіздері,жапсыру, сурет салу (танымдық. шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                              | Тұрмыстық заттардың, киімнің атауларын айту. <b>математика негіздері,құрастыру, жапсыру (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                      | құрастыру <b>қазақ тілі**** математика негіздері, құрастыру, (коммуникативтік танымдық ,шығармашылық , дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                      | арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу .<br>Әннің сипатын жеткізуге үйрету. <b>көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу,музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Даулетке балалармен бірге ертегілерді қарапайым көрністерді ойнауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                | Ерланға өз еркі бойынша сурет салғызу.                                                                                                                                                                                                                     | Наркенжеге бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету.                                                                                                                                                                                          | Азизханға апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                         | Мерейлімге заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                | Ауа-райын бақылауды жалғастыру.<br><b>Мақсаты :</b> Ауа-райы туралы түсінік беру.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет»<br><b>Мақсаты:</b> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен | Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру.<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:</b><br>« Кім жылдам»<br><b>Мақсаты:</b> қимылдарды | Өсімдіктерді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Өсімдік бөліктерін тануға үйрету.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:</b><br>«Қуыспақ»<br><b>Мақсаты:</b> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын | Көшедегі көліктерді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Көшеде тәртіп сақтауға баулу <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:</b><br>«Марғаулар мен күшіктер»<br><b>Мақсаты:</b> қимылдарды орындауда | Көшедегі адамдардың кейімін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:</b><br>«Мысық пен тышқан»<br><b>Мақсаты:</b> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенді |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | шығармашылығын дамыту<br><b>дене шынықтыру**</b><br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                                                                                                 | орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту<br><b>дене шынықтыру*</b><br><b>* (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | дамыту<br><b>дене шынықтыру**</b><br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                            | балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту<br><b>дене шынықтыру **</b><br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                       | лігі мен шығармашылығын дамыту<br><b>дене шынықтыру **</b><br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Үстел үсті ойыны «Бағдаршам»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.<br>Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> | <b>Суретті кітапшамен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Сурет салудың техникасы дамыту<br><b>сурет салу (шығармашылық дамыту)</b>               | <b>Пазл</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу.<br><b>құрастыру (шығармашылық дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>« Сипап көр»</b><br><b>Мақсаты :</b> Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру.<br><b>сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Өсімдік бөліктері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың, өсімдік бөліктерін танытуға үйрету..<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                              | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Аманжол С. Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 21.11.22 ж дан 25.11.22 ж дейін

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>21.11.2022                                                                                                                                | Сейсенбі<br>22.11.2022                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>23.11.2022                                                                                    | Бейсенбі<br>24.11.2022                                                                        | Жұма<br>25.11.2022                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын,<br>сыртқы келбетін<br>тексеру. (сөйлеуді<br>дамыту)                                               | Балаларды әсем әуенмен,<br>көтеріңкі көңіл күймен<br>қарсы алу.<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын кәзірге<br>(сөйлеуді дамыту,<br>музыка****) | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу және оларға<br>қолайлы жағдай<br>жасау.<br>(Сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін,<br>оның жеке пікірін,<br>қызығушылығын<br>анықтау.<br>(Сөйлеуді дамыту ) | «Жылы сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>Қайырлы күн достым<br>Қайырлы күн болсын<br>«Жылы сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды қабылдау<br>үстінде ата-<br>аналармен баланың<br>мінезіндегі<br>өзгерістер туралы,<br>ауа райына<br>байланысты киінуі<br>туралы әңгімелесу. | Балалардың көңіл күйі,<br>денсаулығы жайында және<br>болған жаңалықтар жайлы<br>ата-анамен әңгімелесу.                                                                          | Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру. Күн<br>тәртібін сақтауға<br>дағдыландыруға<br>кеңес беру.   | Үйдегі өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдысының қалай<br>қалыптасып<br>жатқанын сұрау.           | Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға<br>дағдылану.                                                                                                                                                         |
| Балаларды                            | «Сөредегі                                                                                                                                             | Сюжеттік ойын:                                                                                                                                                                  | Сиқырлы                                                                                                   | «Терезе, қалам»                                                                               | «Жиһаздарды                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>ойыншықтар»</b><br/> <b>Мақсаты :</b>зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістікті бағыттарын анықтауды, әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу. Сөйлеуді дамыту,математика негіздері.құрастыру-(коммуникативтік ,танымдық ,шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>«Дәріхана »</b><br/> <b>Мақсаты:</b>ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу. сөйлеуді дамыту, Құрастыру (коммуникативтікшығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p><b>суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> дауысты а,ә,е дыбыстардың артикуляциясын анықтау.дөңгелекпен таныстыру. Көру тәсілдерімен алған фигураны зерттеу. Әннің сипатын жеткізуге үйрету. сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка**** (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p> | <p><b>Мақсаты:</b>жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу. Музыкалық жанрлар маршпен таныстыру. қазақ тілі***, құрастыру, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p><b>ата»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тұрмыстық заттардың жиһаз атауларын айтқ және түсіну дағдыларын қалыптастыру,әннің сипатын жеткізу. Көңілді ,созып, ойнақы айту. сөйлеуді дамыту, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                                                                                     | <p><b>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені 3-4 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту)</b><br/> Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.<br/> Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.<br/> 1-қолы алға созу,2-қолды аяқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br/> 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде<br/> 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br/> 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде<br/> 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау.<br/> 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                               | <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                                                                                   | <p><b>Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісін сахналау</b><br/> <b>Мақсаты:</b>шығарманың кейіпкерлеріне жаашырлық тануға тәрбиелеу. Бейнені қағазға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>«Тын ыс алу жаттығуы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>сөйлеу кезінде тыныс алуды , естуді дамыту. Екі заттың өлшемі бойынша</p>                                                                                                                                                        | <p><b>«Жедел жәрдем көлігі»</b><br/> <b>Мақсаты :</b> Әңгімелерді , өлеңдерді тыңдай білуге , олардың мазмұндағы</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>«Бірдей заттарды табу» ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Сөздік қорды заттардың сапасы</p>                                                                                                                        | <p><b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>ортақ тақырапта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. Әңгімелерді</p>                                                                                                             |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | жапсыруға үйрету..<br><b>көркем әдебиет, жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.)</b>                                                                            | ұзын қысқа салыстыру.би қимылдарының орындау сапасын жақсарту. <b>қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b> | әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Сурет салудың әдістерден тыс техникасын пайдалауға қызығушылығын дамыту. Қарапайым құрылыстар тұрғызу. <b>көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы киім және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. <b>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b> | өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, қарапайым құрылыстарды тұрғызу. <b>қазақ тілі,*** көркем әдебиет, құрастыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                       | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.<br><br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                               |
| <b>2-таңғы ас</b>                                                     | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістер,сүт өнімдері .туралы түсініктерді қалыптастыру.                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                              | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                                         | Балабақшадағы ағаштарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b><br>Балабақшадағы ағаштардың, бөліктерін                                                                                          | Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру.<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат                                                                                                            | Ауа-райын бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау.                                                                                                                                                                             | Ағаштарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету.                                                                                                                                                                                                | Көшедегі адамдардың кейімін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Кейім                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>таныту.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Өз ойын алаңын тазалау<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»<br/> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу.<br/> <b>дене шынықтыру**</b><br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Ауа райындағы өзгерістерді сұрау. <b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>құбылыстары туралы түсінік беру.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек :</b> аула сыпырушы ағайға көмектесу<br/> <b>Мақсаты:</b> таныс мамандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту<br/> <b>Қимылды ойын :</b> «Допты қағып ал»<br/> <b>Мақсаты :</b> доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру.<br/> <b>дене шынықтыру*</b><br/> <b>* (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> апта күндерін айтқызу<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p><b>қоршаған ортамен таныстыру(әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> ойыншықтарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орына жинауға баулу.<br/> <b>Қимылды ойын :</b> «Айлакер түлкі»<br/> <b>Мақсаты:</b> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту.<br/> <b>дене шынықтыру**</b><br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> күзгі жапырақтардың түсін сұрау.<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> үлкен топтың балаларына көмектесу<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br/> <b>Мақсаты :</b> қимылды ойындарға баулу. <b>дене шынықтыру*</b><br/> <b>* (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айсанаға қатармен жүрулерін қадағалау, бір-біріне кедергі келтірмеу.<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>айырмашлықтары н атауға үйрету.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру(әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек :</b> ойын алаңын қардан тазарту<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң, орына жинауға баулу.<br/> <b>Қимылды ойын :</b> «Біз көңілді баламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту.<br/> <b>дене шынықтыру*</b><br/> <b>* (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Жеке</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        | <b>жұмыс:</b><br>Мансурдан күз айларын сұрау.<br><b>Еркін ойындар:</b><br>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (музыка***)                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | <b>Қараша айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың белсенділіктерін арттырып, ұйқыларынан сергітіп және көңілдерін көтеру көзделеді.<br><b>№ 11, 12</b><br>1. Екбетінен жатып, басын көтеріп, алға, оңға, солға қарау.<br>2. Екбетінен жатып, аяқтарын тізені бүге, көтеру.<br>3. Мұрынмен дем алып, «пуф-пуф» деп дем шығару.<br>4. Жалаң аяқ алашамен жүріп өтіп, жай жүгіру.<br><b>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ертегі бізде қонақта»</b><br><b>Тақырыбы:</b> Маша мен аю ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру)<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы түсінік беру. Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік                                                                                                                                                                                   | <b>Өлең «Күн»</b><br><b>Мақсаты:</b> өлеңдерді тыңдай білуге күн суретін салуды техникасын пайдалануға дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету. музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру | <b>Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету. кесектерді алақандаарының арасында есу, жаю, арқылы заттарды | <b>Дидактикалық ойын «Маша мен аю»</b><br><b>Мақсаты:</b> шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу., бұлт суретін салуды техникасын пайдалануға дамыту, бейнені қағазға | <b>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні |

|                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | қорларын<br>молайту.(коммуника<br>тивтік дағдыларын<br>дамыту)                                                                                                                                                          | көркем<br>әдебиет,<br>сурет<br>салу,<br>жапсыру,<br>музыка ****<br>(коммуникативтік<br>шығармашылық,<br>дағдыларын<br>дамыту)                                                                         | мүсіндеу қазақ тілі<br>***жапсыру,<br>мүсіндеу<br>(шығармашылық,<br>дағдыларды дамыту)                                                                                                        | жапсыруға үйрету<br>көркем<br>әдебиет,сурет<br>салу,жапсыру<br>(коммуникативтік,<br>шығармашылық<br>дағдыларды<br>дамыту)                                                                                         | бойынша әртүрлі<br>дайын пішіндерді<br>белгілі<br>реттікпен<br>орналастыру.кезек<br>терді<br>алақандарының<br>арасында есу ,<br>жаю , арқылы<br>заттарды<br>мүсіндеу.<br>қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру,<br>сурет<br>салу, жапсыру,<br>мүсіндеу<br>(шығармашылық<br>дағдыларын<br>дамыту) |
| Балалармен<br>жеке жұмыс | Жақсылық Мұстафаға<br>Ересектермен бірге дене<br>жаттығуларын орындай<br>алуды үйрету.                                                                                                                                  | Қуат Ай-бибіге<br>Қазақы білезік<br>әшекейін мүсіндеуге<br>үйрету.                                                                                                                                    | Зухратқызы Раянаға<br>Екі затты өлшем<br>бойынша салыстыруға<br>үйрету.                                                                                                                       | Атшыбай<br>Мерейлімге<br>музыкалық<br>аспаптарды атай<br>білуге үйрету.                                                                                                                                           | Серік Ерланға<br>Допты домалату,<br>лақтыру, қағып алуға<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге<br>дайындық     | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін<br>өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                   | Балабақшадағы<br>ағаштарды<br>бақылауды<br>жалғастыру.<br><b>Мақсаты:</b> Балабақшада<br>ғы<br>ағаштардың,бөліктерін<br>таныту.<br><b>қоршаған ортамен<br/>таныстыру<br/>(әлуметтік<br/>эмоционалдық<br/>дағдыларды</b> | Табиғат<br>құбылыстарын<br>бақылауды<br>жалғастыру.<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат<br>құбылыстары<br>туралы түсінік<br>беру.<br><b>қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру<br/>(әлуметтік<br/>эмоционалдық</b> | Ауа-райын<br>бақылауды<br>жалғастыру.<br><b>Мақсаты:</b> Ауа-<br>райының<br>жағдайын<br>анықтау.<br><b>қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру<br/>(әлеуметтік<br/>эмоционалдық<br/>дағдыларды</b> | Ағаштарды<br>бақылауды<br>жалғастыру.<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштар<br>дың бөліктерін<br>тануға үйрету.<br><b>қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру<br/>(әлеуметтік<br/>эмоционалдық<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыр</b> | Көшедегі<br>адамдардың<br>кейімін<br>бақылауды<br>жалғастыру.<br><b>Мақсаты:</b> Кейім<br>айырмашылықтар<br>ын атауға үйрету.<br><b>қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру<br/>(әлеуметтік<br/>эмоционалдық</b>                                                                                 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>қалыптастыру)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Күн мен түн»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ептіліке жылдамдықа дамыту дене шынықтыру**<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p>дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Соқыртеке»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ептіліке жылдамдыққа дамыту дене шынықтыру**<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p>қалыптастыру)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Аңшы мен қоян»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ептіліке жылдамдыққа дамыту дене шынықтыру**<br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>у) Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Балықтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ептіліке жылдамдыққа дамыту дене шынықтыру*<br/> <b>* (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                    | <p>дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Өз үйінді тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ептіліке жылдамдыққа дамыту дене шынықтыру*<br/> <b>* (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                         | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <b>(Музыка****)</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)</b> | <p><b>Су бояқпен жұмыс</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сурет салудың техникасын пайдалануға дамыту. сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>                                         | <p><b>«Ағаш бөліктері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Пазл құрастыру «Автобус»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылыстар тұрғызу. құрастыру (шығармашылық дағдыларын, зеріттеуіс әрекетін дамыту)</p>                               | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Түрлі түсті доптар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді суретті салу. сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс - әрекетін дамыту)</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Сиқырлы қорапша»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> зат есімді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. сөйлеуді дамыту</p>                                             |

|                                   |                                                                                                                             |  |  |                |                                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------|--------------------------------------------|
| <b>және тағы басқа әрекеттер)</b> |                                                                                                                             |  |  | <b>дамыту)</b> | <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>     | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |                |                                            |



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 28.11.22 ж дан 02.12.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі<br>28.11.22                                                                                 | Сейсенбі 29.11.22.                                                                                                                                                             | Сәрсенбі 30.11.2022.                                                                                      | Бейсенбі 01.12.22.                                                                                   | Жұма<br>02.12.22                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                       | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын, сыртқы<br>келбетін тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту) | Балаларды әсем<br>әуенмен, көтеріңкі<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын кәзірге<br>(сөйлеуді дамыту,<br>музыка) | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу және оларға<br>қолайлы жағдай<br>жасау.<br>(Сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл<br>күйін, оның жеке<br>пікірін,<br>қызығушылығын<br>анықтау.<br><br>(Сөйлеуді дамыту ) | «Жылы сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>Қайырлы күн достым<br>Қайырлы күн болсын<br>«Жылы сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет ) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>     | "Ата-ананың баланы<br>балабақшаға апару<br>және балабақшадан<br>алу кезіндегі<br>әрекеттері"         | "Балаға қоршаған<br>заттардың атауын<br>атап айтқызу және<br>оған сол заттар<br>туралы сұрақтарды<br>қоя ерекшеліктері".                                                       | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                | Ата-аналарды<br>балалары жайлы<br>мазалап жүрген<br>сұрақтарына жауап<br>беру.                       | Демалыс күндердегі<br>баланың күн тәртібі<br>жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)</b> | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты: Қарама<br>қарсы тәулік                       | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Әріптер»<br>Мақсаты: Қазақ<br>тіліне тән ә,                                                                                                          | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Жиназ атаулары»<br>Мақсаты: Сөздік<br>қорды заттардың                           | Сюжеттік ойын:<br>«Жол<br>ережесін<br>сақтайы<br>қ»                                                  | Артикуляциялық<br>гимнастика:<br>«Пілдің тұмсығы»<br>Сипаттамасы: Еріндері<br>біріктірілген және алға                                                                                                                                                 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>бөліктерін .күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. <b>математика негіздері, сөйлеуді дамыту (танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу,Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа)салыстыру. Әннің сипатын жеткізуге(көңілді, созып, ойнақты айту) үйрету <b>қазақ тілі*** математика, Музыка**** (коммуникативтік, танымдық,шығармашылық,дағдыларын дамыту.)</b></p> | <p>сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. <b>сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Мақсаты :</b><br/>Шығарманың кейіпкелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. <b>көркем әдебиет , қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>қарай қатты созылады. Жаттығыу барысында еріннің ажырап кетпеуін қадағалау қажет. <b>Мақсаты:</b>дауыссыз (п)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,заттардың бейнелеуде сурет салудың дәстірден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу..<b>сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p> |
| <p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>                                                                        | <p><b>Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені 3-4 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту)</b><br/>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.<br/>Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.<br/>1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br/>2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде<br/>1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br/>3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде<br/>1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау.<br/>4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                  | <p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | ішкенде сөйлемдеу, үстел басында дұрыс отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қоңырау»<br/><b>Мақсаты:</b>Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру <b>қазақ тілі*** құрастыру, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Өлеңді жаттау:</b><br/>«Қияр»<br/>Мен қиярмын сәндімін<br/>Салаттардың сәнімін<br/>Дәруменім мол менің<br/>Жегенге қуат сыйлаймын<br/><b>Мақсаты:</b>Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. <b>көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Өсімдіктер»<br/><b>Мақсаты:</b> өсімдік бөліктерін тануға үйрету, заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әннің сипатын жеткізуге үйрету. <b>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Достарыңа көмектес»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдепті қарым – қатынасқа үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілері реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. <b>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка **** (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қанша? неше?»<br/><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, Музыкалық жаныр ән, би, маршпен таныстыру. <b>математика негіздері, жапсыру, музыка**** (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу.</b> Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2-таңғы ас</b>        | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>            | Қара ағашты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың , бөліктерін тануға үйрету.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу,<br><b>Қимылды ойын:</b> Шанамен сырғанау.<br><b>Мақсаты:</b> Шанамен бір бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. <b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Жеке жұмыс:</b> апта күндерін айтқызу<br>Өзінің ойын ашық толық жеткізу.<br><b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын | Көлікті бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу.<br><b>Мақсаты:</b> өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Қо:</b> «Қуыспақ»<br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындар ойнату<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Жеке жұмыс:</b> апта күндерін айтқызу.<br><b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | Күзгі ағашты бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Ауладағы тазалыққа қарау<br><b>Мақсаты:</b> Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»<br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Жеке жұмыс:</b> «Қанша болғанын | Өсімдік ағашты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»<br><b>Мақсаты:</b> өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту<br><b>Дене шынықтыру.</b> | Күзгі киімдерді бақылау<br><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтары атауларын<br><b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.<br><b>Қимылды ойын</b> « Айлакер түлкі»<br><b>Мақсаты:</b> өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        | <b>табайық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту.<br><b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | <b>** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b> Алиханға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу.<br><b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | дамыту<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b> Сурет бойынша әнгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту.<br><b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. ( <b>музыка****</b> )                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <b>Қараша айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың белсенділіктерін арттырып, ұйқыларынан сергітіп және көңілдерін көтеру көзделеді.<br><b>№ 11, 12</b><br>1. Екбетінен жатып, басын көтеріп, алға, оңға, солға қарау.<br>2. Екбетінен жатып, аяқтарын тізені бүге, көтеру.<br>3. Мұрынмен дем алып, «пуф-пуф» деп дем шығару.<br>4. Жалаң аяқ алашамен жүріп өтіп, жай жүгіру.<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>            | <b>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>«Менің отбасым»</b><br><b>Мақсаты :</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Зерттеу»</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ұзын-қысқа»</b><br><b>Мақсаты :</b> Екі                                                                                                                                   | <b>Ойын жаттығуы.</b><br><b>«Жүк машинасы»</b><br>Біле –білсең, өнерім Басқалардан асады                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Маша мен Аю»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау қабілеттерін қалыптастыру, тапқырлыққа, ақылдылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p> | <p>қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Әртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрылыстар тұрғызу.<br/> <b>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру (Әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> | <p>дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау қағазға жапсыруға үйрету, құраған құрылысымен ойнауға баулу.<br/> <b>математика негіздері, жапсыру, Құрастыру (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру, Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрылыстар тұрғызу. Кесектерді алақандарын арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.<br/> <b>математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</b></p> | <p>Жоқ демесен нөмері Жүк машина жасадым.<br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімесін білуге баулу, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрылыстар тұрғызу<br/> <b>көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p> |
| <p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>                                                                            | <p>Ермырза<br/> Ділмұханбетке<br/> Алтын сары қызыл көк<br/> Алуан алуан жапырақ<br/> Күзгі бақта күлімдеп<br/> Көз тартады атырап</p>                                                                                  | <p>Серік Ерлан<br/> Қазақ ою-өрнектерінің қарпайым элементтерін салуды үйрету. .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Атшыбай<br/> Мерейлімге бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                           | <p>Аманжан<br/> Асылымға<br/> Санамақ тар жаттау, тура және кері санау.<br/> Бір үйде біз нешеміз?<br/> Кел, санайық, екеміз.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Зухрат Раянаға<br/> Дидактикалық ойын:<br/> <b>«Мамандықтарды ата»</b><br/> таныс таныс мамандық иелерін атай білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | тақпақты қайталату.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | Бас бармағым –<br>атам<br>Балан үйрек –<br>әжем<br>Ортан терек –<br>әкем<br>Шылдыр шүмек –<br>анам<br>Кішкентай бөбек –<br>мен!                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | Қара ағашты бақылауды жалғастыру<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға қарапайым ережелерді | Көлікті бақылауды жалғастыру.<br><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Суық қойлар»<br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу.<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру<br><b>Мақсаты:</b> ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптас тыру)</b><br><b>Қимылды ойын:</b> | Өсімдік ағашты бақылауды жалғастыру<br><b>Мақсаты:</b> Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптас тыру)</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал»<br><b>Мақсаты:</b> қимы | Күзгі киімдерді бақылауды жалғастыру.<br><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтары атауларын <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»<br><b>Мақсаты:</b> қимылдарды |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | сақтауға,(жүгіру»,<br>белгілеріне сәйкес<br>әрекет етуге<br>үйрету. <b>Дене<br/>шынықтыру. **<br/>(Физикалық<br/>қасиеттерді<br/>дамыту)</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        | <b>«Біз көңілді<br/>баламыз»<br/>Мақсаты:</b> қимыл<br>дарды<br>орындауда<br>балалардың<br>дербестігін,белсе<br>нділігі мен<br>шығармашылығ<br>ын дамыту<br><b>Дене<br/>шынықтыру.<br/>** (Физикалық<br/>қасиеттерді<br/>дамыту)</b> | лды ойындарға<br>балаларды<br>қарапайым<br>ережелерді<br>сақтауға, баулу.<br><b>Дене<br/>шынықтыру.<br/>** (Физикалық<br/>қасиеттерді<br/>дамыту)</b>                     | орындауда балалардың<br>дербестігін,белсенділігі<br>мен шығармашылығын<br>дамыту<br><b>Дене шынықтыру. **<br/>(Физикалық<br/>қасиеттерді дамыту)</b>                         |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b>                                                                                                                                                                    | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.( өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың<br/>дербес<br/>әрекеті<br/>(баяу<br/>қимылды<br/>ойындар,<br/>үстел -үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу<br/>әрекеті,<br/>кітаптар<br/>қарау және<br/>тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын<br/>«Сиқырлы<br/>пішіндер»<br/>Мақсаты:</b> әртүрлі<br>түстерге және<br>пішіндерге<br>бөлшектерден<br>қарапайым<br>құрлыстар<br>тұрғызу және өзі<br>құраған<br>құрлыстармен<br>ойнауға баулу.<br><b>қоршаған ортамен<br/>таныстыру<br/>(әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>дамыту)</b> | <b>«Күн бейнесі»<br/>Мақсаты:</b> Дөңгелек<br>пішінді)бұлтар,күн)бей<br>нелеуде<br>қызығушылығын дамыту.<br><b>сурет салу<br/>(шығармашылық<br/>дағдыларын дамыту)</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын:<br/>«Атын атап бер»<br/>Мақсаты:</b> әртүрлі<br>түстегі және<br>пішіндегі<br>бөлшектерден<br>құраған<br>құрлысымен<br>ойнауға баулу.<br><b>құрастыру<br/>(шығармашыл<br/>ық дағдыларын<br/>дамыту)</b>     | <b>«Жиһаз<br/>атаулары»<br/>Мақсаты:</b> тұрмыс<br>тық<br>заттардың,жиһаз,<br>атауларын айту<br><b>қазақ тілі***<br/>(коммуникатив<br/>тік<br/>дағдыларын<br/>дамыту)</b> | <b>«Тәулік бөліктері»<br/>Мақсаты:</b> Қарама<br>қарсы тәулік<br>бөліктерін үйрету.<br><b>математика негіздері,<br/>(танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b>                                                                                                                                                             | Ата аналар баламен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |

Бекітілді

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Керемет С.Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 05.12.22 ж дан 09.12.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                    | Дүйсенбі 05.12.2022                                                                                                                    | Сейсенбі 06.12.2022                                                                                                        | Сәрсенбі 07.12.2022                                                                                          | Бейсенбі 08.12.2022                                                                                                         | Жұма 09.12.2022                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                      | Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)               | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                    | Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.                                                                     | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.                                   | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.                     | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.                                                     | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қайсы артық?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жиһаздарға ұқыптылықпен                                              | <b>«Санамақ» айтқызу.</b><br><b>Мақсаты :</b><br>Санамақ айтқызу. қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жалпы қабылдаған | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қайтала»<br><b>Мақсаты:</b><br>Артикуляциялық аппараты дамыту.                 | <b>Сюжеттік ойын «Дүкенші»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Музыкалық аспаптарда ырғақпен       | <b>Қазақ бұрышына саяхат</b><br><b>Мақсаты:</b> Дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. Өсімдіктердің 2-3 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді. <b>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка**** (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ережелер мен нораларды меңгеруіне ықпал ету. <b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</b> | Кесектерді есу тәсілі арқылы заттарды мүсіндеу. «Тең бе?»сауалдарына жауап беру. Өсімдік бөліктерін тану. <b>сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту)</b> | меңгеруге ықпал ету. <b>көркем әдебиет, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>                       | түрін тану және атау. Сары, жасыл түстер қолдануды үйрету. <b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> |
| Таңертенгі жаттығу                        | <b>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені 1-2 апта физикалық қасиеттерін дамыту)</b><br>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру<br>Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде<br>1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.<br>2. Б.қ. аяқтың арасы ашық қол төменде<br>1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.<br>Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.<br>Б.қ. аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары. |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                  | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық     | Д/ ойын: «Бақа»<br><b>Мақсаты:</b><br>Көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын: «Шалқан»</b><br>Мақсаты: Ертегілерді ойнауға баулу. Домалату арқылы мүсіндеу. Барлығымен                                                             | <b>«Орындық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын: «Теледидар»</b><br><b>Мақсаты :</b> Жалпы қабылдаған ережелерді меңгеруге ықпал ету. Тұрмыстық заттармен | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Кіші заттарды тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шамасы бойынша үлкен-кіші                                                                                                          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.<br><b>көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>                                     | бір қарқында әнді таза айту.<br><b>көркем әдебиет,мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | жалғастыру.Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіру. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу .<br><b>жапсыру, қазақ тілі***, көркем әдебиет (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | таныстыру. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету,сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру .<br><b>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу (әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                    | сөздерімен белгілеу.Қағаз бетінде пішіндерді орналастыру.<br><b>математика негіздері, жапсыру (танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                            |                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                    | <b>Қазақ тілі</b><br>Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау жәнетүсінуді дамыту. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                      |
| <b>2-таңғы ас</b>                                                     | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістер,сүт өнімдері .туралы түсініктерді қалыптастыру.                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                              | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                         | <b>Қардың қасиетін бақылау.</b><br><b>Мақсаты :Ауа-райының жағдайын</b>                                                                                                             | <b>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</b><br><b>Мақсаты :Қыс мезгіліндегі ауа-</b>                                             | <b>Ауа-райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаты қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға.                                                                                                                             | <b>Қарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жай-күйін белгілеу. ( <b>Қоршаған</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Суық желді бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің жағдайын                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>анықтау. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>)<br/> <b>Еңбек:</b>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал»<br/> <b>Мақсаты:</b>қимыл ды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету.<br/> <b>Дене шынықтыру.</b> ** (<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Қарды домалақтап қатты қысу.<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>райының жай-күйін белгілеу.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b>аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Біз доспыз»<br/> <b>Мақсаты:</b>қимыл дарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру.</b> ** (<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b>Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу,<br/> <b>Қимылды ойын:</b> <b>Шанамен сырғанау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. <b>Дене шынықтыру.</b> ** (<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> «Тең бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b> тең және тең емес заттар тобын салыстыру.<br/> (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p><b>ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b>Ауладағы тазалыққа қарау<br/> <b>Мақсаты:</b>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»<br/> <b>Мақсаты :</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.<br/> <b>Дене шынықтыру.</b> ** (<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтанға апта күндерін айтқызу.Өзінің ойын ашық толық жеткізу.<br/> <b>Еркін ойындар:</b>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>анықтау (<b>Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>)<br/> <b>Еңбек:</b>Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.<br/> (еңбеке баулу)<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Кұрсау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту <b>Дене шынықтыру.</b> ** (<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(<b>сөйлемді дамыту,өзін-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) <b>Мақсаты:</b>Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (<b>музыка****</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | <b>Желтоқсан айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ояна бастаған балалардың жаттығулар арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру.<br><b>№ 13, 14</b><br>1. Бір орында адымдау, оңға қарай бір адым, жұдырық түю. Солға қарай бір адым, алақанды жаю.<br>2. 1-2 басты артқа қарай шалқайту, 3-4 алға қарай ию.<br>3. Бұдыр жолмен жүру, жүгіру.<br>4. Дем алу сәті. «Қаздар» қолдарын созып, «гу-у-у» деп демалу.<br><b>(дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:</b><br>«Саңырауқұлақ саясында» ертегісін тыңдау<br>Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсіну; сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Үстінде-астында»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, заттардың түсі туралы білімді бекіту.<br>Көк, ақ, қара негізгі түстерді қолдануды үйрету. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.<br><b>математика негіздері, жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын «Мазайка»</b><br>Құрастыратын құрылысты қарапайым сызбаларға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. <b>Сурет салу кезінде қарындашты ұстауды үйрету. құрастыру, сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)</b> | <b>«Салыстыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «қайссы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>Кесектерді алақан арасында домалату арқылы заттарды мүсіндеу.<br>Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>қазақ тілі*** математика негіздері-мүсіндеу, құрастыру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Маша мен аю»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Қоршаған ортаға күнделікті жиі қолданылатын заттардың атауларын айту. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.<br><b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Мерейлімге «Жүгір», «ұста»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Асылымға геометриялық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Гүлсаяға үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен                                                                                                                                                                                                               | Наркенжеге балалар аспаптарының,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ақеркеге көлік құралдарының                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | фигуралардың ортасына ою өрнекті дұрыс жабыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                        | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                                                                   | <b>Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қарағайлы ормандағы аю»<br><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>Қар ұшқындарына бақылау жүргізуді жалғастыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br><b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз»<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>Ауа-райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>Қарды бақылау.</b><br><b>бақылау жүргізуді жалғастыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін бақылауды жалғастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>«Суық желді бақылау» бақылау жүргізуді жалғастыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»<br><b>Мақсаты:</b> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                          | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлік»<br><b>Мақсаты:</b> Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Біз құрылысшы боламыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. <b>Құрастыру (шығармашылық дағдыларын</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Суретті кітапшамен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Вазадағы алмалар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.<br><b>құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Кітаптарды қарату.</b><br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі, қарапайым тәсілдерін қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                   |                                                                                                                             |                |                                      |                                         |                                                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>жалғастыру. сурет салу (шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>                                                              | <b>дамыту)</b> | <b>жапсыру (шығармашылық дамыту)</b> | <b>(шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>     | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                |                                      |                                         |                                                            |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Т.С. Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 12.12.22 ж дан 16.12.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                            | Дүйсенбі<br>12.12.2022                                                                                                                     | Сейсенбі<br>13.12.2022                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>14.12.2022                                                                        | Бейсенбі<br>15.12.2022                                                                                       | Жұма<br>16.12.22                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                     | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.<br>(сөйлеуді дамыту, музыка)                                                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.<br>(Сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                          | «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                   | "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері"                                                           | "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".                                | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                       | Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.                                           | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Өлең шумақтарын жаттату.<br>Тақырыбы: «Кесе» Қолға кесе аламыз, Кесеге шәй құямыз. Шәй ыстық үф-үф деп үрлейміз, Шәйден барлығымыз ішейік. | Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?»<br>Мақсаты: Дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен | Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: Ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.          | Дидактикалық ойын «Неге ұқсайды?»<br>Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға. Бірдей заттарды | Дид/ойын: Вагондардың дөңгелегін тап<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдың                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>және тағы басқа әрекеттер)</b>            | Максаты:Дауысты (о)дыбыстарды анық айту. Өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге сөйлеуді дамыту, <b>қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | қалауын білдіруге. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>                                                             | Сөздерді байланыстырып ,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету <b>қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік , дағдыларды дамыту)</b>                                          | салыстыру,кең- тар,бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Кесектерді жаю арқылы мүсіндеу. Өннің сипатын жеткізу (көңілді). <b>сөйлеуді дамыту,қазақ тілі *** , мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | қимыл қозғалысын,ойлау қабілетін дамыту. Баланың ұсақ қол маторикасын дамыту.<br><br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>                       |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                    | <b>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1-2 апта физикалық қасиеттерін дамыту</b><br>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру<br>Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде<br>1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br>2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде<br>1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br>Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br>Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары. |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                              | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b> | <b>Шығармашылық ойын:</b><br><b>«Күн мен түн»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарама қарсы тәулік бөліктерін:күндіз- түнде бағдарлауды үйрету. Қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастыру.Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Үш аю»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу.Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізуге дағдыларын дамыту. <b>көркем әдебиет,</b> | <b>Дидактикалық ойын «Біздің уақытымыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін : күндіз- түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру.Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу | <b>Қимылды ойын. «Кеңістікті бағдарлау»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Қазақ халқының тұрмыстық аттарымен таныстыру. Негізгі түстерді                          | <b>Шаттық шеңбер.</b><br>Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | математика негіздері, жапсыру, музыка**** (танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)                                                                                                     | мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)                                                                                                    | дағдыларын дамыту. математикалық негіздер, сурет салу, музыка**** (шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)                                              | қолдануды үйрету. математикалық негіздер, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                            | Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                 |
| 2-таңғы ас                                                    | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                                             | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                        | Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тану. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын тазарту                   | Желді бақылау Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді | Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды | Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)                                                     | . Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты:</b>Мүмкіндік те ріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>Шанамен сырғанау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеде сырғанау. <b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b></p> <p>«кім алысқа барады?»Жүгіріп келіп ұзындыққа сырғанау <b>Еркін ойындар:</b></p> <p>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>ұйымдастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпеу қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Түрлі – түсті автокөліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b></p> <p>Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p> <p>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Допты ұстап алу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p> <p>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p><b>Еңбек:</b> Еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ересектерге көмек көрсету ниетерін қолдау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Бос орын»</b></p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b>Айсанаға апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p> <p>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Тақпақ:</b></p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br/>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br/>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br/>Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Мақал:</b> Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>(қорш орта танысу, сөйлемді дамыту, көркем әдебиет,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту (музыка****)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) ертегі оқып беру «Ағайынды үш торай» <b>Мақсаты</b> : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | <b>Желтоқсан айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ояна бастаған балалардың жаттығулар арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру.<br><b>№ 13, 14</b><br>1. Бір орында адымдау, оңға қарай бір адым, жұдырық түю. Солға қарай бір адым, алақанды жаю.<br>2. 1-2 басты артқа қарай шалқайту, 3-4 алға қарай ию.<br>3. Бұдыр жолмен жүру, жүгіру.<br>4. Дем алу сәті. «Қаздар» қолдарын созып, «гу-у-у» деп демалу.<br><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Ақыл-ой шығармашылық қабілетін, сөздік қорын, сөз байлығын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Адамның дене мүшесі» Мақсаты :</b><br>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Суретін салуда сары, жасыл түсті қолдануды үйрету. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды қатарға орналастыру.<br><b>математика негіздері, сурет салу, құрастыру (танымдық. шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | <b>Ертегі кейіпкерлерін сомдау.</b><br>Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнатуға баулу.<br>Кесектерді есу арқылы мүсіндеу.<br><b>көркем әдебиет, мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Өз орнына орналастыр» Мақсаты:</b><br>Дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Кірпіштерді тігінен қатарға орналастыру.<br><b>математика негіздері, жапсыру, құрастыру (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | <b>К/о: № 20 Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:</b><br>Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br><b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бірбіріне |

|                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек<br><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Көштай Гүлсаяға аяқты бұғу және созу шалқасынан жатқан қалыптан бұрылуға үйрету.                                                                                                    | Амангелді Даулетке Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана үйрету. | Қабан Мединаға үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру                              | Ерланұлы Азизханға Үй тұрғызу Балғаменен ұрып, ұрып <i>(жұдырықты түйіп, үстелді ұрады)</i> Мол ғып шеге қағамын <i>(жұдырықтарын кезекпен бірінің үстін бірін қояды)</i> Әдемі ғып үй тұрғызып <i>(қолмен үйшік жасайды)</i> Бәрін бірге жиямын <i>(саусақтарын барына ашып, қайтадан жұмады)</i> | Зухрат Раянаға Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімін қалыптастыру.                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                | <b>Аландағы ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Өсімдік                                                                                                          | <b>Желді бақылауды жалғастыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа райының жағдайын анықтау.     | <b>Күннің көзін бақылауды жалғастыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа райының жағдайын | <b>Қайың ағашын бақылауды жалғастыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі ауа                                                                                                                                                                                                                   | <b>Қ/о: № 12</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>:«Жапалақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Баланы шапшаңдыққа,                                                                                                                               |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>бөліктерін тану.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Допты қуып жет»<br/> <b>Мақсаты</b><br/> :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту<br/> <b>Дене шынықтыру.</b><br/> *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> « Кім жылдам»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту<br/> <b>Дене шынықтыру.</b><br/> *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> | <p>анықтау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>(әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Қуыспақ»<br/> <b>Мақсаты:</b>қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту<br/> <b>Дене шынықтыру.</b><br/> *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> | <p>райының жай күйін бақылау.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Марғаулар мен күшіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту<br/> <b>Дене шынықтыру.</b><br/> *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> | <p>ептілікке және мұқият тыңдай білуге үйрету.<br/> Шарты:<br/> Ойыншылар алаңға емін еркін тұрады. Ал келесі жақта жапалақ отырады немесе тұрады. Тәрбиеші айтады: күн шығып, барлығы оянады. Балалар алаңда әртүрлі қимыл-қозғалыстарды жасап емін-еркін қозғалады. Көбелектерді, шегірткелерді қуып ұстамақшы болады. Кенет тәрбиеші түн болды, барлықтарың орындарында тұрындар, қазір жапалақ ұшады дейді. Осы уақытта барлық балалар тез арада тоқтауы қажет. Жапалақ ақырындап жүріп балалардың қасынан қарап өтеді. Ойын барысында жапалақ көп бала жинаса, жеңіске жетеді.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Ертегі кейіпкерлерінің қимылын қайталау. Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойнауға баулу.<br><b>көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</b> | <b>Конструктормен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды қатарға орналастыру.<br><b>құрастыру (шығармашылық дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Көлік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету<br><b>қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру<br><b>құрастыру (шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дид/ойын: Дамино</b><br><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қолдың қимыл қозғалысын, ойлау қабілетін дамыту. Пішіндерді шатаспай таба білуге, үйлестіре білуге үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                              | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 19.12.22 ж дан 23.12.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                | Дүйсенбі<br>19.12.2022                                                                                                                            | Сейсенбі<br>20.12.2022                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>21.12.2022                                                                                    | Бейсенбі<br>22.12.2022                                                                       | Жұма<br>23.12.2022                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                         | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын, сыртқы<br>келбетін тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту)                                              | Балаларды әсем<br>әуенмен, көтеріңкі<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын кәзірге<br>(сөйлеуді дамыту,<br>музыка) | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу және оларға<br>қолайлы жағдай<br>жасау.<br>(Сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін,<br>оның жеке пікірін,<br>қызығушылығын<br>анықтау.<br>(Сөйлеуді дамыту) | «Жылы сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>Қайырлы күн достым<br>Қайырлы күн болсын<br>«Жылы сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет ) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Балаларды қабылдау<br>үстінде ата-аналармен<br>баланың мінезіндегі<br>өзгерістер туралы, ауа<br>райына байланысты<br>киінуі туралы<br>әңгімелесу. | Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында және болған<br>жаңалықтар жайлы<br>ата-анамен әңгімелесу.                                                                      | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.<br>Күн тәртібін сақтауға<br>дағдыландыруға<br>кеңес беру.      | Үйдегі өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдысының қалай<br>қалыптасып<br>жатқанын сұрау.          | Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға<br>дағдылану.                                                                                                                                                         |
| Балалардың<br>дербес әрекеті               | «Ғажайып қоржын»<br>Мақсаты :                                                                                                                     | Дидактикалық ойын:<br>« Күрекше »                                                                                                                                              | « Ойын жаттығуы»<br>Мақсаты:                                                                              | « Тұрмыстық<br>заттар» Мақсаты:                                                              | Жаңылтпаштар<br>айтқызу.                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Жалпылаушы сөздермен сөздік қорын байыту. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. <b>сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сипаттамасы:</b> Тіл босаңсытылады жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын аппаратты дамыту. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге мүмкіндік беру. <b>сөйлеуді дамыту, Құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b> | Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Кеңістікті анықтау. Ән айту дағдыларын дамыту. <b>сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка**** (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</b> | Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. <b>қазақ тілі***, құрастыру, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b> | <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпаш айтқызу. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу <b>сөйлеуді дамыту, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                      | <b>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 3-4 апта физикалық қасиеттерін дамыту)</b><br>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру<br>Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде<br>1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.<br>2. Б.қ. аяқтың арасы ашық қол төменде<br>1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.<br>Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.<br>Б.қ. аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд<br>Еркін тыныс алу жаттығулары. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>                                                                   | <b>Саусақ театры «Шалқан» ертегісін сахналау</b><br><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Ән айту дағдыларын дамытуға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дидак ойын: «Жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Бірдей заттарды салыстыру. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы                                                                                                                                                                                       | <b>Үстел үсті ойыны: «Бауырсақтың кейіпкерлерін ата»</b><br><b>Мақсаты :</b> Ересектермен бірге ерегілерді ойнауға баулу. Сурет салуда қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Өз                    | <b>«Тәулік бөліктерін ата» ойыны</b><br><b>Мақсаты :</b> Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша сөздермен                                                                                 | <b>Сурет бойынша әңгімелеу «Менің отбасым»</b><br><b>Мақсаты :</b> Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Қарапайым                         |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында әнді таза айту.<br><b>көркем әдебиет, жапсыру, музыка*** (коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.)</b>                                                                                                                                                                                                                           | заттарды мүсіндеу.<br><b>қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу (коммуника ти втік , танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>                                                                                                                                                                                                           | бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.<br><b>көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                        | байыту.<br>Қарапайым көріністерді ойнауға баулу.<br><b>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</b>                                                                                                                                                                                                         | көріністерді ойнауға баулу. Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.<br><b>қазақ тілі***, көркем әдебиет, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>                                                                                                                                                               |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қазақ тілі</b><br><br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2-таңғы ас</b>                                                     | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                              | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                         | <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b><br><b>Мақсаты :</b> Ауа-райының жағдайын анықтау. <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек :</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»<br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу.<br><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық</b> | <b>«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау»</b><br><b>Мақсаты :</b> ауа-райының жағдайын анықтау. Табиғатта қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауға. <b>қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек :</b> аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.<br><b>Мақсаты:</b> таныс мамандық иелерін | <b>«Мұз сүнгісін бақылау»</b><br><b>Сақсаты :</b> Қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жағдайын анықтау.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек :</b> ойыншықтарды жинау<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды озындығын түрлі балалар әрекетіне | <b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b><br><b>Мақсаты :</b> Қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек :</b> үлкен топтың балаларына көмектесу<br><b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» | <b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b><br><b>Мақсаты :</b> Ауа-райының жай күйін белгілеу. <b>қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек :</b> ойын алаңын қардан тазарту<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды озындығын түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал-жабдықтарды |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> шаңғыда жүре білуге машықтандыру.<br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>                                                                                                                                                      | <p>құрметпен қарау,олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.<br/> <b>Қимылды ойын :</b><br/> «Допты қағып ал»<br/> <b>Мақсаты :</b>доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру.<br/> <b>Дене шынықтыру.</b><br/> *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b>апта күндерін айтқызу<br/> Еркін ойындар:<br/> <b>Балаларды еркін ойын</b> кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>қажет материалдарды,құрал жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,орын ы на жинауға баулу.<br/> <b>Қимылды ойын :</b><br/> «Айлакер түлкі»<br/> <b>Мақсаты</b><br/> :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. <b>Дене шынықтыру. ***</b><br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Жеке жұмыс</b> :екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p><b>Мақсаты :</b> қимылды ойындарға баулу.<br/> <b>Дене шынықтыру.</b><br/> *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> шаңғыда жүре білуге машықтандыру.<br/> <b>Еркін ойын:</b><br/> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>дайындауға,қолданып болған соң,орына жинауға баулу.<br/> <b>Қимылды ойын :</b><br/> «Біз көңілді баламыз» <b>Мақсаты:</b><br/> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. <b>Дене шынықтыру. ***</b><br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Жеке жұмыс :</b><br/> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) (музыка***)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.( өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау.(Музыка***)                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Желтоқсан айы.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ояна бастаған балалардың жаттығулар арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру.<br/> № 15, 16<br/> 1. 1-2 шапалақтау оңға, 3-4 шапалақтау солға, 5-6 қолдарын көтеру шапалақтау, 7-8 қолдарын түсіру шапалақтау.<br/> 2. Бір орында секіру.<br/> 3. Әр кадамға шапалақтау, бір орында аяқпен топылдату.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>4. Кілемшемен жүру,<br/>5. Дем алу сәті. Қолымызбен алға қарай тербеліп, «чух-чух» деп, «поезд» болып демалу.<br/><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Ертегілер елінде»</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен жеті лақ ертегісі (саусақ театры)<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау, достым қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br/><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b></p> | <p><b>«Үйшік» ертегісін сахналау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.<br/>Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету.<br/>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні әртүрлі пішіндерді орналастыру. Әнді таза айту, сөздерді анық айту.<br/><b>көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка **** (коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>« Бұл не? »</b><br/>Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br/>Заттардың түсі туралы білімді бекіту.<br/>Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.<br/><b>қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Аққала» жасаймыз</b><br/><b>Мақсаты :</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша реттілікпен орналастыру.<br/>Кесектерді есу тәсілі арқылы мүсіндеу.<br/>Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету.<br/><b>жапсыру, мүсіндеу, сурет салу (шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/><b>« Гүлдер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің бөліктерін анықтау. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/>Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу.<br/><b>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Көшпашы Гүлсаяға аяқты бұту және созу шалқасынан жатқан қалыптан бұрылуға үйрету.                                                                                                                                                                       | Амангелді Даулетке Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қабан Мединаға үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ерланұлы Азизханға Үй тұрғызу Балғаменен ұрып, ұрып <i>(жұдырықты түйіп, үстелді ұрады)</i> Мол ғып шеге қағамын <i>(жұдырықтарын кезекпен бірінің үстін бірін қояды)</i> Әдемі ғып үй тұрғызып                                                                                    | Зухрат Раянаға Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (қолмен үйшік жасайды)<br>Бәрін бірге жиямын<br>(саусақтарын барына ашып, қайтадан жұмады)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                       | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                                                  | Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру (салыстыру, қайталау) <b>Мақсаты</b> : Ауа райының жағдайын анықтау. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты</b> : ептілікке, жылдамдыққа дамыту <b>Дене шынықтыру.</b> *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) | «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру» <b>Мақсаты</b> : ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. <b>қоршаған ортамен таныстыру,</b> (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыртеке» <b>Мақсаты</b> : ептілікке жылдамдыққа дамыту <b>Дене шынықтыру.</b> *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) | «Мұз сүнгісін бақылауды жалғастыру» <b>Мақсаты</b> : Қыс мезгілдерінднгі ауа райының жай күйін білуге үйрету. <b>қоршаған ортамен таныстыру,</b> (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын :</b> «Аңшы мен қоян» <b>Мақсаты</b> : ептілікке жылдамдыққа дамыту <b>Дене шынықтыру***</b> (Физикалық қасиеттерді дамыту) | <b>Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты</b> : Қыс мезгілдерінднгі ауа райының жай күйін білуге үйрету <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Балықтар» <b>Мақсаты</b> : ептілікке жылдамдыққа дамыту <b>Дене шынықтыру.</b> *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) | <b>Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсаты</b> : Ауа райының жай күйін белгілеу. <b>қоршаған ортамен таныстыру,</b> (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын :</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты</b> : ептілікке жылдамдыққа дамыту <b>Дене шынықтыру.</b> *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                         | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | <b>Суретті кітапшамен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қара, ақ негізгі түстерді қолдануды үйрету. <b>сурет салу</b> (шығармашылық                                                                                                                                                                                                 | <b>Қазақ бұрышына саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Пазл құрастыру «Балық»</b> <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақанның арасында домалату, есу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. <b>мүсіндеу</b> (шығармаш                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын «Біздің топ»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде жасыл, сары, көк түстерді қолдану <b>сурет салу</b> (шығармашылық                                                                                                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <b>сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                           |

|                                                  |                                                                                                                             |                                                   |                                             |                                                 |                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>дағдыларын дамыту)</b>                                                                                                   | <b>( Әлеуметік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b> | <b>ы лық дағдыларын дағдыларды дамыту.)</b> | <b>дағдыларын, зерттеуіс -әрекетін дамыту.)</b> | <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                    | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                   |                                             |                                                 |                                           |

тілді  
ҚК «Алтын кілт» бөбек  
лар бақнасының  
герушісі *Нәзім С. Сарсен*

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 26.12.22 ж дан 30.12.22 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                             | Дүйсенбі<br>26.12.2022                                                                                                     | Сейсенбі<br>27.12.2022                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>28.12.2022                                                                                                | Бейсенбі<br>29.12.2022                                                                                                                 | Жұма<br>30.12.2022                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                      | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.<br><b>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>     | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.<br><b>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b> | Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау.<br><b>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>               | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.<br><b>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                 | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.<br><b>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                    | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.                                | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.                                                                | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.                         | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.                                            | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер»<br><b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Заттардың | Дидактикалық ойын: «Пішіндер»<br><b>Мақсаты:</b> Бірдей заттарды салыстыру. Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс                        | Дидактикалық ойын «Кеселер»<br><b>Мақсаты:</b> Бірдей шамасы бойынша үлкен- кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорларын | Дидактикалық ойын: «Шаңсорғыш»<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айт және | Дидактикалық ойын: « Үлкен-кіші тәрелкелер»<br><b>Мақсаты:</b> Бірдей заттарды салыстыру, үлкен-кіші сөздерімен                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ән айту дағдыларын дамыту.<br><b>математика негіздері, жапсыру, музыка**** (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ұстауды үйретуді жалғастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br><b>математика негіздері, сурет салу, жапсыру (танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>                                                  | жаңа сөздермен байыту. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).<br><b>математика негіздері,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларыды дамыту.)</b>          | түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде -астында<br><b>қазақ тілі***, көркем әдебиет, математика негіздері (танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b> | белгілеу. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу) байқау<br><b>математика негіздері, жапсыру, музыка **** (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>                                   |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                        | <b>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені3-4 апта физикалық қасиеттерін дамыту)</b><br>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру<br>Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде<br>1-қолды алға созу 2-қолды аяқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br>2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде<br>1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br>Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br>Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд<br>Еркін тыныс алу жаттығулары |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                  | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>     | <b>Қимылдық ойын. «Орындық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу,қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын атау және түсіну. Заттарды салыстыра отырып,сұрақтарға жауап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Көлемі қандай?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Кесектерді алақанның арасында домалату. Жалпылаушы сөздермен сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ормандағы андар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау. Қызыл,сары негізгі түстерді қолдану. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын | <b>Еркін ойын</b><br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br><b>қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу- (әлеуметтік эмоционал-ды,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>                                          | <b>Дидак/ ойын: «Біз қайда барамыз?»</b><br><b>Мақсаты :</b> Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай ,дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | беру.Қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. <b>қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b>                                                                                                                            | <b>қазақ тілі*** мүсіндеу, сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>                                                                                                                                   | эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. <b>қазақ тілі***, сурет салу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | тұрмыстық заттардың атауларын айту. <b>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,қазақ тілі*** (әлеуметтік – эмоционалды,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>                                                                                                                   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қазақ тілі Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2-таңғы ас</b>                                                     | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                              | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                         | Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br><b>Мақсаты:</b> жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.<br><b>Еңбек.</b> Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату;<br><b>Мақсаты:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру<br><b>Еңбек.</b> Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | <b>Ауарайын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауарайының жағдайын анықтау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды қолданып болған соң жинауға баулу.<br><b>Мақсаты:</b> Балала | <b>Қарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілдегі ауарайының жағдайын анықтау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын | «Суық желді бақылау»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>Қимылды ойын «Кім шапшаң?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылдарды үйлестіруге үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру. **</b></p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс</b></p> <p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дағдыландыру</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p>Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Аттап өт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылдарды белсенді орындауды дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру. **</b></p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b></p> <p>Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қадағалау;</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p>Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p> | <p>рды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: Шанамен сырғанау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Шанам ен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау.</p> <p><b>Дене шынықтыру. **</b></p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>«Нешеу?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын</p> <p>«нешеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p> <p>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру. **</b></p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b></p> <p>Аруназға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p> <p>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>тазалыққа,еңбекқорлық тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>өрмелеу,енбе ктеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру. **</b></p> <p><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p> <p>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызмет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>        | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.( өзін өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | ертегі оқып беру «Үш аю» <b>Мақсаты</b> :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.( <b>көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | <b>Желтоқсан айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ояна бастаған балалардың жаттығулар арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру.<br><b>№ 15, 16</b><br>1. 1-2 шапалақтау оңға, 3-4 шапалақтау солға, 5-6 қолдарын көтеру шапалақтау, 7-8 қолдарын түсіру шапалақтау.<br>2. Бір орында секіру.<br>3. Әр қадамға шапалақтау, бір орында аяқпен топылдату.<br>4. Кілемшемен жүру,<br>5. Дем алу сәті. Қолымызбен алға қарай тербеліп, «чух-чух» деп, «поезд» болып демалу.<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» сомдау<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау, достым қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Заттарды салыстыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бірдей заттарды салыстыру. Құрастырылған құрылысты сызбаларға орналастыру. Кесектерді есу арқылы заттарды мүсіндеу.<br><b>математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу (танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту).</b> | <b>Сюжеттік ойын:</b><br><b>«Құрылысшы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Заттардың пішіні туралы білімді бекіту.<br><b>көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Менің үйім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бірдей заттарды салыстыру. Дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.Әннің сипатын жеткізу (көңілді,созыңқы,ойнақы айту)<br><b>математика негіздері, жапсыру, құрастыру, музыка***(танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | <b>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегілерді ойнауға баулу. Кесектерді есу арқылы заттарды мүсіндеу Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру.<br><b>Көркем әдебиет, Мүсіндеу, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Айша бибіге сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздерді түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ибрахимге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды , бояуларды ретімен                                                                                                                                                                                                                                 | Айбибіге балаларды геометриялық фигуралармен: үйбұрыш, шаршы,                                                                                                                                                                                                                                                      | Мединаға айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын                                                                                                                                                                                                                                                                             | Азизге допты лақтырып, қағып алуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | қолдана білуге<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | дөңгелекпен<br>таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | білдіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                           | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                      | <b>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру (қайталау, салыстыру)</b><br><b>Мақсаты:</b> жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қимылды ойын «Кім шапшаң?»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылдарды үйлестіруге үйрету<br><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; (қайталау, салыстыру)</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қимылды ойын «Аттап өт»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылдарды белсенді орындауды дамыту<br><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>Ауарайын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру)</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауарайының жағдайын анықтау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қимылды ойын: «Кі шапшаң?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>Қарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру)</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қимылды ойын: «Қуып жет»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу.<br><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | <b>Суық желді бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру)</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қимылды ойын: «Кім мықты?»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту<br><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                             | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті</b> | <b>Тақырыбы: «Машина»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. <b>Құрастыру (шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тақырыбы: «Менің үйім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сызбаларға суретті орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын: «Кеме»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Суреттер қарау</b><br><b>Мақсаты:</b> Қылқаламды қатты қыспай қағаз параңына суретті орналастыру. <b>сурет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Кітаптар қарау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                   |                                                                   |                                                                                                          |                                                                  |                                             |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | дағдыларын дамыту)                                                | Қарындашты дұрыс<br>ұстауды үйрету.<br>кұрастыру,сурет<br>Салу<br>(шығармашылық<br>дағдыларын<br>дамыту) | қолдану.<br>Құрастыру<br>(шығармаш ылық<br>дағдыларын<br>дамыту) | салу<br>(шығармашылық<br>дағдыларын дамыту) | қолдану. сөйлеуді<br>Дамыту<br>(коммуникати втік<br>дағдыларын<br>дамыту) |
| Балалардың үйге<br>қайтуы                                                         | Балалардың бүгінгі көңіл-күйі мен жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                          |                                                                  |                                             |                                                                           |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Наркис С.Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04.01.23 ж дан 06.01.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                         | Сейсенбі | Сәрсенбі 4.01.2023                                                                                                                                                  | Бейсенбі 5.01.2023                                                                                                                                                                                           | Жұма 6.01.2023                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                              |                                                                                                                                                  |          | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                       | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                          | «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту<br>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                            |                                                                                                                                                  |          | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                             | Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.                                                                                                                                           | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                  |          | Дид ойын «Жабайы жануарлар қысты қалай өткізеді?»<br>Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары) | Д/о: «Тап осындай пішінде тап»<br>Мақсаты:үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Математика негіздері (танымдық дағдылары) | Д/о: «Сықырлы қалта»<br>Мақсаты:Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.<br>Математика негіздері (танымдық дағдылары) |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                              | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қаңтар айы (I-II апта)<br>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз» |          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br/> «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.<br/> «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,<br/> «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.<br/> «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br/> «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br/> «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.<br/> «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.<br/> <b>(Дене шынықтыру** физикалық, шығармашылық дағдылары)</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p>Тамақ бөліктері мен нан қоқымын жеңімен сүртуге болмайды. Қыс-жылдың суық мезгілі. Пияз бен сарымсақ өте пайдалы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p><b>«Қатырмақ» муз дид ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Балаларды билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға үйрету.<br/> <b>Музыка****</b><br/> <b>(Дене шынықтыру** физикалық, шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/> <b>(Дене шынықтыру** физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны «Лото-жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау.<br/> <b>Құрастыру, (шығармашылық дағдылары)</b></p> |
| <b>2- таңғы ас</b>                          | <p>Ас мәзірін атау.Тамақ үстінде сөйлемей төпей-шашпай тамақ ішу керектігін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                                                                                                                                  |  | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақ тілі<br><b>Мақсаты:</b> Ортақ тақырыпта әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап беруге баулу.Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                             | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.<br>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                                        |                                                                                                                                                                                  |  | Аула тазалаушы еңбегін бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)</b><br><b>2. Қимылды ойын</b> «Екі аяз»<br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге | Қыс мезгілін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)</b><br><b>2. Қимылды ойын:</b> «Қар атысу»<br><b>Мы:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b><br><br><b>3. Еңбек аққала құрастыру.</b><br><br><b>Мақсаты:</b> құрастырған | <b>Ағаштарды бақылау Мақсаты:</b><br>: Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)</b><br><b>2. Қ/о:</b> Ақ қоян.<br><b>Мы:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b><br><b>3. Еңбек:</b> Сырғанақ төбешік соғу<br><br><b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау, шанамен бір- бірін сырғанату.<br><br><b>4. Жеке жұмыс: Жаттау</b> |

|                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                      | <p>дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру**</b><br/><b>(физикалық дағдылары)</b></p> <p><b>3.Еңбек:қысқы ағашты күту</b><br/><b>Мақсаты:</b>Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Жұмбақ</b></p> <p>1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолын тоңады <b>(қар)</b><br/>Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді.<br/><b>(боран)</b> 3.Қыста да, жазда да бір түсті.<br/><b>(шырша) Мақсаты:</b><br/>Ауа-райының жағдайы анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдылары</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p> <p>2.Жүгіру,секіру.</p> | <p>құрлыспен ойыншықтарды қолданып ойнау.</p> <p><b>(Құрастыру, шығармашылық)</b></p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b><br/>Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Біреуі әйнек ойыпты. Біреуі есік қойыпты. Өздеріне шақ қана.</p> <p>М/ы:Зат есімдерді жекеше, көпше түрді қолдануды жалғастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)</b></p> <p><b>5.Еркін ойындар:</b></p> | <p>Қыс мезгілі көңілді, Аспаннан ақ қар төгілді. Шанамен біз ойнаймыз.</p> <p>Шаңғы теуіп зырлаймыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар:</b><br/>Жүгіру,секіру.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>        | Ас атауын атау<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. Ас атасы-нан,             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | Нан атасы-дән.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                   | <b>«Бесік жырын» тыңдату</b><br><b>М/ы:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну.<br><b>(музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                      | <b>Қаңтар айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Қан айналымын арттырып, денелерін шынықтырып, сергіту.<br><b>№ 17, 18</b><br>1. Шалқадан түзу жатып, оңға, солға аунап, қозғалу.<br>2. Қолдарын жоғары созып, бұғу.<br>3. Аяқтарымен велосипед тебу.<br>4. Бұдыр жолмен жүру.<br>5. Демалу сәті «Ку- ка- ре- ку».<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>Желілі рольді ойын: «Отбасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианды дағдылары)</b><br><b>Дид ойын: «Бұл қай уақыт?»</b><br><b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)</b> | <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b><br>Ыс-ыс-ыс,<br>Келіп жетті қыс. Ар-ар-ар<br>Жауады қар.<br>Яз-яз-яз,<br>Сақылдаған аяз. На-на-на,<br>Зулайды шана.<br><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту, (коммуникативті дағдылары)</b><br><b>«Ақ қоян»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету.<br><b>Сурет салу (шығармашылық дағдылары)</b> | <b>Санамақ жаттау</b> Бір дегенім-бесік. Шықтық содан өсіп. Екі дегенім-елім.<br>Далам, тауым, көлім. Үш дегенім- үміт.<br>Үміт артар жігіт. Төрт дегенім-төзім. Төзе білем өзім.<br>Бес дегенім-бақыт .<br>Бағалайтын уақыт<br><b>М/ы:</b> заттарды салыстыру, заттарға қосу, немесе заттардан алу тәсілдері<br>арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.<br><b>Математика негіздері, Қазақ тілі*** (танымдық, коммуникативтік дағдылары)</b> |

|                       |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                              |  | <p><b>«Дәрумендер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді жынуарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. мүсінін жасау.<br/> <b>Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары)</b></p>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалармен жеке жұмыс |                                                                                                                              |  | Қабан Мединаға кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.                                                                                                                                                                                                    | Нұрланбек Айнаға қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;                                                                                                                                                                                          | Зухрат Раянаға Еңбекке баулу<br>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық     | Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                |                                                                                                                              |  | <p>Жануарларды бақылау<br/> <b>М/ы:</b> үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br/> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым</p> | <p>Талдарды бақылау..<br/> <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> Ұшатын құстар<br/> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды</p> | <p><b>Қысқы табиғатқа.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу.Қоршаған ортамен таныстыру<br/> <b>(әлеуметтік - эмоционалды дағдылар).</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>Лақтыр да, қағып ал.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген</p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |  | <p>ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру** физикалық дағдылары) Еңбек</b></p> <p>Ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтарды пайдалану Үстел үсті ойыны: «Лото».</p> <p>«Домино»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоцианды дағдылары)</b></p> | <p>үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру** физикалық</b></p> <p>Кітап бұрышындағы түрлі кітаптарды қарау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. <b>Көркем әдебиет, коммуникативті дағдылары)</b></p> | <p>белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. <b>Дене шынықтыру** физикалық (ойын, қозғалыс дағдылар)</b></p> <p>Гүлдерге су құю табиғат бұрышындағы жұмыстар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоцианды дағдылары)</b></p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p> |                                                                                                                                                                                                  |  | <p><b>Дид ойын:</b></p> <p>«Дала гүлі бөлме гүлі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)</b></p>                                                                                                                                              | <p>«Менің сүйікті ертегім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. <b>Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)</b></p>                                                                                                                                                    | <p>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Спорттық ойындар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p>                                                                                         |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p>                                                                                                   | <p><b>«Қыс қызығы» атты тақырыпта әңгімелесу. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)</b></p> <p>Қысқы ойындар туралы сұрау. Жылжымалы папка тапсыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді қыс»</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Тамара С. Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 09.01.23 ж дан 13.01.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                                              | Дүйсенбі 9.01.2023                                                                                                                                                               | Сейсенбі 10.01.2023                                                                                                                                       | Сәрсенбі 11.01.2023                                                                                                                                                                     | Бейсенбі 12.01.2023                                                                                                              | Жұма 13.01.2023                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                | Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>(сөйлеуді дамыту).                                                                                                    | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту).                                                                                                  | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br>(сөйлеуді дамыту).      | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>(сөйлеуді дамыту).                                                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері"                                                                                                 | "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".                                                 | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                 | Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.                                                               | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Жаттау</b><br><b>Мен бақытты баламын</b> Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын | <b>Ертегі тыңдау «Түлкі мен қоян»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникатив)</b> | <b>Тақырыбы: Сәбіз, қызанақ, қияр) жасау.</b><br><b>Мақсаты:</b> өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы | <b>Муз дид ойын «Үш гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуді | <b>Жаттау</b><br>Жапалақтап ақшақар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар. Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз. Ақ мамықтың үстімен. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.<br><b>Қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                               | өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (Шығармашылық, Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b>                                                                                 | жалғастыру.<br><b>Музыка**** (шығармашылық дағдылары)</b>                                                                                                                                                                     | Біз спортшы боламыз. Үлгі аламыз күштіден.<br><b>Мақсаты:</b> сөздік қорды заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <b>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b><br><b>Қаңтар айы (I-II апта)</b><br>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».<br>«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.<br>«Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,<br>«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.<br>«Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br>«Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.<br>«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                             | «Ас адамның арқауы»<br>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Ұқсас заттарды тап?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстыру заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.<br><b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Муз дид ойын «Жоғалған аспап»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуді жалғастыру.<br><b>Музыка**** (шығармашылық</b> | <b>Жаттау</b> Ең жақсы сөз<br>Ең жақсы сөз – Ана,<br>Ең жақсы сөз – Бала.<br>Өсіп жатса бала,<br>Ана оған пана.<br>Аман болсын Ана,<br>Аман болсын Бала.<br><b>Мақсаты:</b> Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. | <b>Жұмбақтар шешу.</b><br>Тісі жоқ тістеп алады,<br>Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)<br>Қыста ғана болады,<br>Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)<br>Табаныма байладым,<br>Қосаяқ пен айдадым. (Шаңғы)<br><b>Мақсаты:</b> Ортақ тақырыпта | <b>Үстел үсті ойындары:</b><br><b>«Суреттер құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.<br><b>Құрастыру (шығармашылық дағдыларын,</b>                            |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сөйлеуді дамыту<br>(коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | әңгімелесуге,<br>сұрақтарға<br>толық жауап беруге<br>баулу. <b>Сөйлеуді<br/>дамыту<br/>(коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | зерттеу іс-әрекетін<br>дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылғ<br/>ан іс-әрекет</b> | <b>Дене<br/>шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Қазақ тілі</b><br>Сөздік қор. Қоршаған<br>ортадағы күнделікті<br>жиі қолданылатын<br>тұрмыстық заттардың<br>атауларын айту және<br>түсіну дағдыларын<br>қалыптастыру.<br><br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                      | <b>Дене<br/>шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                              | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>Уақытты бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарама-<br>қарсы тәулік<br>бөліктерін, қысқы<br>маусымдық<br>ерекшеліктерін<br>бағдарлау.ауа-<br>райының жағдайын<br>анықтау.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b><br><b>Қоршаған</b><br><b>ортамен танысу.</b><br><b>(танымдық және</b><br><b>зияткерлік,әлеумет</b><br><b>тік- эмоционалды</b><br><b>дағдыларды</b><br><b>қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> талдар | <b>Қысқы</b><br><b>ерекшеліктерді</b><br><b>бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа -<br>райының жағдайын<br>анықтау, табиғат<br>құбылыстарын<br>бақылау,<br>қыс мезгіліндегі ауа-<br>райының жай күйін<br>белгілеу.<br><b>Қоршаған</b><br><b>ортамен</b><br><b>таныстыру</b><br><b>(әлеуметтік-</b><br><b>эмоционалды</b><br><b>дағдыларды</b><br><b>қалыптастыр</b><br><b>у) Еңбек</b> | <b>Жануарларды</b><br><b>бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Үй<br>жануарлары мен<br>олардың төлдері<br>туралы<br>білімдерін бекіту.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>танысу. (әлеуметтік-</b><br><b>эмоционалды</b><br><b>дағдыларды</b><br><b>қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b><br>Ойын алаңындағы<br>ойыншықтарды<br>жинау.<br><b>Мақсаты:</b> Заттар,<br>ойыншықтар,<br>кітаптар және | <b>Күнді, желді</b><br><b>бақылау. Мақсаты:</b><br>Ауа -райының<br>жағдайын анықтау,<br>табиғат<br>құбылыстарын<br>бақылау, қыс<br>мезгіліндегі ауа-<br>райының жай күйін<br>белгілеу.<br><b>(әлеуметтік-</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b><br><b>эмоционалды</b><br><b>дағдыларды</b><br><b>қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Балабақша<br>аумағына жем<br>салғыш ілу | <b>Қысқы</b><br><b>ағаштарды</b><br><b>бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Өсімдіктер туралы<br>қарапайым<br>түсініктерін<br>қалыптастыруды<br>жалғастыру.<br><b>Қоршаған</b><br><b>ортамен</b><br><b>таныстыру</b><br><b>(әлеуметтік-</b><br><b>эмоционалды</b><br><b>дағдыларды</b><br><b>қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> ауладағы<br>заттарды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>түбін жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!<br/> <b>Мақсаты:</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Суреттерді заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br/> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/> <b>Дене шынықтыру**</b></p> | <p>шанамен сырғанауға жол ашу.<br/> <b>Мақсаты:</b>шанамен сырғанау. Шанамен бір- бірін сырғанату.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)<br/> <b>Мақсаты:</b>Ортақ тақырыпта әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап беруге баулу.<br/> <b>Қазақ тілі***</b><br/> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Бағдаршам».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/> <b>Дене шынықтыру**</b><br/> <b>(физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b></p> | <p>ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Досыңды тап»</b><br/> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/> <b>Дене шынықтыру**</b><br/> <b>(физикалық дағдылары)</b><br/> <b>Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p><b>Мақсаты:</b>балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> <b>Жаттау</b><br/> <b>Ең жақсы сөз</b><br/> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала.<br/> <b>Мақсаты:</b>Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді».</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу (әлеуметтік-эмоционалды</b></p> | <p>Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын: «Итеріспек»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/> <b>Дене шынықтыру**</b><br/> <b>(физикалық дағдылары)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> <b>«Қошақан» тақпағын жаттау</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабай жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | (физикалық дағдылары)<br><b>Еркін ойындар.</b><br>жүгіру,секіру.т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                      | жүгіру,секіру.<br>т.б                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дағдыларды қалыптастыру)<br><b>Еркін ойындар.</b><br>жүгіру,секіру.т.б                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | <b>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</b><br><b>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну.<br><b>Музыка (Шығармашылық дағды)</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | <b>Қаңтар айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Қан айналымын арттырып, денелерін шынықтырып, сергіту.<br><b>№ 17, 18</b><br>1. Шалқадан түзу жатып, оңға, солға аунап, қозғалу.<br>2. Қолдарын жоғары созып, бүгу.<br>3. Аяқтарымен велосипед тебу.<br>4. Бұдыр жолмен жүру.<br>5. Демалу сәті «Ку- ка- ре- ку».<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:</b><br><b>«Қардан жасалған гүл ертегісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.<br><b>(коммуникативті дағдылары)</b><br><br><b>Муз дид ойын «Өз</b>                                                                                     | <b>Ж.Р.О</b><br><b>«Дүкенші»</b><br><b>М/ы:</b> Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br><b>(коммуникативті, әлеуметтік-</b> | <b>Дид ойын: «Қандай жануар?»</b><br><b>М/ы:</b> Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабайы жануар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Д/о: «Суретті құра»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.<br><b>Құрастыру.</b><br><b>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> | <b>Бір үзім нан(ертегі) туралы әңгімелеу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>Муз дид ойын «Күн мен жаңбыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес |

|                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>үйінді тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдар орындау.<br/> <b>Музыка****</b><br/> <b>(шығармашылық дағдылары)</b></p>   | <p><b>эмоционалды дағдылары)</b><br/> <b>Тақырыбы: Сәбіз</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p>                                        |                                                                                                                                                                  | <p>қимылдарды орындау.<br/> <b>Музыка****</b><br/> <b>(шығармашылық дағдылары)</b></p>                     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p>Азизханға сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атауларын атай білуге үйрету.</p> | <p>Дінмұханбетке кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Мұстафаға көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіндіруді дамыту.</p> | <p>Азизханға сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атауларын атай білуге үйрету.</p> | <p>Дінмұханбетке кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.<br/> Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                | <p><b>Кешкі ауа -райын бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа-</p>                                                                                                | <p><b>Кешті бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Бұлтты бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын</p>                                  | <p><b>Өсімдіктердің қысқы тірішілігін бақылау.</b></p>                                                                                                           | <p><b>Үй жануарларын бақылау.</b></p>                                                                      |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар қалай ұшады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p>бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ордағы қасқырлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p>анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тасымалдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативті дағдыларын дамыту)</b></p>         |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Кітап бұрышымен, табиғат бұрышымен жұмыс:</b> Гүлдері суару, шаңдарын сүрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. Кітаптарды қарап, олардың жыртылған беттерін түптеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                             | <p><b>Музыкалық ойын «Өз үйіңді тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұныны түсіну.</p> <p><b>Музыка**** (шығармашылы</b></p>                                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Алдар көсе» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет (Коммуникативті дағдылары)</b></p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Аққала »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді созу, қысу, қосу біріктіру тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары)</b></p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                            |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|
|                                      | <p><b>Мақсаты:</b> Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>                      | <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>қ дағдылары)</b></p> |  |  |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы айту.Мақтау, мадақтау.. Ата аналарға ауа раына байланысты киіндіруді түсіндіру. Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды түсіндіру.</p> |                                                      |                            |  |  |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақпасының  
меңгерушісі *Касиш С.Сарсенгалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 16.01.23 ж дан 20.01.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                                                                 | Дүйсенбі<br>16.01.23ж.                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>17.01.23ж                                                                                                                   | Сәрсенбі 18.01.23ж                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>19.01.23ж                                                                                                                                                   | Жұма<br>20.01.23ж                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                                          | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын,<br>сыртқы келбетін<br>тексеру. (сөйлеуді<br>дамыту)                                                    | Балаларды әсем<br>әуенмен, көтеріңкі<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>музыка****)                                  | Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу және<br>оларға қолайлы жағдай<br>жасау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                      | Баланың көңіл күйін,<br>оның жеке пікірін,<br>қызығушылығын<br>анықтау.<br>(Сөйлеуді дамыту )                                                                           | «Жылы сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет )                                                                     |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                                  | Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата-<br>анамен әңгімелесу.                                                                                 | Балалардың<br>балабақшаға тез<br>бейімделу<br>жағдайларын<br>талқылау.                                                                  | "Ұйқы<br>жетіспеушілігінің<br>зияны" тақырыбында<br>ата-аналармен<br>әңгімелесу                                                                                                                             | балалардың үйде күн<br>тәртібін сақтауларын<br>және уақтылы<br>ұйықтау керектігін<br>талап ету.                                                                         | Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата-анамен<br>әңгімелесу.                                                                                                                   |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптарқарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Музыкалық дид<br>ойын<br>«Қысқы мүсін»<br>Мақсаты: балалард<br>ың<br>билейтін музыкаға<br>сәйкес би<br>қимылдарын өз<br>бетінше<br>орындауына,<br>таныс би | Тақпақ<br>жаттау<br>Қазақстан-<br>Отаным<br>Желбіреткен<br>тұлымын, Мен<br>қазақтың<br>ұлымын.<br>Қазақстан-<br>Отаным,<br>Тәуелсіздік- | Қазақ халық ертегісі<br>«Арыстан мен<br>тышқан» Әңгімелеп<br>айтып беру.<br>Мақсаты: Шығарманы<br>ң кейіпкерлеріне<br>жанашырлық<br>танытуға тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет<br>(коммуникативтік<br>дағдылары) | «Қай пішін<br>артық»<br>дидактикалық<br>ойыны.<br>Мақсаты: Үшбұры<br>ш, шарты,<br>дөңгелекпен<br>таныстыру, ұстау<br>және көру тәсілдері<br>арқылы алған<br>фигураларды | Үстел үсті ойыны<br>«Домино, «Лото»<br>Мақсаты: құрастырғ<br>ан құрлыспен<br>сюжетті<br>ойыншықтарды<br>қолданып ойнату.<br>Құрастыру<br>(шығармашылық<br>зерттеу іс-әрекетін<br>дағдыларын |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Музыка****</b><br/>(шығармашылық дағдылары)</p> <p><b>Дид ойын «Үй жануарларын ата?»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі***</b><br/>(коммуникативтік дағдылары)</p>                                                                                                                                                                          | <p>Отаным, Тәуелсіздік-тұғырым!<br/>Көкке күнім күлімде, Атты күліп ғажап таң! Тәуелсіз ел бүгін де, Отанымыз-Қазақстан!</p> <p><b>Мақсаты:</b>балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нориаларды меңгеруіне ықпал ету.Дауысты а, ә, е дыбыстарын қайталату және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>(әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары коммуникативтік дағдыларын )</p> |  | <p>зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Математика негіздері</b><br/>(танымдық және зияткерлік дағдылары)</p> | <p>дамыту)<br/><b>Музыкалық дид ойын</b><br/><b>«Табиғат құбылыстары»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Ауа - райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/><b>Музыка****</b><br/>(әлеуметтік-эмоцианалды дағдылар шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дағдыларын дамыту</p> |
| Таңертенгі жаттығу | <p><b>Жаттығулар кешені Қаңтар айы (III-IV апта)</b><br/>«Сықырғыш» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)</p> <p>4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау.</p> <p>(2 - 3 рет қайталау)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау )</p> <p>Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)</p> <p>Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.</p>           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                       | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                           | <p><b>«Тәулік бөліктерін ата?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.</p> <p><b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік дағдылары)</b></p>                                                                                                                                                            | <p><b>«Қысқы жапырақсыз ағаш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу (шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Музыкалық ойын «Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыканың бастау мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, өимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыка**** (шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Аққала</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі бір реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген таптсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру (шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b></p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                        | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік)</p>                                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | үйрету.<br><br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Екінші таңғы ас</b>   | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                   | <p><b>Қырау басқан талдарды бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)<br/>Қимылды ойын: «Шанамен сырғанаймыз»<br/>Мақсаты:Шанамен сырғанау. Шанамен бір- бірін сырғанату.<br/>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)<br/>Еңбек:<br/>Қарды тазалау<br/>Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат</p> | <p><b>Желді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ауа - райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br/>Көркем сөз<br/>Ағаш егіп жатырмыз<br/>Еңбексүйгіш батырмыз. Жақсы іске жақынбыз.<br/>Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз.<br/>Босқа қарап жатпаймыз. Жаздай күтіп-баптаймыз!<br/>Мақсаты:Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу.</p> | <p><b>Қоршаған ортаны бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Қарама-қарсы тиулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.<br/>Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Математика негіздері (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, танымдық дағдылары)<br/>Жеке жұмыс<br/>Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды.<br/>Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.<br/>Мақсаты: Ортақ тақырыпта</p> | <p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ауа - райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br/>Қоршаған ортамен таныстыру.<br/>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)<br/>Жеке жұмыс<br/>Айналадағы заттарды ұқсас заттар табу.<br/>Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыру.биіктігі бойынша биік -аласа, бірдей үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.<br/>Математика негіздері (Танымдық дағдылары)<br/>Қимылда ойын: «Түрлі түсті</p> | <p><b>Жануарларды бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b>Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Сөздік қорды заттарды жалпы үй жауарлары жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br/>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативті қалыптастыру)<br/>Жеке жұмыс<br/>Жаңылтпаш жаттау<br/>Мақсаты:Дауысты қайталату, кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау.</p> <p>Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру, ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)</p> <p>Еркін ойындар.</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды, коммуникативті қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</p> <p>Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Ауа - райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Боран өлеңі</p> <p>Мақсаты:Суреттерді , заттарды жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> | <p>әңгімелесуге , сұрақтарға жауап беруге баулу.Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)</p> <p>Еңбек: Ойын құралдарын өз бетінше жинау.</p> <p>Мақсаты:заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Мақсаты:шанамен сырғанау.Шанамен бір- бірін сырғанату.</p> <p>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</p> <p>Жеке жұмыс: Қар өлеңін жаттау</p> <p>Ақ мамықтай ұлпа қар, Жамылыпты қықалар. Қалың-қалың тоң киіп. Маужырайды шыршалар.</p> | <p>автокөліктер Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты:ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)</p> <p>Еркін ойындар.</p> | <p>артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу жаңылтпаш ату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</p> <p>Еңбек: Қысқы талдарға қамқорлық жасау.</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Еркін ойындар</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сөйлеуді дамыту<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>(коммуникативті ,<br>әлеуметтік -<br>эмоционалды<br>дағдылары)<br>Еркін ойындар | Мақсаты: Ауа -<br>райының жағдайын<br>анықтау, табиғат<br>құбылыстарын<br>бақылау, қыс<br>мезгіліндегі ауа-<br>райының жай күйін<br>белгілеу. дауысты<br>және дауыссыз<br>дыбыстарды анық<br>айту.<br><b>Сөйлеуді дамыту.<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру.<br/>(Коммуникативті ,<br/>әлеуметтік -<br/>эмоционалды<br/>дағдылары)<br/>Еркін ойындар</b> |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <b>Қаңтар айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Қан айналымын арттырып, денелерін шынықтырып, сергіту.<br><b>№ 19, 20</b><br>1. Қолдарын алға, бас жаққа көтеріп, шапалақтау.<br>2. Екбетінен жатып, аяқтарын көтеріп, түсіру.<br>3. Екі аяқты қиғаштау.<br>4. Бұдырлы төсемдерден жүру, жүгіру.<br>5. Демалу сәті, «пуф-пуф» деп, шардың желін шығару, дыбысын салу.                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                        | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Ертегілер елінде»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қардан жасалған гүл» ертегісі (Үстел үсті театры)<br/> <b>Мақсаты:</b>Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.<br/> <b>(коммуникативтік дағдылары)</b></p> <p><b>Суреттерді бояу</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуға қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету.<br/> <b>Сурет салу (шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Ақ қоян»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Сөзді к</p> <p>қорды заттарды жалпы үй және жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br/> <b>Мүсіндеу Сөйлеуді дамыту (шығармашылық дағдылары, коммуникативті дағдылары)</b><br/> <b>Кітап бұрышына саяхат</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жаңа ертегілерді тыңдай</p> | <p><b>Тақырыбы: «Аққала»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары)</b><br/> <b>Ұлттық ойын: «Аударыспақ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/> <b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>Тақырыбы:«Шаңғы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету.Зат есімдерді жекеше, көпше қолдануды жалғастыру.<br/> <b>Сурет салу Сөйлеуді дамыту (шығармашылық, коммуникативті дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Көңілді қыс»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім мен етістікті үйрету.<br/> <b>Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары)</b></p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативті дағдалары)</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Қабан Мединаға Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.                                                                                     | Айтжанұлы Айсұлтанға дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу.                                                                                                                                                      | Қуат Айша-биге Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау                                                                                                                           | Қуат Ай-биге Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру.                                                                                                                                                                                    | Атшыбай Мерейлімге суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                | <b>Ауа-райын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа - райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> (әлеуметтік - эмоционалды дағдылары)                                  | <b>Талдарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)<br><b>Қимылды ойын.</b> «Біз көңілді балалар | <b>Кешкі мезгілді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Ауа - райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | <b>Үй жануарларын бақылау.</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Қазақ тілі***</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Кеңістікті бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br><b>Математика негіздері (Таным дағдылары)</b><br><b>Қимылды ойын:</b> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Кім жылдам?»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/><b>Дене шынықтыру**</b><br/><b>(Физикалық дағдылары)</b></p>                                     | <p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдар орындау.<br/><b>Дене шынықтыру ** Музыка ****</b><br/><b>(Физикалық, шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Математка негіздері</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>(Танымдық,Әлеуметтік -эмоцианалды дағдылары)</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Допты қағып ал»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>(Физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>(коммуникативті , әлеуметтік -эмоцианалды дағдылары)</b><br/><b>Қимылды ойын.</b><br/><b>«Қоймадағы тышқандар»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>(Физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>«Қояндар»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/><b>Дене шынықтыру **</b><br/><b>(Физикалық дағдылары)</b><br/><b>Таныс ертегілерді сахналау</b><br/><b>Мақсаты:</b>ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>(коммуникативтік дағдылары)</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                              | Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>«Ғажайып пішіндер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Әдемі бақ»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>                        | <p><b>«Бұр жарған ағаш»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                                       | <p><b>Суретпен жұмыс</b><br/><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру<br/><b>Қазақ тілі***</b><br/><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                           | <p><b>«Бишілер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру<br/><b>Музыка**</b><br/><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге</b>                                                                                                              | Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|               |                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>қайтуы</b> | киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу. |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Нами С. Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 23.01.23 ж дан 27.01.23 ж дейін

| Күн<br>тәртібі                                                                                                                   | Дүйсенбі<br>23.01.2023                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>24.01.2023                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>25.01.2023                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>26.01.2023                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>27.01.2023                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                            | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын, сыртқы<br>келбетін тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                        | Балалардың көтеріңкі<br>көңіл-күймен келуіне<br>жағдай жасау.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>музыка****)                                                                                       | Арнай әр балаға<br>сәлемдесу әдісін<br>таңдау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                         | Тәрбиешінің толық<br>аты - жөнін атап<br>сәлемдесуді<br>қалыптастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту )                                                                                                                 | Балабақшаға келер<br>жолда не көргенін,<br>далада ауа райы<br>қандай болып<br>тұрғанын сұрау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                              |
| Ата-<br>аналармен<br>әңгімелесу,кең<br>ес беру                                                                                   | Баланың үйдегі<br>ойыншықтарға деген<br>қызығушылығы<br>жайлы сұрау.                                                                                                        | Балаларға қоршаған<br>заттардың атауын атап<br>айтқызу және оған сол<br>заттар туралы<br>сұрақтарды қою<br>ерекшеліктері.                                                               | Қыс мезгіліндегі<br>баланың киімдері<br>туралы әңгіме.                                                                                                                      | Ата аналарды балалары<br>жайлы мазалап жүрген<br>сұрақтарына жауап<br>беру.                                                                                                                                 | Демалыс күндердегі<br>баланың күн тәртібі<br>жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                  |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу<br>қимылды<br>ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптарқарау | Жаттау<br>Мен бақытты баламын<br>Бақытты мен<br>баламын, Көңілді<br>әнге саламын.<br>Ата-анамды<br>аялап, Өскен соң<br>мен бағамын.<br>Мақсаты:Артикуляц<br>иялық аппаратты | Үстел үсті ойын<br>«Таяқшалар»<br>интеллектум<br>ойындары Мақсаты:<br>Құрастырған сюжетті<br>ойыншықтарды<br>қолданып<br>ойнату.Бірдей<br>заттарды салыстыру,<br>биіктігі бойынша биік- | Сәбіз,қызанақ,<br>қияр жасау<br>Мақсаты:Бірнеше<br>бөліктерді созу,<br>қосу, қысу біріктіру<br>тәсілдері арқылы<br>өсімдіктерді<br>мүсіндеу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.. | «Көңілді<br>пішіндер»<br>Мақсаты:<br>Үшбұрыш, шаршы,<br>дөңгелекпен<br>таныстыру, ұстау жән<br>көру тәсілдері арқылы<br>алған фигураларды<br>зерттеуге мүмкіндік<br>беру. Математика<br>негіздері (танымдық | Жаттау<br>Доп Ұ.Есдәулетов<br>Добым менің домалақ,<br>Токтамайсың домалап<br>Үстел үстін бүлдірдің,<br>Ыдыстарды<br>сындырдың. Тентек<br>болып кеттің деп,<br>Тұрмыз сені тепкілеп.<br>Мақсаты: |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>және тағы басқа әрекеттер)</b>           | дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздермен белгілеу.<br><b>Құрастыру Математика негіздері (шығармашылық , танымдық дағдылары)</b>                                                                  | <b>Мүсіндеу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b>                                                                                                          | <b>және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                           | Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                               |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <b>Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Жаттығулар кешені Қаңтар айы (III-IV апта)<br>«Сықырғыш» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру.<br>Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.<br>3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)<br>Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау.<br>(2 - 3 рет қайталау)<br>Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді,<br>Аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау )<br>Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)<br>Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                             | «Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Жұмбақтар шешу.</b><br>1. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады.<br>(Аяз)<br>2.Қыста ғана болады,<br>Ұстасаң қолың тонады. (Қар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>шығарманың кейіпкерлеріне жнанашырлық танытуға тәрбиелеу.Ересектерм ен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға | <b>Жаттау</b><br>Ең жақсы сөз<br>Ең жақсы сөз – Ана,<br>Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала,<br>Ана оған пана.<br>Аман болсын Ана, Аман болсын Бала.<br><b>Мақсаты:</b> дауысты | <b>«Қимылды қайтала» жаттығуы</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау, осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. | <b>Үстел үсті ойындары:</b><br><b>«Суреттер құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> құрастырған құрлыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.<br><b>Құрастыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 3.Табаныма байладым, Қосаяқ пен айдадым.<br>(Шаңғы)<br><b>Мақсаты:</b> Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.<br>4. <b>Қазақ тілі***</b><br>(коммуникативтік дағдыларды дамыту) | баулу.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                       | және кейбір дауыссыз дыбыстарды дыбыстардың артикуляцияларын нақтылау және бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>   | <b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                        | <b>Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу.</b> Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                              | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                         | <b>Қысқы талдарды бақылау. Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.<br><b>Қоршаған ортамен</b>    | <b>Аязды бақылау. Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек Ауладағы</b> | <b>Үлкен топтың шанамен ойындарын бақылау. Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ержелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге | <b>Үй жануарларын бақылау. Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді</b> | <b>Табиғатты бақылау. Мақсаты:</b> Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың жалпы қабылдаған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!<br/> <b>Мақсаты:</b> Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.<br/> <b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойын</b>«Біз көңілді балалармыз».</p> | <p>шашылған қағаздарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)<br/> <b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> .<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам».<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ержелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/> <b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b><br/> <b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> | <p>дағдыландыру.<br/> <b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> .<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Досыңды тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ержелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/> <b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b> Еркін ойындар.</p> | <p><b>дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды , коммуникативті дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Балабақша аумағына жем салғыш ілу<br/> <b>Мақсаты:</b> еңбек әрекетін орындауға үйрету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым Үй алдында қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде Тисем саған оңбаймын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді».<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ержелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/> <b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b> Еркін ойындар.</p> | <p><b>Еңбек:</b> Қыстап қалған құстарға жем шашу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Торғай» тақпағын жаттату.<br/> Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шик-шиқ етіп отырмақ..<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Балалардың жалпы қабылдаған ережелері мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ержелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ержелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b></p> <p>жүгіру,секіру.т.б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b></p> <p>жүгіру,секіру.т.б</p>                                                                              | жүгіру,секіру.т.б                                                                                                                                                                    | <p>дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b></p> <p>жүгіру,секіру.т.б</p>                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                        | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                                                               | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.(мәдени-тегиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                          | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p>«Әлди –әлди ұйықтай ғой»</p> <p>«Балапаным» әнін тыңдату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>                                              | <p><b>Қаңтар айы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қан айналымын арттырып, денелерін шынықтырып, сергіту.</p> <p>№ 19, 20</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолдарын алға, бас жаққа көтеріп, шапалақтау.</li> <li>2. Екбетінен жатып, аяқтарын көтеріп, түсіру.</li> <li>3. Екі аяқты қиғаштау.</li> <li>4. Бұдырлы төсемдерден жүру, жүгіру.</li> <li>5. Демалу сәті, «пуф-пуф» деп, шардың желін шығару, дыбысын салу.</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                               | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | <p>«Ертегілер елінде»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын айдарлы әтеш»</p> <p>ертегісі <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Көңілді қаламдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>(шығармашылық</b></p> | <p><b>Жаттау</b></p> <p>Мен бақшаға барамын</p> <p>Ф.Оңғарсынова</p> <p>Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын.</p> <p>Тәрбиеші апайлар, Досы барлық</p> | <p>«Қасқыр мен қоян»</p> <p><b>ертегісін оқып беру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>таныс ертегілер мен таныс шығармалардың мазмұны брһойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен</p> | <p>«Кеңістікті бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланыстыөзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> |

|                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b>                                                                          | баланың. Араздықты білмейміз, Тамақты да бір жейміз. Жаман бала секілді, Жұлқысып біз жүрмейміз. Мақсаты:Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстардың өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру.<br><b>Қазақ тілі*** Музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | өздігінен қайталап айтуға баулу.<br><b>Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары) «Ақ қоян» Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді созу, қосу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктермен жауарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын дамыту)</b> | <b>(танымдық дағдылары)</b><br><br><b>«Әдемі тоқаш» Мақсаты:</b> қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіндерді белгілі реттікпен орналасытра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру.<br><b>Жапсыру (шығармашылық дағдылары)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                    | Дінмұханбет дауысты (а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айтуды үйрету.                              | Айсұлтанға көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды салуды үйрету. | Мұстафаға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Айнаға қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                    | АСылымға түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал жабдықтарды әзірлеуге қолданып болған соң ойыншықтарды , кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Балалармен жеке әңгімелесу.                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                   | <b>Табиғатты бақылау. Мақсаты:</b> Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа-                  | <b>Қысқы талдарды бақылау. Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді                                         | <b>Тәулік бөлігін бақылау. Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық еркшеліктерін                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Өсімдіктердің қысқы тірішілігін бақылау. Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді                                                                                                                                                                                | <b>Қысқы ауаны бақылау. Мақсаты:</b> Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа-                                                                                                                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>райының жай күйін белгілеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар қалай ұшады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдыларын дамыту)</b></p> | <p>қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқырлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту)</b></p> | <p>бағдарлау.</p> <p><b>Математика негіздері (танымдық дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту)</b></p> | <p>қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тасымалдау» ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту)</b></p> | <p>райының жай күйін белгілеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру** Музыка**** (физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту).</b></p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды | <p><b>Табиғат бұрышымен жұмыс</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Кітап бұрышымен жұмыс:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарға баулу, балаларды</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Өз еріктерімен топтағы ойын бұрышындағы ойыншықтармен еркін ойнау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>түсініктерін қалыптастыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> Дид ойын<br/> «Көңілді пішіндер»<br/> <b>Мақсаты:</b>үшбұрыш , шарша, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br/> <b>Математика негіздері(танымдық дағдылары)</b></p> | <p>балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/> <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту)</b></p> | <p>заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>«Қысқы көрініс»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бір заттың немес түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету.<br/> <b>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> | <p>қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br/> <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақ тілі *** (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын коммуникативтік дамыту)</b></p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                                                                     | <p>Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды түсіндіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Аманжол С. Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 30.01.23 ж дан 03.02.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                                    | Дүйсенбі 30.01.2023                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 31.01.23                                                                                                                                     | Сәрсенбі 1.02.2023                                                                                                                                                                             | Бейсенбі 2.02.2023                                                                                                      | Жұма 3.02.2023                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                      | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын, сыртқы<br>келбетін тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                  | Балалардың<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен келуіне<br>жағдай жасау.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>музыка****)                                                 | Арнай әр балаға<br>сәлемдесу әдісін<br>таңдау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                            | Тәрбиешінің толық<br>аты - жөнін атап<br>сәлемдесуді<br>қалыптастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту )                             | Балабақшаға келер<br>жолда не көргенін,<br>далада ауа райы қандай<br>болып тұрғанын сұрау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                    | "Ата-ананың баланы<br>балабақшаға апару<br>және балабақшадан<br>алу кезіндегі<br>әрекеттері"                                                                                                          | "Балаға қоршаған<br>заттардың атауын<br>атап айтқызу және<br>оған сол заттар<br>туралы сұрақтарды<br>қоя ерекшеліктері".                              | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                     | Ата-аналарды<br>балалары жайлы<br>мазалап жүрген<br>сұрақтарына жауап<br>беру.                                          | Демалыс күндердегі<br>баланың күн тәртібі<br>жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</b> | <b>«Жұптасу»</b><br>Мақсаты: Музыканы<br>ң басталуы мен<br>аяқталуына сәйкес<br>қимылдарды<br>орындау. Қимылдар<br>ды өз бетінше<br>бастау және аяқтау.<br>Музыка ****<br>(Шығармашылық<br>дағдылары) | <b>Жұмбақ жасыру</b><br>Суда қалқиды,<br>Жылыда балқиды.<br>(мұз)<br><br>Қоймасын қыс<br>ақтарып, Жерді<br>жапты ақ мамық.<br>(Қар)<br><br>Еш тесікке | <b>Дид ойын</b><br><b>«Жабайы жануарлар қысты қалай өткізеді?»</b><br><b>Әңгімелесу.</b><br>Мақсаты: Шығарманың<br>кейіпкерлеріне<br>жанашырлық<br>танытуға<br>тәрбиелеу. Үй<br>жануарлары мен | <b>Қыс мезгілі туралы мақал-мәтелдер:</b><br>1. Қыста<br>малыңды бақ.<br>Жазда шөбінді<br>шап.<br>2. Қыстың көзі қырау. | <b>Үстел үсті ойыны «Лего», «Домино»</b><br>Мақсаты: Бірдей<br>заттарды салыстыру,<br>заттарға қосу немесе<br>заттардан<br>алутәсілдері арқылы<br>тең және тең емес<br>заттар<br>тобын салыстыру. |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеттер)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>тұрмайды, Ол жоқта жер құрғайды.</p> <p>(Су)</p> <p>Қолы мен қаламы жоқ. Бірақ сурет салады көп.</p> <p>(Аяз)</p> <p>Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі ***</b><br/><b>(коммуникативтік, танымдық дағдылары)</b></p> | <p>олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік дағдылары әлеуметтік-эмоционалды дағдылары )</b></p> | <p>3.Ақ қар көп болса, ақ нан көп болады.</p> <p>Арбаңды қыста айла. Шанаңды қазда сайла.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойларын айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағды)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны «Лего», «Домино»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бірдей заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері (Танымдық зияткерлік дағдылары)</b></p> <p>«Полька биі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау.Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыка ****</b></p> <p><b>(Шығармашылық дағдылары)</b></p> |
| Таңертенгі жаттығу | <p><b>Қаңтар-ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>Қаңтар айы (III-IV апта)</b></p> <p>«Сықырғыш» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру.</p> <p>Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)</p> <p>Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау.</p> <p>(2 - 3 рет қайталау)</p> <p>Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау)</p> <p>Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау )</p> <p>Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)</p> <p>Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                      | Тамақтану тәртібін сақтасақ аштық сезімі мазаламайды. Тамақтану тәртібі асты дұрыс қорытуға көмек теседі. Уақытылы тамақ тану бұлшық етке күш береді, ми белсен ділігін сақтайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Теңге ілу»<br><b>М/ы:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.<br><b>Дене шынықтыру**</b><br>(физикалық дағдаларын жетілдіру)                                                                             | <b>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.</b><br>«Сылдырмақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау.Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br><b>Музыка *****</b><br><b>Дене шынықтыру**</b><br>(шығармашылық дағдылары физикалық дағдылары) | <b>Дид/ойын:</b><br>«Көрпені жамауға көмектес!»<br><b>Мақсаты:</b> Бірдей заттарды салыстыру.биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздермен белгілеу.<br><b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік дағдылары)</b> | <b>Д/о: «Қай ертегі?»</b><br><b>М/ы:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатыстуға ықпал ету.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік, танымдық дағдылары)</b> | <b>Д/о: «Жалаушалармен жаттығу»</b><br><b>М/ы:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.<br><b>Дене шынықтыру**</b><br>(физикалық дағдаларын жетілдіру) |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                        | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                              |
| <b>2- таңғы ас</b>                                                   | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>Қардың қасиетін бақылау</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қысқы талдарды бақылау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Құстарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарларға, құстарға                                                                                                                                                                | <b>Қыс мезгілін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын                                                                                                                                                                                                 | <b>Жануарларды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарларға                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Табиғат құбылыстарын маусымдық жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ұстап ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру **</b></p> <p><b>(физикалық дағдылары)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы тазалау, құстар үшін жасалған жемсауытқа жем салу..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларға, құстарға</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Табиғат құбылыстарын маусымдық жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p><b>Қ/о: «Апандағы аю»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру**</b></p> <p><b>(Физикалық дағдылары Еңбек:</b><br/>құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Көркем сөз Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға</p> | <p>қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Қар лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p><b>Дене шынықтыру**</b></p> <p><b>(физикалық дағдылары Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Санамақ жаттау Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы. Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдып шүмек анасы. Шынашағым балапан. Бәріне ортақ алақан.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік</p> | <p>маусымдық жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қар атысу»</p> <p><b>МЫ:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p><b>Дене шынықтыру **</b></p> <p><b>(физикалық дағдылары Еңбек:</b><br/>Ауладағы қарды тазалау. МЫ: Күрекпен қолдана алуды әрі қарай жалғастыру (еңбек қызметі)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Ортақ тақырыпта</p> | <p>құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қ/о</b><br/>«Сауыққойлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p><b>Дене шынықтыру **</b></p> <p><b>(физикалық дағдылары) Еңбек</b><br/>Сырғанақ төбешік соғу</p> <p><b>Мақсаты:</b> шанамен биік емес төбеден сырғанау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Біреуі әйнек ойыпты. Біреуі есік қойыпты. Өздеріне шақ қана.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді жекеше, көпше қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b><br/>Жүгіру, секіру</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | <p>қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Қыста малыңды бақ. Жазда шөбінді шап. Қыстың көзі қырау. Ақ қар көп болса, ақ нан көп болады. Арбаңды қыста сайла. Шанаңды жазда сайла.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойларын айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті к, дағды)</b><br/><b>Еркін ойындар.</b><br/>Жүгіру, секіру.</p> | <p>шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойларын айтуға үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық дағды) Еркін ойындар.</b><br/>Жүгіру, секіру.</p> | <p>бөліктерін үйрету. Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. <b>Математика негіздері (Танымдық дағдылары) (коммуникативтік, дағдылары) Еркін ойындар:</b><br/>Жүгіру, секіру.</p> | <p>әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі*** (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылары) Еркін ойындар:</b><br/>Жүгіру, секіру.</p> |  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Түскі ас</b>        | Ас мәзірімен таныстыру балаларды үстел басында дұрыс отыруға, қасықты оң қолына ұстауға тамақ ішіп отырғанда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | тарелканы алдына жақын қойып, төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру (кітап оқып беру) Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | <p style="text-align: center;"><b>Ақпан айы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұйқыдан кейін балалардың денелерін шынықтырып, ұйқыларынан ояту.</p> <p>№ 21, 22</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төсекте жатып, аяқты кезекпен көтеру.</li> <li>2. Төсекте отырып, жоғары-төмен қарау.</li> <li>3. Бұдырлы төсемдерден жүру, жүгіру.</li> <li>4. Демалу сәті, «р-р-р» деп иттің даусымен дем шығару.</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>«Ертегілер елінде»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәруар батыр» туралы ертегіні тыңдау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                 | <p>«Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу (шығармашылық дағдылары)</b></p> <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b> Электр шамы жанады, Этаждар жымың қағады. Электр жарық бермесе, Экран сөніп қалады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті</b></p> | <p><b>Д/о: Қандай құс?»</b></p> <p><b>М/ы:</b> Әртүрлі ойындарда өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қорды, заттарды жалпы үй және жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік дағдылары әлеуметтік-эмоционалды дағдылары )</b></p> | <p><b>Желілі рольді ойын: «Отбасы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға булу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p><b>«Түнгі аспан»</b></p> <p><b>М/ы:</b>Желімдеудің техникасын үйрету.желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жамадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдану. Жапсыру</p> | <p><b>Д/о: «Бұл қашан болады?»</b> <b>М/ы:</b>Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдық қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p>«Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу (шығармашылық дағдылары)</b></p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (шығармашылық дағдылары, танымдық дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Ерланұлы Азизханға доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Амангелді Даулетке дәрігердің құралдарының суретін салдырту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қуат Айша-биге күлшені мүсіндеуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қабан Мединаға Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Атшыбай Мерейлімге Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                | <p><b>Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, қарапайым</p> | <p><b>«Қыс бастауы – алғашқы қар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жер, су, ауа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. <b>Дене шынықтыру**</b></p> | <p><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға а қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> | <p><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшатын құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылар)</b></p> | <p><b>Қысқы талдарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру 2-3 түрлерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Лақтыр да, қағып ал.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылар)</b></p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br><b>Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылар)</b>                                                                         | <b>(Физикалық дағдылар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылар)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                          | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b> | <b>Кітап бұрышындағы жұмыстар:</b><br><b>Мақсаты:</b> Дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. <b>Қазақ тілі *** (коммуникативті дағдылары)</b> | <b>Санамақ жаттау</b> Бір дегенім-бесік. Шықтық содан өсіп. Екі дегенім-елім. Далам, тауым, көлім. Үш дегенім-үміт. Үміт артар жігіт. Төрт дегенім-төзім. Төзе білем өзім. Бес дегенім-бақыт. Бағалайтын уақыт.<br><b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.<br><b>Математика негіздері (танымдық дағдылары)</b> | <b>Ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтарды пайдалану</b><br><b>Үстел үсті ойыны: Лото. Домино</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнау. <b>Құрастыру (шығармашылық дағдылары)</b> | <b>«Менің туған қалам» Әңгімелесу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Еліміздің астанасы, ҚР мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b> | <b>Муз дид ойын «Әдемі гүлдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. кезек-кезек екі аяқпен және қос аяқпен секіру.<br><b>Музыка**** (шығармашылық дағдылары)</b><br><b>Үстел үсті ертегісі «Маша мен аю» сахналау</b><br><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                   | Сыйлаңдар<br>Үлкендерді сыйлаңдар.<br>Алдын кесе қимандар.<br>Өнегелі болыңдар.<br>Өнегеліде иман бар.<br>Ата-анамен бірге жаттау.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақпасының  
менгерушісі *Аманжол С. Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06.02.23 ж дан 10.02.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                 | Дүйсенбі 6.02.23ж                                                                                                                                 | Сейсенбі 7.02.23ж                                                                                                                                                           | Сәрсенбі 8.02.23ж                                                                                         | Бейсенбі 9.02.23ж                                                                                                                   | Жұма<br>10.02.23ж                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын, сыртқы<br>келбетін тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту)     | Балалардың<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен келуіне<br>жағдай жасау.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>коммуникативтік<br>дағдыларды<br>дамыту,<br>музыка****,<br>шығармашылық<br>дағды) | Арнай әр балаға<br>сәлемдесу әдісін<br>таңдау. (Сөйлеуді<br>дамыту, коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту) | Тәрбиешінің толық<br>аты - жөнін атап<br>сәлемдесуді<br>қалыптастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту) | Балабақшаға келер<br>жолда не көргенін,<br>далада ауа райы<br>қандай болып<br>тұрғанын сұрау.<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Балаларды қабылдау<br>үстінде ата-аналармен<br>баланың мінезіндегі<br>өзгерістер туралы, ауа<br>райына байланысты<br>киінуі туралы<br>әңгімелесу. | Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында және<br>болған жаңалықтар<br>жайлы ата-анамен<br>әңгімелесу.                                                                | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.<br>Күн тәртібін сақтауға<br>дағдыландыруға кеңес<br>беру.      | Үйдегі өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдысының қалай<br>қалыптасып жатқанын<br>сұрау.                                                 | Ата –аналармен қарым<br>–қатынас мәдениетін<br>орнату. Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>     | «Ақшақар»<br>Мақсаты: Би<br>қимылдарын                                                                                                            | «Теледидар»<br>Мақсаты:Қарапайым<br>сюжеттік                                                                                                                                | «Кеңістікті бағдарлау»<br>Мақсаты:өзінің<br>дене мүшелерін                                                | "Қайсысы артық"<br>муз дид ойыны<br>Мақсаты:би                                                                                      | «Жапалақтар мен<br>қарлығаштар»<br>суретпен жұмыс                                                                                                           |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | орындау сапасын жақсарту.<br><b>Музыка ****</b><br><b>(шығармашылық дағдылары)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | композиция жасауға үйрету.Бірдей заттарды салысыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Математика негіздері (шығармашылық, танымдық дағдылары)</b> | бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау алдында-артында.<br><b>Математика негіздері (танымдық-зияткерлік дағдылары)</b> | қимылдарын орындау сапасын жақсарту.Жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br><b>Музыка ****</b><br><b>(шығармашылық дағдалары)</b> | <b>Мақсаты:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</b><br><b>Қазақ тілі***</b><br><b>(коммуникативті дағдалары)</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                               | <p><b>Ақпан айының жаттығулар кешені Ақпан айы (І-ІІ апта)</b></p> <p>Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.</p> <p>Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.</p> <p>Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.</p> <p>Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.</p> <p>Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.</p> <p>Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.</p> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                             | Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Мысық» өлеңін жаттау Мысық тышқан жауы ғой. Аулап жүрер күн-түні.<br>Мысық пештің сәні                                                                                                                         | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі                                                            | Қим ойын:»Көңілді қошақандар»<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер                    | Ертегі оқып беру «Түлкі мен қасқыр»<br><b>Мақсаты:</b> жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың                                                          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b></p>                                                                                                                                                                                     | <p>ғой, Ұйықтайды ол күні-түні.</p> <p><b>Мақсаты:</b> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Музыка**** (коммуникативті, шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p>ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p>еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b></p>                           | <p>мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын бере білуге баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)</b></p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                          | <b>Қазақ тілі</b><br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                 |
| <b>Екінші таңғы ас</b>                                                | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                              | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                         | <b>Қырауды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Жануарларды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі,                                                                                                                             | <b>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат Құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін                        | <b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді                                                                | <b>Құстарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерін                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>күйін белгілеу, анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс</b></p> <p><b>«Мысық» өлеңін жаттау</b> Мысық тышқан жауы ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой, Ұйықтайды ол күні-түні. <b>Мақсаты:</b> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Математика негіздері (коммуникативті, танымдық дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <b>Дене</b></p> | <p>пайдасы туралы түсініктерді меңгерту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс</b> Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.</p> <p>Яз – яз – яз</p> <p>Сақылдаған сары аяз.</p> <p>Ран – ран – ран, Соғады боран.</p> <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b></p> <p>Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақ тіліне тән а, ә, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі*** (коммуникативті дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Әткеншек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға</p> | <p>белгілеу, анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>«Шуақ шашқан күн»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу (шығармашылық дағдылары)</b></p> <p><b>«Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Өз аулаларын таза ұстауға шақыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаны қабылдау.</p> <p>Еркін ойындары: жүгіру, секіру т.б.</p> | <p>қалыптастыру 2-3 түрін атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>«Қошақаным» өлеңін жаттау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Ау ыз екі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен төрт түліктің атауларын айту. <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)</b></p> <p><b>Қим ойын: «Ордағы қасқыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b> <b>Еңбек:</b> атайға көмектесу</p> | <p>меңгерту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>«Сүйікті ертегілер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.</p> <p><b>Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                  | <p><b>шынықтыру **<br/>(физикалық дағдылары)</b><br/>Еңбек. Өз аулаларын таза ұстауға шақыру.<br/><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаны қабылдау.<br/><b>Еркін ойындары:</b> жүгіру, секіру т.б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/><b>Дене шынықтыру**<br/>(физикалық дағдылары)</b><br/>Еңбек: Өз аулаларын таза ұстауға шақыру.<br/><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаны қабылдау.<br/><b>Еркін ойындары:</b> жүгіру, секіру т.б.</p> |  | <p>ағаштардың түбін қармен жабу.<br/><b>Мақсаты:</b> жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру<br/>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/><b>Еркін ойындары:</b> жүгіру, секіру т.б.</p> |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Түскі ас</b>                                  | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br/>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралар</b> | <p style="text-align: center;"><b>Ақпан айы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұйқыдан кейін балалардың денелерін шынықтырып, ұйқыларынан ояту.<br/>№ 21, 22</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төсекте жатып, аяқты кезекпен көтеру.</li> <li>2. Төсекте отырып, жоғары-төмен қарау.</li> <li>3. Бұдырлы төсемдерден жүру, жүгіру.</li> </ol>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ы</b>                                                                                                                               | 4. Демалу сәті, «р-р-р» деп иттің даусымен дем шығару.<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                        | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>«Ертегілер елінде»<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ертөстік» ертегісі балапан каналы арқылы түсіндіру, айтып беру<br/>Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге , әңгімелей білуге үйрету.Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.<br/><b>(коммуникативті дағдылары)</b></p> <p>Суреттерді бояу<br/>Мақсаты:Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.<br/>«Қыс қығы» серуен кезіндегі ойындарды қағаз бетіне түсіреді<br/><b>Сурет салу (шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Қырау»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br/><b>Мүсіндеу (Шығармашылық дағдылары)</b></p> <p>Кітап бұрышындағы жұмыстар<br/>«Бала мен қарлығаш» ертегісін оқып беру.<br/>Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br/><b>Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)</b></p> | <p><b>«Кітап бұрышы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Дербес әрекеттерге ауыз екі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу <b>Қазақ тілі*** (Коммуникативті дағдылары)</b></p> <p>Муз дид ойын:<br/>«Мысық пен тышқан»<br/>Мақсаты: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.Жүппен ырғақты қимылдар орындау.<br/><b>Музыка**** (шығармашылық дағдылары).</b></p> | <p><b>«Шаңғы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> желімдеудің техникасын үйрету, желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу.<br/><b>Жапсыру (Шығармашылық дағды)</b></p> <p>Желілі рольді ойын «Отбасы»<br/>Мақсаты: өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> | <p><b>«Қысқы орман»</b><br/><b>Мақсаты:</b> ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату.<br/><b>Құрастыру (шығармашылық дағдылары)</b></p> <p>Табиғат бұрышындағы жұмыстар<br/>Мақсаты:табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Мұстафаға зат есімдерді астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бекасылға көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Исатайға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Айсұлтанға азық түліктің қазақша атауларымен атауға дағдыландыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ибрахимге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                | <p><b>Ағаштарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>Қысқы табиғатты бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай күйін белгілеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/> <b>«Біз көңілді балалар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен</p> | <p><b>Жануарларды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жануарларға құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/> <b>« Кім жылдам:?"</b><br/> <b>қимыл-қозғалыс ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>Тәулік бөлігін бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.<br/> <b>Математика негіздері (танымдық дағдылары)</b><br/> <b>"Аққала" ойын</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>Атайдың жұмысын бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/> <b>Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       | шығармашылығын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру**<br/>(физикалық дағдылары)</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру**<br/>(физикалық дағдылары)</b>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ғажайып пішіндер»<br/>Мақсаты:</b> Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру<br><b>Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Әдемі бақ»<br/>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету<br><b>Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>«Бүр жарған ағаш»<br/>Мақсаты:</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>Суретпен жұмыс<br/>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру<br><b>Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Бишілер»<br/>Мақсаты:</b> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру<br><b>Музыка** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Балалардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақпасының  
менгерушісі *Аманжол С. Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 13.02.23 ж дан 17.02.23 ж дейін

| Күн<br>тәртібі                                 | Дүйсенбі<br>13.02.2023                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>14.02.23                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>15.02.2023                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>16.02.2023                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>17.02.2023                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                          | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу Қазақстанның<br>Әнұраны<br>орындалады.<br>Мақсаты:Өн айту<br>дағдыларын дамытуға<br>ықпал етуді<br>жалғастыру.<br>Музыка****<br>(шығармашылық<br>дағдылары) | Сурет бойынша<br>балалармен<br>әңгімелесу.<br>«Көңілді қыс»<br>Мақсаты: Алдын-ала<br>үйретілген сөйлеу<br>үлгілерін есте сақтап,<br>әңгімелесе білуге<br>баулу.<br>Қазақ тілі***<br>(коммуникативті<br>к дағдылары) | Дид ойын: «Қайсысы<br>бірдей»<br>Мақсаты:бірдей<br>заттарды салыстыру,<br>берілген белгі<br>бойынша Бір затты<br>екінші затпен<br>салыстыру.<br>Математика<br>негіздері (танымдық<br>дағдылары) | Муз дид ойын:<br>«Біздің көңіл-<br>күйіміз»<br>Мақсаты:Би<br>қимылдарын орындау<br>сапасын жақсарту кезек-<br>кезек екі аяқпен<br>және бір аяқпен секіру.<br>Музыка****<br>(шығармашылық<br>дағдылары) | Муз дид ойын:<br>«Өз жұбынды<br>тап»<br>Мақсаты:Би<br>қимылдарын<br>орындау сапасын<br>жақсарту кезек-<br>кезек екі аяқпен<br>және бір аяқпен<br>секіру.<br>Музыка****<br>(шығармашылық<br>дағдылары) |
| Ата-<br>аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру | "Ата-ананың баланы<br>балабақшаға апару<br>және балабақшадан<br>алу кезіндегі<br>әрекеттері"                                                                                                             | "Балаға қоршаған<br>заттардың атауын<br>атап айтқызу және<br>оған сол заттар<br>туралы сұрақтарды<br>қою ерекшеліктері".                                                                                            | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                      | Ата-аналарды балалары<br>жайлы мазалап жүрген<br>сұрақтарына жауап беру.                                                                                                                               | Демалыс<br>күндердегі<br>баланың күн<br>тәртібі жайлы<br>әңгімелесу.                                                                                                                                  |
| Балалардың<br>дербес<br>әрекеті(баяу           | Қимылды ойын:<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты:Қимылдард                                                                                                                                                   | Жұмбақ жасыру<br>Суда қалқиды,<br>Жылыда                                                                                                                                                                            | «Суретін<br>жалғастыр»<br>Мақсаты: қарапайым                                                                                                                                                    | Қыс мезгілі<br>туралы мақал-<br>мәтелдер:                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны<br>«Лего», «Домино»<br>Мақсаты:                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, әрекеттер) | орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br><b>«Жапалақтап жауды қар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.<br><b>Сурет салу (шығармашылық Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | балқиды. (мұз) Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Еш тесікке тұрмайды, Ол жоқта жер құрғайды. (Су) Қолы мен қаламы жоқ. Бірақ сурет салады көп. (Аяз) <b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді жекеше, көпше қолану. <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті к дағдылары)</b> | сюжеттік композициялар жасауға үйрету.<br><b>Сурет салу (шығармашылық дағдылары)</b> | 1. Қыста малыңды бақ. Жазда шөбінді шап.<br>2. Қыстың көзі қырау. Ақ қар көп болса, ақ нан көп болады. белгілеу, Арбаңды қыста сайла. Шанаңды жазда сайла.<br><b>Мақсаты:</b> дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, табиғат құбылыстарын маусымдық жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, белгілеу, анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативті к әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b> | Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату.<br><b>Құрастыру (шығармашылық дағдылары)</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                        | Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Ақпан айы (III-IV апта)<br>Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.<br>Жүру, звеноға бөліну.<br>Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.<br>Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға.<br>Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айкастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.<br>Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.<br>Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.<br>Жұптасып жүру.<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                  | Тамақтану тәртібін сақтасақ аштық сезімі мазаламайды. Тамақтану тәртібі асты дұрыс қорытуға көмек теседі. Уақытылы тамақ тану бұлшық етке күш береді, ми белсенділігін сақтайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>      | <b>Қимылды ойын «Кім шапшаң»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын«Жалғасын тап</b><br><b>Мақсаты:</b> жануарларға,                | <b>«Менің сүйікті ертегім»</b> <b>Мақсаты:</b> жаңа ертегілерді тыңдай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Д/о: «Жалаушалармен жаттығу»</b><br><b>М/ы:</b> Заттармен және                                                                                                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b>                                                                                | <b>«Көңілді аңдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.<br><b>Музыка **** (Шығармашылық дағдылары)</b>                                          | құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру(коммуникативтік дағдылары әлеуметтік-эмоционалды дағылары)</b> | білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)</b>         | затсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір- бірден , жұппен ырғақты қимылдар орындау.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.<br><b>Музыка **** Дене шынықтыру (шығармашылық, физикалық дағдылары)</b> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                      | .                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                             | <b>Қазақ тілі Сөздік қор.</b><br>Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                           |
| <b>2- таңғы ас</b>                                                   | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>Қардың қасиетін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай күйін белгілеу, анықтау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай күйін белгілеу, анықтау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды</b> | <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай күйін белгілеу, анықтау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                | <b>Құстарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Қысқы талдарды бақылау</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым үсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Ұстап ал»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру**</b><br/> <b>(физикалық дағдылары)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы тазалау, құстар үшін жасалған жемсауытқа жем салу..<br/> <b>Мақсаты:</b> Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> табиғат құбылыстарын сұрау<br/> <b>Мақсаты:</b> алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br/> <b>Қазақ тілі***</b><br/> <b>(коммуникативті дағдалары)</b></p> | <p><b>дағдылары)</b><br/> <b>Қ/О:</b> «Апандағы аю»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру **</b><br/> <b>(физикалық дағдылары)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды жинау<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> <b>Көркем сөз</b><br/> Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>(коммуникативті дағдылары)</b><br/> <b>Еркін ойындар.</b><br/> Жүгіру, секіру.</p> | <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/> <b>«Қар лақтыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру**</b><br/> <b>(физикалық дағдылары)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. (еңбек қызметі)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> <b>Санамақ жаттау</b><br/> Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы. Балан үйрек жалғасы, Орган терек атасы, Шылдып шүмек анасы. Шынашағым балапан. Бәріне ортақ алақан.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын</p> | <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Қар атысу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру **</b><br/> <b>(физикалық дағдылары)</b><br/> <b>Еңбек әрекеті:</b><br/> Ауладағы қарды тазалау. Атайға көмектесу.<br/> <b>Мы:</b> Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өзінің отбасы</p> | <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)<br/> <b>Қ/о:</b><br/> <b>«Сауыққойлар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру**</b><br/> <b>(физикалық дағдылары)</b><br/> <b>Еңбек</b><br/> Мақсаты: Шанамен биік емес төбеден сырғанау.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> <br/> <b>«Кім алысқа секіреді?»</b><br/> <br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.<br/> <b>Дене шынықтыру**</b><br/> <b>(физикалық дағдылары)</b><br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Жүгіру, секіру.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                     | Еркін ойындар.<br>Жүгіру,секіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | анықтау.Зат есімдерді<br>жекеше, көпше<br>қолдану.<br><b>Математика<br/>негіздері Сөйлеуді<br/>дамыту<br/>(танымдық,<br/>коммуникативтік,<br/>дағдылары)<br/>5.Еркін ойындар:<br/>Жүгіру,секіру.</b> | отбасылық қарым-<br>қатынас<br>туралы<br>әңгімелеп<br>беруге,<br>жақындарына<br>қамқорлықпен<br>қарауға<br>тәрбиелеу.Сөздерді<br>байланыстырып,<br>сөз<br>тіркестерін<br>құрастыруға сын<br>есім, зат есім ж»не<br>етістік үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру<br/>Қазақ тілі***<br/>(әлеуметтік-<br/>Эмоционалды<br/>дағдылары,<br/>коммуникативті<br/>дағдылары) Еркін<br/>ойындар:<br/>Жүгіру, секіру</b> |  |
| Серуеннен оралу                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Түскі ас                                            | Ас мәзірімен таныстыру.Мақсаты: балаларды үстел басында дұрыс отыруға, қасықты оң қолына ұстауға тамақ ішіп отырғанда тарелканы алдына жақын қойып, төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Күндізгі ұйқы                                       | «Тәй-тәй» әнің тыңдату жайлы жағдай жасап жатқызу.(коммуникативтік дағдылары) Музыка *****(шығармашылық дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары | <p style="text-align: center;"><b>Ақпан айы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұйқыдан кейін балалардың денелерін шынықтырып, ұйқыларынан ояту.<br/>№23,24</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолдарын төсекте түзу жатып, жоғары, жанға түсіру.</li> <li>2. Демалу сәті, «з-з-з»деп масаның дауысымен дем шығару.</li> <li>3. Бұдырлы төсемдерден жүру,</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Бесін ас                                            | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>әрекеті</b></p> <p>«Ертегілер елінде»<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Ертөстік ертегісі (үстел үсті театры)</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Ертегіні оқу, түсіндіру.Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.Театр түрлеріне деген қызығушылықтарын дамыту.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)</b></p> <p><b>Желілі рольді ойын: «Отбасы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру<br/> <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/> Кітаптарды қарау, суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру.</p> | <p><b>Дид ойын :</b><br/> <b>«Құпия заттар»</b><br/> <b>М/ы:</b>Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.<br/> <b>Математика негіздері (Танымдық дағылары)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Балалар жаттығу жасайды</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.<br/> <b>Сурет салу (шығармашылық дағдылары)</b><br/> Кітап бұрышында кітаптармен жұмыс<br/> <b>Мақсаты:</b>Дер бес әрекеттерге ауызекі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. <b>Қазақ тілі *** (коммуникативті дағдылары)</b></p> | <p><b>«Қысқа дайындық»</b><br/> <b>М/ы:</b> Желімдеудің техникасын үйрету, желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу.<br/> <b>Жапсыру (Шығармашылық дағдылары)</b><br/> <b>Ойын «Көңілді аспап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды музыкалық аспаптармен , олардың дыбыстарымен таныстыру.<br/> <b>Музыка**** (шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Тақырыбы:»Доп»</b><br/> <b>М/ы:</b> Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.<br/> <b>Сурет салу (Шығармашылық дағдылары)</b><br/> <b>Қазақ халқының ертегісі «Қарлығаштың күйрығы неге айыр» оқып, айтып беру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың Мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Жаңғақ»</b><br/> <b>М/ы:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қоладан отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшалармен безендіру.<br/> <b>Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары)</b></p> <p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек</b><br/> <b>Мақсаты:</b>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> |
| <b>Балалармен</b> | Атшыбай Мерейлімге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қабан Ибрахимге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Айтжанұлы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ерболатұлы Ерсайын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Көштай Гүлсая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жеке жұмыс</b>        | Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                             | жеміс-жидектердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Айсұлтанға Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                    | Ұлттық тағамдармен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Бақылау:</b> Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу, анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын</p> | <p><b>«Қыс бастауы – алғашқы қар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу, анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру**</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Қысқы топырақты.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу, анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларға а, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын</p> | <p><b>Бақылау: Қысқы талдарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту <b>Қимылды ойын:</b> Лақтыр да, қағып ал.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту.</p> |

|                                                                                                                          | дамыту.<br>Дене шынықтыру**<br>(физикалық дағдылары)                                                                                                                                    | (физикалық дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру**<br>(физикалық дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                             | дамыту.<br>Дене шынықтыру**<br>(физикалық дағдылары)                                                                                                                                    | Дене шынықтыру**<br>(физикалық дағдылары)                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | Кітап бұрышындағы жұмыстар:<br><b>Мақсаты:</b> Дер бес әрекеттерге ауызекі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. <b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылары)</b> | <b>Ең жақын сөз - Ана</b> Ең жақын сөз-ана. Ең жақын сөз - бала<br>Өсіп жтаса бала.<br>Ана оған пана. Аман болсын-ана, Аман болсын-бала.<br><b>Мақсаты:</b> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)</b> | <b>Ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтарды пайдалану</b><br><b>Үстел үсті ойыны: «Лото. Домино»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату.<br><b>Құрастыру (шығармашылық дағдылары)</b> | <b>«Қарап ал есінде сақта»</b><br><b>М/ы:</b> Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру.<br><b>Математика негіздері (танымдық дағдылары)</b> | <b>Дид ойын «Көңілді пішіндер»</b><br><b>М/ы:</b> геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br><b>Математика негіздері (танымдық дағдылары)</b> |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                   | «Суық тию ауруларының алдын-алу»<br>Қыста ауырмау үшін шынығу, спортпен шұғылдану және дәрумендерге бай тамақтарды ішу қажет.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Нарик С. Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 20.02.23 ж дан 24.02.23 ж дейін

| Күн<br>тәртібі                                                                                                | Дүйсенбі<br>20.02.2023                                                                                     | Сейсенбі<br>21.02.2023                                                                                                   | Сәрсенбі<br>22.02.2023                                                                                                                   | Бейсенбі<br>23.02.2023                                                                                                          | Жұма<br>24.02.2023                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                 | Таңғы сүзгі:<br>балалардың<br>терісін, дене<br>қызуын, сыртқы<br>келбетін тексеру.<br>(сөйлеуді<br>дамыту) | Балалардың көтеріңкі<br>көңіл-күймен келуіне<br>жағдай жасау.<br><br>(сөйлеуді дамыту,<br>музыка)                        | Арнай әр балаға<br>сәлемдесу әдісін таңдау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                         | Тәрбиешінің толық<br>аты - жөнін атап<br>сәлемдесуді<br>қалыптастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту )                                     | Балабақшаға келер<br>жолда не көргенін,<br>далада ауа райы<br>қандай болып<br>тұрғанын сұрау.<br>(Сөйлеуді дамыту) |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                           | "Ата-ананың<br>баланы<br>балабақшаға<br>апару және<br>балабақшадан алу<br>кезіндегі<br>әрекеттері"         | "Балаға қоршаған<br>заттардың атауын<br>атап айтқызу және<br>оған сол заттар<br>туралы сұрақтарды<br>қоя ерекшеліктері". | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                               | Ата-аналарды<br>балалары жайлы<br>мазалап жүрген<br>сұрақтарына жауап<br>беру.                                                  | Демалыс күндердегі<br>баланың күн тәртібі<br>жайлы әңгімелесу.                                                     |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу</b> | «Қысқы<br>табиғат»<br>Мақсаты:<br>Қарапайым<br>сюжеттік<br>композиция<br>жасауға                           | Тіл ұстарту<br>жаттығуы<br>Ап-ап-ап<br>Өз<br>орныңды<br>тап. Ап-<br>аш-аш                                                | Суретпен жұмыс.<br>Мақсаты: Заттарға<br>қосу немесе заттардан<br>алу тәсілдері арқылы<br>тең және тең емес<br>заттар<br>тобын салыстыру. | «Кеңістікті<br>бағдарлау»<br>Мақсаты: Өзінің дене<br>мүшелерін бағдарлау<br>және осыған<br>байланысты өзіне<br>қатысты кеңістік | Қазақ жері<br>Шұғылалы<br>таңымыз.<br>Қазақ жері<br>бағымыз.<br>Қойнауынан мөп-<br>мөлдір.                         |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ұстап алар қаш. Үр-үр-үр Аман-есен жүр. Ие-ие-ие Құлындады бие. аң-аң-аң Жайқалып тұр маң. Ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Үй-үй-үй Күмбірлейді күй. Шы-шы-шы Әкем менің – аңшы<br><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><b>Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> | бағыттарын анықтау. <b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> | Сусындайды жанымыз. Қазақ-жері сәніміз. Мәуесі мол бағымыз. Саясында жетілер, Балдай бала шағымыз.<br><b>Мақсаты:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.<br><b>Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                | Ақпан айына арналған III-IVтаңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Ақпан айы (III-IV апта)<br>Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.<br>Жүру, звеноға бөліну.<br>Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.<br>Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға.<br>Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.<br>Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.<br>Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.<br>Жұптасып жүру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастыры                                       | Достық туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Үйшік» ертегісі                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жаңылтпаштар                                                             | Астана                                                                                       | «Шана»                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лған іс-<br>әрекетке<br>дайындық                                               | ән Мақсаты: Ән<br>айту дағдыларын<br>дамытуға ықпал<br>етуді жалғастыру<br><b>Музыка****</b><br>(шығармашылы<br>қ дағдыларын,<br>зерттеу іс-<br>әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                               | Мақсаты: Жаңа<br>ертегілерді тыңдай<br>білуге, олардың<br>мазмұнындағы<br>әрекеттердің дамуын<br>бақылауға баулу.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>(коммуникативтік<br>дағдыларды<br>дамыту) | Тақпақ жаттап,<br>Айтсақ жақсы-ақ.<br>Жатқа тақпақ,<br>Жатта тақ-тақ.<br>Ата мен әже, ана да,<br>Алма мен алмұрт<br>тереді, Ауырға Арман<br>бала да, Арбамен тасып<br>береді.<br><b>Мақсаты:</b> Алдын ала<br>үйретілген сөйлеу<br>үлгілерін есте сақтап,<br>әңгімелесе білуге<br>баулу.<br><b>Қазақ тілі ***</b><br>(коммуникативтік<br>дағдыларды<br>дамыту) | Астана-арман<br>қала. Бағы бір<br>жанған қала.<br>Тұрады ол жап-жас<br>болып. Мен үлкен<br>болған да да.<br><b>Мақсаты:</b><br>Дауысты және<br>кейбір дауыссыз<br>дыбыстарды анық<br>айту.<br><b>Сөйлеуді</b><br><b>дамыту</b><br>(коммуникатив<br>тік<br>дағдыларды<br>дамыту)                | <b>Мақсаты:</b> мүсіндеу<br>тәсілдерін қолдана<br>отырып, өзіне ұнаған<br>бұйымдарды мүсіндеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br>(шығармашылық<br>дағдыларын,<br>зерттеу іс- әрекетін<br>дамыту) |
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылғ<br>ан іс- әрекет | Дене<br>шынықтыру<br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қазақ тілі<br>Тілдің<br>грамматикалық<br>құрылымы.<br>Бұйрық райлы<br>етістіктерді жекелей<br>қолдануға баулу<br>(бар, кел, айт).<br>Сөздерді<br>байланыстырып, сөз<br>тіркестерін<br>құрастыруға (зат<br>есім және етістік)<br>үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша | Дене<br>шынықтыру<br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                              |
| Екінші таңғы ас                                                                | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
| Серуенге<br>дайындық                                                           | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p><b>Үлкен топ балаларының іс әрекетін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жаңылтпаш</b></p> <p>Ала ала алашалар, Тамашалар олар, Оған кім таласа алар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді байланыстырып</p> | <p><b>Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дербестікті қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Аяқ іздері»</p> <p>Бормен асфальт бетіне сурет салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сюжетік композициялар жасауға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу (шығармашылық</b></p> | <p><b>Көшедегі итке бақылау.</b></p> <p>Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендер еңбегіне көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанашырлық қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған мүсіндерді мүсіндеу.</p> <p><b>Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Көжектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл</p> | <p><b>Ауладағы ағаштар мен шөптерді бақылау.</b></p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жаттаған тақпақтарын қайталау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды</b></p> | <p><b>Үлкендердің еңбегін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дербестікті қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Балабақша</b></p> <p>Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй.</p> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. <b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі ***</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p>                            | <p><b>дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар: «Кім шапшаң»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> | <p>түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> | <p><b>дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. <b>Дене шынықтыру. *** (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> | <p>Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар: «Бірінші болу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу <b>Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем</b></p>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <b>әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Ақпан айы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұйқыдан кейін балалардың денелерін шынықтырып, ұйқыларынан ояту.<br/>№23,24</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолдарын төсекте түзу жатып, жоғары, жанға түсіру.</li> <li>2. Демалу сәті, «з-з-з»деп масаның дауысымен дем шығару.</li> <li>3. Бұдырлы төсемдерден жүру,</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                        | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>«Ертегілер елінде»<br/><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен қасқыр ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b>Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұны ырғағына келтіре айтуға жаттықтыру.<br/><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                | <p>«Кітап бұрышы»<br/><b>Мақсаты:</b> Дербес әрекеттерге ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. <b>Қазақ тілі (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>«Мақта қыз бен мысық»<br/><b>Мақсаты:</b>Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу.<br/><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>«Құрысшылар»<br/><b>Мақсаты:</b> ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату.<br/><b>Құрастыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Әнді тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.<br/><b>Музыка**** (шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Отан өлеңі жаттау</b><br/>Отан-жерім, Отан-суым.<br/>Отан қуат, нір береді.<br/>Отан-ұран.<br/>Отан-туым,<br/>Отан мәңгі гүлденеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.<br/><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                           | Қабан Мединаға Кітаптарға деген қызығушылығын ояту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұмабек Бекасылға Гүлдің суретін салғызып үйрету                                                                                                                           | Қайырғали Рамазанға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру                                                                                                                   | Ораш Исатайға Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қажығали Ерсінге Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                    | <p><b>Ағаштарды бақылау. Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2-3 түрін тану және атау <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қ/о:Қоян мен қасқыр</b> Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. <b>Дене шынықтыру (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>Құстарды бақылау. Мақсаты:</b> Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қ/о: Тырналар-тырналар</b> Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. <b>Дене шынықтыру (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> Мақсаты:Табиғат құбылыстары маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау.сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) <b>Муз қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</b> Мақсаты:би қимылдарын орындау сапасын жетілдіру.Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. <b>Музыка****</b> <b>Дене шынықтыру (физикалық, шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Ауладағы мысықты бақылау</b> Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> Қ/о: «Күміс алу» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>Ауладағы шөптерге бақылау жасау.</b> Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2-3 түрін тану және атау <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қ/о: «Не жедің, тауып</b> Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. <b>Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары айт»</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | <b>«Ғажайып пішіндер»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Аққала»</b> Мақсаты:Желімдеуді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Пирамида»</b> Мақсаты:мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Суретпен жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Бишілер»</b> Мақсаты: Заттармен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>  | ң техникасын үйрету. Жаймадағы дайын үлгіге жағу. <b>Жапсыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> | тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. <b>Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> | <b>Мақсаты:</b> Сөздерді байланыстрып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. <b>Қазақ тілі*** (коммуникативт ік дағдыларды дамыту)</b> | және затсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір- бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. <b>Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                   | Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу. |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Аманжол С. Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 27.02.23 ж дан 03.03.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                           | Дүйсенбі 27.02.2023                                                                                             | Сейсенбі 28.02.2023                                                                                                            | Сәрсенбі 1.03.2023                                                                                                                     | Бейсенбі 2.03.2023                                                                                                                                        | Жұма 3.03.2023                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                    | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (сөйлеуді дамыту)                        | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.<br><br>(сөйлеуді дамыту, музыка)                                       | Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                          | Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту )                                                                        | Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                  | "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері"                                | "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".                      | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                | Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.                                                                                        | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау | «Бәйшешек»<br>Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.<br>Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, | Жаңылтпаш<br>Ала ала алапшалар.<br>Тамаша олар,<br>Оған кім таласа алар.<br>Дөп теп,<br>Дөп теп.<br>Біреу көрікті кісі, Біреуі | «Сиқырлы текше»<br>Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Математика негіздері (танымдық және | «Кеңістікті бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағдарын анықтауды үйрету, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.<br>Математика негіздері | «Киіз үй жиназдар»<br>Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Қазақ-тілі***<br>(коммуникатив |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа әрекеттер)           | зерттеу іс-әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | бөрікті кісі.<br><b>Мақсаты:</b> сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.<br><b>Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | зияткерлік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                 | дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                  |
| Таңертеңгі жаттығу                   | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Наурыз айы (I-II апта)<br><b>«Әжемізге гүл сыйлаймыз»</b><br>Б.қ. тік тұрып, гүлді артта ұстау;<br>1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру;3-4- б.қ.(4рет) Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу; 1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою;3-4- б.қ.<br>Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта; 1-оңға бұрылу; 2- б.қ.;<br>3-солға бұрылу; 4- б.қ.<br>Б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-4- оңға,солға иілу;5-6- б.қ.<br>Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру.<br><b>Дене шынықтыру. ** (физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <b>«Аспапты үнінен тап» Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырма, маракас және барабанмен, сондай ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br><b>Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Шалқан» ертегісі Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің эмоционалды образын бере білуге баулу.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>      | <b>Еңбек</b><br>Гүл өсірсең терлеп, Мұнын аты -еңбек. Кесте тіксең зерлеп. Мұның аты- еңбек.<br>Қырға шықсаң өрлеп. Мұның аты-еңбек.<br>Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.<br><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды</b> | <b>Қазақтың салт-дәстүрі видео ролик қарау әңгімелеу. Мақсаты:</b> қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Сырға» Мақсаты:</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.<br><b>Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | дамыту)                                                                                                                                                                                              | Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша .                                                                                                                                                     | Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.<br>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                       |
| Екінші таңғы ас                                                | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық                                              | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                                         | Үлкендерді бақылау. Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды                                                                                                                                               | Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды | Үй жануары мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. | Ауладағы ағаштар мен шөптерді бақылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды                                        | Айналадағы заттарды бақылау. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдау<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш<br/> Ала ала алашалар, Тамашалар олар, Оған кім таласа алар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.<br/> <b>Қазақ тілі ***</b> (коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Көңілді қошақандар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын тазарту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дербестікті қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> шырша сурет салу<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сюжетік композициялар жасауға үйрету.<br/> <b>Сурет салу</b> (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Көжекті ұстандар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру.<br/> <b>Дене шынықтыру. **</b> (физикалық қасиеттерді дамыту)<br/> <b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Жанашырлық қамқорлық танытуға тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Білезік»<br/> <b>Мақсаты:</b> мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.<br/> <b>Мүсіндеу</b> (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Велосипед тебу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Велосипед тебуді үйрету. Дербестігін дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру. **</b> (физикалық қасиеттерді дамыту)<br/> <b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b> «Таза алаң»<br/> <b>Мақсаты:</b> жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Маша аю ертегісін ойнау<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br/> <b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру **</b> (физикалық қасиеттерді дамыту)<br/> <b>Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> | <p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Еңбек:</b> Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дербестікті қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Гүл өсірсең терлеп, Мұнын аты - еңбек. Кесте тіксең зерлеп. Мұның аты- еңбек.<br/> Қырға шықсаң өрлеп. Мұның аты-еңбек.<br/> Қиындықт ың бәрін, Еңбек қана жеңбек.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br/> <b>Қазақ тілі ***</b><br/> (коммуникат</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b></p> <p>жүгіру, секіру. т.б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | <p><b>ивтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p><b>«Аңшы мен қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> <p>жүгіру, секіру. т.б</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                   | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                          | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                     | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b> | <p style="text-align: center;"><b>Ақпан айы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұйқыдан кейін балалардың денелерін шынықтырып, ұйқыларынан ояту.</p> <p>№23,24</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолдарын төсекте түзу жатып, жоғары, жанға түсіру.</li> <li>2. Демалу сәті, «з-з-з»деп масаның дауысымен дем шығару.</li> </ol>                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шаралар<br>ы                                                                                                                    | 3. Бұдырлы төсемдерден жүру,<br>Дене шынықтыру. ** (физикалық қасиеттерді дамыту)                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                                        | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» ертегісі көлеңке театры<br>Мақсаты:Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту.<br>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)                               | «Кітап бұрышы» , «Ойын бұрыштарына саяхат<br>Мақсаты:Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.<br>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Жеті лақ»<br>Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Жаяу көпір»<br>Мақсаты:Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру.<br>Құрастыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)<br><br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты:Ойында рда таныс би қимылдарын қайталау.<br>Музыка**** (шығармашылық дағдыларын дамыту) | «Тұсау кесер» қазақтың салт-дәстүріне тоқталу.<br>Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.<br>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                           | Жақсылық Мұстафаға Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атауға үйрету                                                                                                                                                                                                     | Мәжит Айзереге Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға үйрету                                                                                                                 | Аманжан Асылымға заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруге үйрету                                                                                                                                  | Ермырза Дінмұхаммедке Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                     | Атшыбай Мерейлімге Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын ажырата білуге үйрету                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                                                                                               | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                                                                                          | Ағаштарды                                                                                                                                                                                                                                                             | Үй жануары сиырды                                                                                                                                                                                  | Үлкендерді                                                                                                                                                                                                                                     | Тәулік бөлігін                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аула сыпырушы                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p><b>бақылау. Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру жалғастыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) <b>Қ/о:</b>Допты ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>бақылау. Мақсаты:</b> Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қ/о:»Қуыспак»</b> <b>Мақсаты:</b>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>бақылау Мақсаты:</b>Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қ/о:»Тақия тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>бақылау (Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. <b>Математика негіздер (танымдық-зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қ/о:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>«Мақсаты:</b>Балалардың шығармашылығын дамыту. <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>еңбегін бақылау. Мақсаты:</b> Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қ/о: «Ұшты ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b>шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру.. <b>Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары айт»</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                  | Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы</b> | <p><b>«Тапқырлық» Мақсаты:</b> Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең бірдей сөздерімен белгілеу. <b>Математика</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>«Ыдыстарғы көкөністер мен жемістер» Мақсаты:</b>Желімдеудің техникасын үйрету.Жаймадағы дайын үлгіге жағу. <b>Жапсыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу</b></p>                                                                                                                                                           | <p><b>«Білезік» Мақсаты:</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Зат есімдерді жекеше, көпше қолдану. <b>Мүсіндеу</b></p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>Суретпен жұмыс «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһаздары атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Қазақ тілі***</b></p>                                                                                                   | <p><b>«Гүлдер мен аралар» Мақсаты:</b> Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. <b>Музыка**** (шығармашылық дағдыларын,</b></p>                                                                                                                                                                               |

| басқа әрекеттер)              | негіздері<br>(танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдыларды<br>дамыту)                                                                                                                                                                                                            | іс- әрекетін дамыту) | Сөйлеуді дамыту<br>(коммуникативтік<br>шығармашылық<br>дағдыларын, зерттеу<br>іс- әрекетін дамыту) | (коммуникати<br>втік<br>дағдыларды дамыту) | зерттеу іс-<br>әрекетін дамыту) |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу. Балалардың жетістігін айту «Көрікті көктем» тақырыбында папка жинақтап әкелу. |                      |                                                                                                    |                                            |                                 |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Аманжол С. Сарсенгалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06.03.23 ж дан 10.03.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі<br>6.03.2023                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>7.03.2023                                                                                                                                                                                                                                       |  | Бейсенбі<br>9.03.2023                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>10.03.2023                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын, сыртқы<br>келбетін тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                 | Балалардың көтеріңкі<br>көңіл-күймен келуіне<br>жағдай жасау.<br><br>(сөйлеуді дамыту,<br>музыка****)                                                                                                                                                       |  | Тәрбиешінің толық<br>аты - жөнін атап<br>сәлемдесуді<br>қалыптастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту )                                                                                                                       | Балабақшаға келер<br>жолда не көргенін,<br>далада ауа райы қандай<br>болып тұрғанын сұрау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | "Ата-ананың баланы<br>балабақшаға апару<br>және балабақшадан<br>алу кезіндегі<br>әрекеттері"                                                                                                                         | "Балаға қоршаған<br>заттардың атауын атап<br>айтқызу және оған сол<br>заттар туралы<br>сұрақтарды қою<br>ерекшеліктері".                                                                                                                                    |  | Ата-аналарды<br>балалары жайлы<br>мазалап жүрген<br>сұрақтарына жауап<br>беру.                                                                                                                                    | Демалыс күндердегі<br>баланың күн тәртібі<br>жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Жаттау</b><br><b>Мен бақытты</b><br>баламын Бақытты мен<br>баламын, Көңілді әнге<br>саламын.<br>Ата-анамды аялап,<br>Өскен соң мен<br>бағамын.<br><b>Мақсаты:</b> Дыбыстард<br>ың артикуляциясын<br>нақтылау және | <b>QR-код арқылы ертегі</b><br><b>тыңдау</b><br><b>«Қарлығаштың</b><br><b>құйрығы неге айыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жалпы<br>ертегілерді, әңгімелерді,<br>өлеңдерді тыңдай білуге,<br>олардың мазмұндағы<br>әрекеттердің дамуын<br>бақылауға,<br>шығарманың |  | <b>Д/о:«Пішініне қарай</b><br><b>орналастыр»</b><br><b>М/ы:</b> Пішіндерді<br>сәйкес<br>ұяшықтарға түсімен<br>пішіні және көлеміне<br>қарай<br>ажыратып<br>орналастыру .<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b> | <b>Жаттау</b><br><b>«Ана» өлеңі</b><br>Айналайын анашым,<br>Көкте күн боп жанасын.<br>Ет жүрегін елжіреп.<br>Құшағына аласын.<br>Айналайын<br>анашым, Аялайсын<br>бағасын. Мен үшін<br>не керек. Бәрін<br>іздеп табасын. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | бекіту. Сөйлеуді дамыту<br>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |  | (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)               | <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйретуді жалғасытру.<br><b>Сөйлеуді дамыту Музыка****</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, коммуникативтік, шығармашылық дағдылары)</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                    | <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Наурыз айы (I-II апта)</p> <p><b>«Әжемізге гүл сыйлаймыз»</b></p> <p>Б.к. тік тұрып, гүлді артта ұстау;</p> <p>1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру;3-4- б.к.(4рет) Б.к. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу; 1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою;3-4- б.к.</p> <p>Б.к. отырып, аяқ алшак, қол екі жақта; 1-оңға бұрылу; 2- б.к.;</p> <p>3-солға бұрылу; 4- б.к.</p> <p>Б.к. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-4- оңға,солға иілу;5-6- б.к.</p> <p>Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |                                                                                                            |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                              | <p><b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b> | <b>Жұмбақтар шешу.</b><br>Қозғалып жүрер жортам шам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Қасық мен жеті лақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілерді сахналауға                                |  | <b>Ертегі қайтала</b><br><b>«Үйшік» Ертегісін сахналау</b> | <b>Сөздік ойын</b><br><b>«Жаңылтпаштар»</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Барлығымызға ортақ шам. <b>(күн)</b></p> <p>Сатайын десем ауыр кілем.</p> <p>Сатпайын десем тәуір кілем. <b>(Жер)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>ынталандыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |  | <p><b>Мақсаты:</b> таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)</b></p> | <p>жаңылтпаштар, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойындары</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |  | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Екінші таңғы ас</b>                                                       | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                | <p><b>Көктемгі ауа райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды</p>                                                                                   | <p><b>Табиғатты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:.</b></p> <p><b>Еңбек</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге</p>            |  | <p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым</p>                                                                                                                      | <p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздер (танымдық дағдылары)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Қыстап қалған</p>                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жалғастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b><br/>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжым болып жұмыс жасауға, өз ауласын таза ұстауға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) .</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қасқыр мен жеті лақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b><br/>жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Жаңылтпаш айту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) .</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Күн мен жаңбыр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептіліктерін дамыту .(Физикалық дағдылары)</p> <p><b>Еркін ойындар.</b><br/>жүгіру,секіру.т.б</p> |  | <p>түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>(Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b>Балабақша аумағына жем салғыш ілу</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбек әрекетін орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Қыс келгенде торғайым Үй алдында қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде Тисем саған оңбаймын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін, дербестігін,</p> | <p>құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Апандағы аю»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>«Торғай»</b><br/>тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып- ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерге ауызекі сөйлеуге баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) .</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | шығармашылығын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру**</b><br><b>(физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b><br>жүгіру,секіру.т.б                                                                                                                                                             | жүгіру,секіру.т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                 | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                   | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>                                                                                       | <b>Наурыз айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз денсаулықтарын сақтап, күте білуге үйрету. Үнемі жаттығуға дағдыландыру.<br><b>№25, 26</b><br>1. Төсекте жатып, қолдарын қайшылап, қиғаштау.<br>2. Жерге тұрып, аяқты алға кезекпен көтеру.<br>3. Аю болып жүру.<br>4. Бұдырлы төсеммен жүріп өту.<br>5. Жүгіру, жүру. Демалу сәті, демді мұрынмен алып, «с-с-с» деп дем шығару.<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Тақырыбы:</b> «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі<br><b>Балапан арнасы</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау қабілетін қалыптастыру,өзара көмек арқылы қиыншылықты жеңе білуге тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><br><b>Саусақ санау ойыны</b><br>Қуыр-қуыр-қуырмаш.                                                                   | <b>Д/о «Сандық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшаен безендіру.<br><b>Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары)</b><br><br><b>Кітап бұрышымен жұмыс:</b><br>Жыртылған кітаптарды желімдеу, ертегілер оқу |  | <b>Желілі рольді ойын: «Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> отбасылық қарым-қатынастуралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br><b>«Текемет»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын | <b>Үш қыз (ертегі) туралы әңгімелеу.</b><br><b>Мақсаты:</b> жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Әжемнің білезігі»</b> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>Балапанға бидай шаш.<br/>Тауықтарға тары шаш.<br/>Бас бармақ,<br/>Балан үйрек.<br/>Ортан терек.<br/>Шылдыр шүмек.<br/>Кішкене бөбек.</p> <p><b>Мақсаты:</b>балалармен ән айту, би билеу, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақтар айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br/><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p> | <p>және оны әңгімелеу.<br/><b>Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                              |  | <p>ою-өрнектерді жапсыру арқылы текемет жасау.<br/><b>Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p>                                                          | <p><b>Мақсаты:</b>қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана оытырп, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.<br/><b>Қазақ бұрышындағы еңбек</b><br/>Мақсаты.Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p>Мұстафаға ойыншықтардың ерекше белгілері бойынша сипаттауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Исатайға қазақ ою өрнектерін боямақтар арқылы салғызу.</p>                                                                                                                                          |  | <p>Айсұлтанға көктем мезгілі, жылы болады жеңіл киім киеміз сөздерін сурет көрсету арқылы қайталау.</p>                                                                               | <p>Мерейлімге үй жануарлардың төлдерін атай білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                | <p><b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br/>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт)<br/><b>Математика негіздері Қазақ тілі*** (Танымдық, коммуникативтік</b></p>                                                                                              | <p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:</b><br/>Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-</b></p> |  | <p><b>Өсімдіктердің көктемгі тірішілігін бақылау. Мақсаты:</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Жыл мезгілдерін ажыратуды</p> | <p><b>Көктемгі табиғатты бақылау Мқсаты:</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b></p>                                                                                                     |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>дағдыларын дамыту)<br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңын тазалау»<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет»<br/> <b>Мақсаты:</b> қимылдарды орындада балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру**</b><br/> <b>(физикалық дағдылары)</b></p> | <p>эмоционалды дағдылары)<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ордағы қасқырлар».<br/> <b>Мақсаты:</b>қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру**</b><br/> <b>(физикалық дағдылары)</b></p> |  | <p>үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру)</b><br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Тасымалдау» ойыны.<br/> <b>Мақсаты:</b>қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру**</b><br/> <b>(физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>қалыптастыру)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b>қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру**</b><br/> <b>(физикалық дағдылары)</b></p> |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойындары</b><br/> «Лото», «Домино»<br/> «Лего» ойнау<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды қатыстырып кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.<br/> <b>Математика негіздері (танымдық дағдылары)</b></p>                               | <p><b>Д/о: «Көңілді пішіндер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br/> <b>Математика негіздері (танымдық дағдылары)</b></p>                                                                |  | <p><b>Қазақ бұрыша саяхат</b><br/> <b>Мақсаты:</b>қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,</b></p>                                                                                                                                                                                        | <p>«Бұл қай сан?» дид ойын.<br/> <b>Мақсаты:</b>»Қайсысы артық, кем?» сауалдарына жауап беру.<br/> <b>Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                   |
| <b>Балалардың үйге</b>                                                                                                                            | Баланың жетістігін айту. Ата аналарға ауа -райына байланысты киіндіруді түсіндіру                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |  |
|--------|--|
| қайтуы |  |
|--------|--|

екітілді  
МҚК «Алтын кілт» бөбе  
алалар бақшасының  
енгерушісі *Аманжол С.Сарсе*

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 13.03.23 ж дан 17.03.23 ж дейін

| Күн<br>тәртібі                                                                                          | Дүйсенбі<br>13.03.2023                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>14.03.2023                                                                                                          | Сәрсенбі<br>15.03.2023                                                                                                    | Бейсенбі<br>16.03.2023                                                                                                  | Жұма<br>17.03.2023                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                               | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                             | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b>                                        | Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>                                                         | Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту )</b>                                  | Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                             | "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері"                                                                            | "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".                       | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                   | Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.                                                      | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b> | <b>Жаттау «Доп»</b><br>Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.<br><b>Суретпен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының тұрмыстық заттарымен | <b>QR-код арқылы ертегі тыңдау.</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің | <b>«Біз мүсіншіміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзене ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды | <b>QR-код арқылы ертегі тыңдау.</b><br><br><b>Көркем әдебиет (Коммуникативті к дағдыларды дамыту)</b>      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>     | <b>Мақсаты:</b><br>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | таныстыру..Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі*** (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</b> | салдарын талқылау.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>               | таяқшамен безендіру.<br><b>Мүсіндеу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b>                                                      |                                                                              |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <b>Наурыз айына арналған І-ІІ таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Наурыз айы (І-ІІ апта)</b><br>«Әжемізге гүл сыйлаймыз»<br>Б.қ. тік тұрып, гүлді артта ұстау;<br>1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру;3-4- б.қ.(4рет) Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу; 1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою;3-4- б.қ.<br>Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта; 1-оңға бұрылу; 2- б.қ.;<br>3-солға бұрылу; 4- б.қ.<br>Б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-4- оңға,солға иілу;5-6- б.қ.<br>Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру. |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Ас ішетін кез келді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені<br>Көзімізге ілмейміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Жаттау</b><br>Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Жұмбақ шешу</b><br>Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі.<br><b>(Бұлбұл)</b><br>Су бетін сызып,                                                                                                                                            | <b>Жаттау Торғай</b><br>Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың.<br>Жем шашайын,тойып | <b>Жаттау Наурыз айы</b><br>Наурыз айы келіпті, Қар, мұзы да еріпті. Көптен күткен халқына, Мол ырысын беріпті. Мақсаты:Қазақ халқының дәстүрлі киіз | «Құрақ көрпе»<br>«құрақ» өнерімен таныстыру. Қиылған бөріктерден құрастырту. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | бағамыз.<br><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><b>Қазақ тілі***</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                       | Ақ құман жүр жүзіп.<br><b>(Аққу)</b><br>Имек тұмсық алғыр құс. <b>(Қаршыға)</b><br><b>Мақсаты:</b> жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | ал, Сонда аязға тоңбайсың.<br><b>Мақсаты:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><b>Қазақ тілі***</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | үйімен таныстыру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b> | Ұлттық қол өнерімізді дәріптеу.<br><b>Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                      |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                      | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                        |
| <b>Екінші таңғы ас</b>                                               | Басыңа бақ орнасын,<br>Қызыр болсын жолдасың.<br>Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>Үлкендер еңбегін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды</b> | <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.<br><b>Математика негіздері (танымдық дағдылары) Еңбек:</b> Кішкентай топ балаларына ойын                                           | <b>Жануарларды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек:</b> | <b>Күнді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b><br><b>Қоршаған ортамен танысу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Балабақша аумағына жем салғыш ілу                                                                                               | <b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b><br><b>Мақсаты:</b><br><b>Еңбек:</b> Жүретін жолды тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа еңбексүйгіштікке, топтаса отырып жұмыс жасауға |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>дағдылары)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Аула пыпырушыға көмектесу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> <b>Мақал</b><br/>         Туған жердің күні де ыстық,<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын:</b><br/>         «Ақ серек, көк серек».<br/> <b>Мақсаты:</b>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікке, сақтыққа баулу.<br/> <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b> Жүгіру,секіру.</p> | <p>аландарын жинасуға көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке, кішіпейілділікке, қамқорлыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b>ертегілерді қайталау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b>«Құстар қайта оралды»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікке, сақтыққа баулу.<br/> <b>Дене шынықтыру** Еркін ойындар.</b> Жүгіру,секіру.</p> | <p>Құстарға жем шашу.<br/> <b>Мақсаты:</b>Тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауды, аяушылық сезімдерін ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> Такпақ. Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді.<br/> <b>Мақсаты:</b>балалар мен ән айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікке, сақтыққа баулу.<br/> <b>Дене шынықтыру*</b><br/> <b>* Еркін ойындар.</b> Жүгіру,секіру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> еңбек әрекетін орындауға үйрету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> мерекелік тақпақтарын сұрау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өткенді еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру,жауапкершілікті сезініру.<br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын:</b><br/>         «Ұшады, секіреді, жүзеді».<br/> <b>Мақсаты:</b>балаларды жүкіруге үйрету; құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау<br/> <b>Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>дағдыландыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Көктемге арналған тақпақтар сұрау<br/> <b>Мақсаты:</b> Үйге берілген тапсыманы мұқият орындауға, жауапкершілікті сезінуге қалыптастыру.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастамақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа баулу, ұлттық ойынды дәріптеу<br/> <b>Еркін ойындар.</b> Жүгіру,секіру.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>        | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | «Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | <p><b>Наурыз айы.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз денсаулықтарын сақтап, күте білуге үйрету. Үнемі жаттығуға дағдыландыру.<br/>         №25, 26</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төсекте жатып, қолдарын қайшылап, қиғаштау.</li> <li>2. Жерге тұрып, аяқты алға кезекпен көтеру.</li> <li>3. Аю болып жүру.</li> <li>4. Бұдырлы төсеммен жүріп өту.</li> <li>5. Жүгіру, жүру. Демалу сәті, демді мұрынмен алып, «с-с-с» деп дем шығару.</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Ертегілер елінде»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі сахналау<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)</b><br/> <b>Д/о «Көңілді қаламдар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br/> <b>Сурет салу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>                                                | <p><b>«Ырғақты қайтала» Муз дид ойын</b><br/> <b>Мақсаты:</b> музыканың сүйемелдеуімен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.<br/> <b>Музыка**** (шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Кітапты мен сүйемін</b><br/>         Кітаптар бар біздерде, Мен әуесқой баламын, Суреттері ғажайып. Бәрін біліп аламын. Ертегілер еліне, Өскен кезде өйткені, Шақырады біздерді. Үлкен ғалым боламын. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін?<br/> <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Ақ маман» әнін жаттау Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Абай Құнанбаев ақын атамизбен сурет арқылы танысу. Абай атам данамыз</b><br/>         Абай атам данамыз, Бізге қалған мұрамыз. Өлеңдерін жаттап ап, Даналығын ұғамыз. Данышпаны елімнің, Өр тұлғасы жерімнің. Даралығы бір бөлек, Мақтанышы жерімнің.<br/> <b>Көркем әдебиет (Коммуникат</b></p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ивтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Ермырза Дінмұхаммедке Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) жасауды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                              | Қабан Ибрахимге Құмға таяқшалармен сурет салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұмабек Бекасылға Екі затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ораш Исатайға Армысың, әз Наурыз! Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                  | Көштай Гүлсаяға Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                | <b>Талдарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Тышқан мен мысық»<br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b> | <b>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойындар:</b><br>«Кім жылдам»<br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық</b> | <b>Ауа райына бақылау жасау</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Күн мен түн»<br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b> | <b>Үй жануарларын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:</b><br>«Жел мен бұлттар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын арқылы шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдылыққа баулу.<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b> | <b>Көктем белгілерін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:</b><br>«Көңілді эстафета»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           | дағдылары)                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру**<br>(физикалық дағдылары)                                                                                            |
| Серуеннен оралу                                                                                                                     | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын жуу,сабындау. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дид ойын «Қайсысы артық?»<br>Мақсаты: Қайсысы артық ,кем?<br>Сауалдарына жауап беру.<br>Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) | Сюжеттік ойын «Шаштараз»<br>Мақсаты:дидактикал ық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары) | Қ/о Түрлі түсті автокөліктер<br>Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) | Сюжеттік ойын «Отбасы»<br>Мақсаты:отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br>Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоцианалды дағдыларын дамыту) | Қ/о Мысық пен құстар<br>Мақсаты: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.<br>Дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                              | Ата-аналармен жұмыс:»Ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы»Күні бойы балалардың жетістігі туралы айтып мақтау-мадақтау.                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
меңгерушісі *Каша С. С.* Сарсенталиева



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 20.03.23 ж дан 24.03.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі 20.03.2023                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі 21.03.2023 | Сәрсенбі 22.03.2023 | Бейсенбі 23.03.2023 | Жұма 24.03.2023                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту<br><b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</b>                                 |                     |                     |                     | "Жаксы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>                                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                    |                     |                     |                     | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Жаттау</b><br>Кіп-кішкене момақан.<br>Қошақанды ұнатам.<br>Сүйеді апам «қозым» деп,<br>«Қошақаным өзін» деп.<br><b>Мақсаты:</b><br>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын |                     |                     |                     | <b>QR-код арқылы ертегі тыңдау.</b><br><b>«Бауырсақ» Мақсаты:</b> жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  | тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет<br>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңертенгі жаттығу                   | <p><b>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Наурыз айы (III-IV апта)</b></p> <p>«Ұшақтар»<br/>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау;<br/>«Моторды қосамыз»<br/>Қолды шынтакқа бүгіп, айналдыру; Б.қ.<br/>Б.қ. қолды желкеге қою;<br/>«Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға еңкею; 3-4- б.қ.<br/>Б.қ. ішпе жатып, қолды иек астына тіреу;<br/>«Ұшақ ұшады»<br/>1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ.<br/>Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу;<br/>«Ұшақты бұрамыз»<br/>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.<br/>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br/><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                             | <p>Ас ішетін кез келді<br/>Сөйлемей<br/>міз,<br/>күлмейміз.<br/>Астан<br/>басқа<br/>өзгені<br/>Көзімізге ілмейміз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Жаттау</b><br/>Құстар біздің досымыз<br/>Біз қамқоршы баламыз,<br/>Құстарға ұя саламыз.<br/>Жем-су беріп қыс бойы,<br/>Балапанын бағамыз.<br/>Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br/><b>Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | <p><b>«Құрақ көрпе»<br/>«құрақ» өнерімен таныстыру.<br/>Мақсаты:</b>Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру.заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.<br/><b>Құрастыру. Математика негіздері (Шығармашылық</b></p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту, танымдық дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Екінші таңғы ас                                               | Басыңа бақ орнасын,<br>Қызыр болсын жолдасың.<br>Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                                        | <p><b>Үлкендер еңбегін бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоционалды дағдылары)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Аула пыпырушыға көмектесу.<br/> <b>Жеке жұмыс: Мақал</b><br/> Туған жердің күні де ыстық,<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын:</b><br/> «Ақ серек, көк серек».<br/> <b>Мақсаты:</b>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b><br/> <b>Еркін ойындар.</b><br/> Жүгіру,секіру.</p> |  |  |  | <p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>Еңбек:</b> Жүретін жолды тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа еңбексүйгіштікке, топтаса отырып жұмыс жасауға дағдыландыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Көктемге арналған тақпақтар сұрау <b>Мақсаты:</b> Үйге берілген тапсыманы мұқият орындауға, жауапкершілікті сезінуге қалыптастыру.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b><br/> <b>«Орамал тастамақ» Мақсаты:</b><br/> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b><br/> Жүгіру,секіру.</p> |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                                      | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | «Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | <b>Наурыз айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз денсаулықтарын сақтап, күте білуге үйрету. Үнемі жаттығуға дағдыландыру.<br><b>№27, 28</b><br>1. Төсекте жатып, қоңыз болып қозғалу,<br>2. Төсектен тұрып, екі қол белде, оңға- солға бұрылу.<br>3. Бұдыр жолмен жүру.<br>5. Демалу сәті. Демді мұрынмен алып, тик- так деп дем шығару.<br><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b>                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:</b><br><b>«Кішкентай ақылды балапан» ертегісі</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету. <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)</b><br><br><b>Д/о «Көңілді қаламдар» Мақсаты:</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br><b>Сурет салу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> |  |  |  | <b>Абай Құнанбаев ақын атамизбен сурет арқылы танысу.</b><br><b>Абай атам данамыз</b> Абай атам данамыз, Бізге қалған мұрамыз. Өлеңдерін жаттап ап, Даналығын ұғамыз. Данышпаны елімнің, Өр тұлғасы жерімнің. Даралығы бір бөлек, Мақтанышы жерімнің. <b>Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Ерсін отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | Айша бибі өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; жалғастырады                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | <b>Талдарды бақылау Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоцианалды дағдылары)</b><br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық» Мақсаты:</b>                                                                                                                                                        |  |  |  | <b>Көктем белгілерін бақылау Мақсаты:</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларын дамыту)</b><br><br><b>Қимылды ойын:</b>                                                                                 |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p>                                                                                                                                                                                            |  |  |  | <p><b>«Көңілді эстафета» Мақсаты:</b> Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)</b></p>            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                           | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын жуу,сабындау. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.</p>                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                            |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Дид ойын «Қайсысы артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайсысы артық ,кем? Сауалдарына жауап беру.</p> <p><b>Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                  |  |  |  | <p><b>Қ/о Мысық пен құстар Мақсаты:</b> Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                                    | <p>Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту.<b>Ата-аналармен жұмыс:»Ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы»</b></p> |  |  |  |                                                                                                                                                            |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Аманжол С.Сарсенгалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 27.03.23 ж дан 31.03.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                               | Дүйсенбі 27.03.2023                                                                                                                                                 | Сейсенбі 28.03.2023                                                                                                        | Сәрсенбі 29.03.2023                                                                                     | Бейсенбі 30.03.2023                                                                                      | Жұма 31.03.2023                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                        | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын, сыртқы<br>келбетін тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                | Балалардың көтеріңкі<br>көңіл-күймен келуіне<br>жағдай жасау.<br><br>(сөйлеуді дамыту,<br>музыка)                          | Арнай әр балаға<br>сәлемдесу әдісін<br>таңдау.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                     | Тәрбиешінің толық<br>аты - жөнін атап<br>сәлемдесуді<br>қалыптастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту )              | Балабақшаға келер<br>жолда не көргенін,<br>далада ауа райы<br>қандай болып<br>тұрғанын сұрау.<br>(Сөйлеуді дамыту)        |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                | Балаларды қабылдау<br>үстінде ата-<br>аналармен баланың<br>мінезіндегі<br>өзгерістер туралы,<br>ауа райының<br>өзгеруіне<br>байланысты киінуі<br>туралы әңгімелесу. | Балалардың көңіл күйі,<br>денсаулығы жайында<br>және болған жаңалықтар<br>жайлы ата-анамен<br>әңгімелесу.                  | Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру. Күн<br>тәртібін сақтауға<br>дағдыландыруға<br>кеңес беру. | Үйдегі өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдысының қалай<br>қалыптасып<br>жатқанын сұрау.                      | Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға<br>дағдылану.                             |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, | «Табиғат біздің<br>анамыз!»<br>балалармен<br>әңгімелесу.<br>Мақсаты:Туған<br>өлке туралы<br>қарапайым                                                               | Ойын: «Күн мен<br>түн»Мақсаты:қимыл<br>дарды орындау<br>барысында<br>балалардың<br>дербестігін дамыту.<br>Дене шынықтыру** | Ұлттық ойын<br>«Хан талапай»<br>Мақсаты:Балалард<br>ың<br>шығармашылығын<br>дамыту.<br>Дене             | Дид<br>ойын:»Сандарды<br>сәйкестіндір»<br>Мақсаты:Артық-<br>кем сауалдарына<br>жауап беру.<br>Математика | Жаттау «Сұлу<br>көктем» өлеңі<br>Күміс жаңбыр<br>төгілді. Мөлдір<br>аспан ашылып. Күн<br>пердесі сөгілді.<br>Гүлдер дапты |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>түсініктерді қалыптастыру.Сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Торсық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерді қайталап салу.</p> <p><b>Сурет салу (шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>физикалық дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сандық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>қазақ халқының ұлттық заттармен таныстыру.дайын ою- өрнекті жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру-шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>шынықтыру* (физикалық дағдылары)</b></p> <p><b>Көктем туралы бейне таспа қарау</b></p> <p><b>Өлең жаттау</b> Көгал қуып, гүл теріп, Қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.Алдың ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу..</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары)</b></p> | <p><b>негіздері - (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>бөктерді. Кел, балалар әнменен. Қарсы алайық көктемді!</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жаңа өлеңді тыңдай білуге, мазмұндағы әрекеттерді бақылау..</p> <p><b>(Көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)</b></p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                       | <p><b>Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p> <p><b>Наурыз айы (III-IV апта)</b></p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау;</p> <p>«Моторды қосамыз»</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; Б.қ.<br/> Б.қ. қолды желкеге қою;<br/> «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.қ.<br/> Б.қ. ішпе жатып, қолды иек астына тіреу;<br/> «Ұшақ ұшады»<br/> 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ.<br/> Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу;<br/> «Ұшақты бұрамыз»<br/> 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.<br/> 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p><b>«Астарын дәмді болсын!»</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br/> Ас ішерде күнде біз,<br/> Сөйлемейміз, күлмейміз.<br/> Астан басқа өзгені,<br/> Елемейміз, білмейміз.<br/> <b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Мақал-мәтел жаттау</b><br/> «Жер қазына-су гауһар»<br/> «Табиғатты аяласаң, табиғат та аянып қалмас»<br/> «Судың да сұрауы бар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br/> <b>Сөйлеуді дамыт Қазақ тілі*** (коммуникативті дағдылары)</b></p>                                                                        | <p><b>Дид ойын:</b><br/> <b>«Сыйқырлы пішіндер» Мақсаты:</b><br/> Үлгі бойынша ойдан құрастыру.Дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту Математика негіздер (коммуникативтік танымдық, зерттеу дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Қасқыр мен қояндар» кимылды ойын</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың белсенділігін дамыту.Жа байы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру . <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Дене шынықтыру** (физикалық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p> | <p><b>Дид ойын:»Бөлме гүлдерін ата»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын байыту.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру - Сөйлеуді дамыту- Әлеуметтік эмоционалды- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойындары «Лего» «Домино»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.Ірі және ұсақ материалдарды құрастыру.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту- құрастыру- Шығармашылық, коммуникативті дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> |
| <b>Білім беру ұйымының</b>                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Қазақ тілі Тілдің</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет | Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар,кел, айт).<br><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                             | Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                          | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрыс жинап өз шкафтарына салуға дағыларын одан әрі жалғастыру.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                     | Көктемгі ауа-райын бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларн байыту.дамыту.Қарапайым түсініктерді қалыптастыру.Жыл мезгілдерін ажырату<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Математика негіздері (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,танымдық, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру. | Күнге бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.дамыту.Қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</b><br><b>Еңбек</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.<br>Ауладағы шашылған қағаздарды жинау<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым түсініктерді қалыптастыру.. | Көктемгі ауа райын бақылау.<br>Көктемгі ауа райы құбылмалы, күн жылына бастайды.Ашық күнде көп болады.Көктемнің алғашқы айының ерекшеліктеріне тоқталу.<br><b>Мақсаты:</b> Туған өлке туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> | Күнді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым түсініктерді қалыптастыру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Балабақша аумағына жем салғыш ілу<br><b>Мақсаты:</b> Қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған | Желді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы әңгімелеп беруге баулу.Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Математика негіздері- (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b> Қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдай отырып, әңгімелесе білуге баулу. <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар». <b>Мақсаты:</b> балалардың дербестігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру** физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс:</b> «Көктем» өлеңін қайталау.</p> <p>Көгал қуып, гүл теріп, қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын дамыту, <b>Сөйлеуді дамыту(коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр». <b>Мақсаты:</b>қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту .</p> <p><b>Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек арқылы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру- (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс:.</b>(жылы, ашық, құрғақ, желді )</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларының белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылдарды орындау барысында дербестігін дамыту. Таныс</p> | <p>ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жомарт мынау табиғат, Өсіргендей бізге арнап.</p> <p>Қып-қызыл боп жалындап. Қырға өседі қызғалдақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді тыңдай білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың дербестігін дамыту..</p> <p><b>Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>дағдылары)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Апандағы аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шығармашылығын дамыту.( дене шынықтыру-физикалық дағдылары)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлттыып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. <b>Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ертегілерді<br>ойнауға<br>қызығушылықтар<br>ын ояту.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Дене</b><br><b>шынықтыру**</b><br><b>(физикалық</b><br><b>дағдылары,</b><br><b>коммуникативті</b><br><b>дағдылары)</b><br><b>Еркін ойындар.</b><br>жүгіру,секіру.т.б                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                                     | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                            | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                       | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан<br/>ояту,сауықтыр<br/>у шаралары</b>                                                                                                              | <b>Наурыз айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз денсаулықтарын сақтап, күте білуге үйрету. Үнемі жаттығуға дағдыландыру.<br>№27, 28<br>1. Төсекте жатып, қоңыз болып қозғалу,<br>2. Төсектен тұрып, екі қол белде, оңға- солға бұрылу.<br>3. Бұдыр жолмен жүру.<br>5. Демалу сәті. Демді мұрынмен алып, тик- так деп дем шығару.<br><b>Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                            | Астарын дәмді болсын!Балалардың назарын тағамға аудару.Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың<br/>дербес<br/>әрекеті(баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптарқарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | <b>«Ертегілер<br/>елінде»</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Кішкентай<br/>ақылды<br/>балапан»</b><br><b>ертегісі</b><br><b>(саусақ театры<br/>сахналау)</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегі<br>мазмұнын<br>түсінуге,<br>кейіпкерлердің<br>әрекеттерін                                                                                                                                         | <b>Дид</b><br><b>ойын:»Жыл</b><br><b>мезгілдері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл<br>мезгілдерін<br>ажыратуды<br>үйрету.Сөздік<br>қорларын<br>байыту.Етістіктерді<br>келер және өткен<br>шақта қолдану.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Математика егіздер</b><br><b>(коммуникативті</b><br><b>дағдылары,</b> | <b>Желілі рольді ойын</b><br><b>«Дәрігер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жақындар<br>ына қамқорлық<br>таныта білуге баулу<br><b>Қорша</b><br><b>ған</b><br><b>ортаме</b><br><b>н</b><br><b>таныст</b><br><b>ыру</b><br><b>(әлеуме</b><br><b>ттік-</b><br><b>эмоционалды</b><br><b>дағдылары)</b> | <b>Қазақ ертегісі</b><br><b>«Сауысқан мен</b><br><b>көкек» ертегісін</b><br><b>оқып беру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жаңа<br>ертегілерді тыңдай<br>білуге,<br>Кейіпкерлердің<br>әрекеттерін<br>талқылау. <b>(Көркем</b><br><b>әдебиет-</b> <b>қоршаған</b><br><b>ортамен</b> | <b>Табиғат бұрышымен</b><br><b>жұмыс:</b> Гүлдері<br>суралу шандарын<br>сұрту,<br>балықтарға жем салу,<br>қамқорлық жасауға<br>үйрету.<br><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер<br>туралы қарапайым<br>түсініктерін<br>қалыптастыру.<br><b>(Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру -</b><br><b>Әлеуметтік-</b><br><b>эмоционалды</b> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>бағалауға үйрету<br/><b>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)</b></p> <p>«Білезік»<br/><b>Мақсаты:</b>Қазақ халқының әшекей бұйымдарым ен таныстыру.Қазақ халқының заттарымен таныстыру.Дыбыстарды нақтылау.<br/><b>Мүсіндеу Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті дағдыларын, дамыту).</b></p> | <p><b>танымдық дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы:»Киіз үй»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Қарапайым элементтерді қайталап салуға баулу.Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһазы атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Сурет салу Қазақ тілі*** (шығармашылық, коммуникативтік дағдылары)</b></p> <p><b>Кітап бұрышымен жұмыс: Кітап оқу</b><br/><b>Мақсаты:</b>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы «рекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Қанқызы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> мүсіндеу тәсілдерін қолдану<br/><b>Мүсіндеу- (шығармашылық, дағдылары)</b></p> <p><b>Табиғат бұрышындағы жұмыс</b><br/><b>Мақсаты:</b>Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)</b></p> | <p><b>таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік дағдылары).</b></p> <p><b>Тақырыбы:»Көрікті көктем»</b><br/><b>Мақсаты:</b> ұнаған дайын заттарды безендіру.Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту-<br/><b>Жапсыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылары)</b></p> | <p><b>дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Тақырыбы:»Бәйшешек»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым элементтерді қайталап салуға баулу.Сөздік қорларын дамыту.<br/><b>Сурет салу Сөйлеуді дамыту (шығармашылық, коммуникативті дағдылары)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Ай бибі ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бекасыл Қарама-қарсы тәулік бөліктерін жалғастырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Исатай Үш дөңгелекті велосипед тебу                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қ.Рамазан Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заңғар табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды                                                                                                                                                                                               |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | айтуды<br>жалғастырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дағдыларын<br>жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | жалғастырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | және жалғастырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалар өз-өздеріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, дербестікке дағдыландыру.Сөздік қоларны киіну арқылы дамыту.Аяқ киім, бау, киім атауларын қайталау.Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке баулу.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | <b>Аспанды бақылау. Мақсаты:</b> Қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт»<br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру**</b> (Физикалық, коммуникативтік дағдылары) | <b>Айналадағы заттарды үй жануарларын бақылау. Мақсаты:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру-</b> (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)<br><b>Қимылды ойын</b> «Жақсы жаман»<br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда белсенділік дамыту,сөздік қоларын байыту.<br><b>Дене шынықтыру**</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> (физикалық, коммуникативті дағдылары) | <b>Құстарды бақылау. Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылары)<br><b>Қимылды ойын:</b> »Қасқыр мен лақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру**</b> (физикалық дағдылары) | <b>Желді бақылау. Мақсаты:</b> Қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Өңгіме лесе білуге баулу.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, әлеуметтік дағдылары)</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Паровоз»<br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.«Жыланша» шашырап тапсырмаларды орындай отырып, жай жүру, жүгіру бұрылу, заттарды айналып жүруге дағдыландыру.<br><b>Дене шынықтыру**</b> | <b>Талдарды бақылау. Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін ажырату, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеу арқылы сөздік қорларын байыту.</b> (Математика негіздері-Сөйлеуді дамыту- <b>Қоршаған ортамен таныстыру-Танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік дағдылары)</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың дербестігін дамыту.<br><b>Дене шынықтыру**</b> (Физикалық дағдылары) |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | (Физикалық дағдылары)                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Табиғат бұрышымен жұмыс: Гүлдері суралу шаңдарын сұрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету.<br><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Қамқорлы қпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> | Музыкалық ойын «Сылдырмақ» Сылдырмақ, сылдырмақ, сылдырмақтарым. Сылдырмақ, сылдырмақ, сылдырмақтарым. Кәне тыныш тұрайық Сылдырмақты тығайық. Түш тыныштал, сылдырмақты тығып қал. Сылдырмақтар қайда?<br><b>Мақсаты:</b> Әнді айта отырып, сөздерін анық айтуға аспапта ойнауға үйретуді жалғастыру.<br><b>Музыка****</b><br><b>Сөйлеуді дамыту (Физикалық, шығармашылық, коммуникативтік қасиеттерді дамыту)</b> | Кітап бұрышымен жұмыс:<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру,сөздік қорларын байыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру- (коммуникативтік дағдыларды, әлеуметтік дамыту)</b> | Үстел үсті ойыдары «Домино» «Лего»<br><b>Мақсаты:</b><br><b>Құрастыру (шығармашылық дамыту)</b> | «Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту.<br><b>.Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                              | Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру.<br>Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақпасының  
менгерушісі *Р.С.Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақпасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 03.04.23 ж дан 07.04.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                 | Дүйсенбі 3.04.2023                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі 4.04.2023                                                                                                                                                         | Сәрсенбі 5.04.2023                                                                                                                  | Бейсенбі 6.04.2023                                                                                                                                                  | Жұма 7.04.2023                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | «Жақсы тілектер » ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту Біз қандаймыз қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру ) | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын кәзірге<br><br>(сөйлеуді дамыту, музыка****) | "Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру ) | «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту Қайырлы күн достым Қайырлы күн болсын «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                               | Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап                                                                                                               | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға                                                                       | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дағдыландыруға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | жайлы ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Табиғат біздің анамыз!» балалармен әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Ересектердің сөзін тындау және түсіну.Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шөптегі бақ-бақ» <b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйретуді жалғастыру.Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. <b>(Сурет салу-шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Ойын: «Күн мен түн»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру»,»ұста»,»тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br/><b>Дене шынықтыру физикалық дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тостаған»<br/><b>Мақсаты:</b>Жапсыруға табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету.Зат есімдерді жеке көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br/><b>(Жапсыру, Сөйлеуді дамыту Шығармашылық, коммуникативті дағдылары)</b></p> | <p><b>Ұлттық ойын «Хан талапай»</b><br/><b>Мақсаты:</b>. Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру»,»ұста»,»тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br/><b>(Дене шынықтыру-Физикалық дағдылары)</b></p> <p><b>Көктем туралы бейне таспа қарау</b><br/><b>«Көктем» өлең жаттау</b> Көктем, көктем,көктемде. Құстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз.<br/><b>Мақсаты:</b>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді</p> | <p><b>Музыкалық ойын: «Өз үйінді тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.<br/><b>(Музыка, қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> | <p><b>Дид ойын:» Көңілді пішіндер»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(Математика негіздері-танымдық дағдылары)</b></p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | жетілдіру.Балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br><b>(Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары)</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <p><b>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p> <p><b>Сәуір айы айы ( I-II апта)</b></p> <p>1.Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде;<br/>1-қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу; 3-қолды екі жаққа созу; 4-б.қ.(7-8 рет)</p> <p>2.Б.қ. аяқ алшақ, қол желкеде;<br/>1-денені оңға бұру, қолды екі жаққа созу, б.қ. келу; сол жақпен қайталау.(8рет)</p> <p>3.Б.қ. аяқ иық бойымен, қол төменде;<br/>қолды екі жаққа созу; 2- оң, сол аяққа еңкейіп, саусақты аяқ ұшына жеткізу; 3- тік тұру, қолды екі жаққа созу;4- б.қ. келу.(6-8рет)</p> <p>Б.қ. н.т. қол белде; 1-2- отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. келу;(брет)</p> <p>Б.қ. н.т. қол төменде; 1- оң аяқты жанына созу, қолды жан- жаққа созу;2- оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру; 3- қолды жан- жаққа созу; 4- оң аяқты окшеге қою, б.қ. келу.Сол аяқпен.(8рет)</p> <p>Б.қ.н.т. қол белде; 1- оң аяқты алға созып, аяқ ұшына қою; 2- жанына созу; 3- артқа; 4- б.қ. келу. Осылай сол аяқпен. (6-8рет)</p> <p>Б.қ.н.т. қол белде; 1- секіріп ,аяқты алшақ қою, қолды екі жаққа созу; 2- б.қ. келу; 1-8- дейін санап 3-4 қайталау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)</b></p> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p>«Астарын дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Ас ішерде күнде біз,<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br/>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Дид ойын:</b><br/>«Бөлме гүлдерін ата» <b>Мақсаты:</b><br/>Ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Мысық пен тышқан»<br/><b>Мақсаты:</b>Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне</p> | <p><b>Музыкалық ойын:Көңілді музыканттар»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше</p>               | <p><b>Мысық өлеңі жаттау</b><br/>Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқатар мен шағын</p> | <p><b>Кішкентай бағбан әңгімесі</b><br/><b>Мақсаты:</b>Ересектер мен бірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <b>(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды )</b>                                                                                                                         | сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)</b>                                                                                                                            | орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. <b>(Музыка шығармашылық дағдылары)</b>                                                                                                     | өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> | ойындарға қатысуға ықпал ету. <b>(Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылар)</b>                                                                                               |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                        | <b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                              | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрыс жинап өз шкафтарына салуға дағыларын одан әрі жалғастыру.                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                         | <b>Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дағдыларды қалыптастыру)</b> | <b>Көліктерді бақылау. Мақсаты:</b> көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) <b>Еңбек</b> Гүл | <b>Ағаштарды бақылау. Мақсаты:</b> Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) <b>(Қоршаған</b> | <b>Қоршаған ортадағы заттарды бақылау. Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері               | <b>Үй жануарлары ит пен мысықты бақылау. Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Еңбек:</b> өсімдіктерді күту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат. Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап.</p> <p><b>Мақсаты:</b> дауысты және даыссыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b>«Қасқыр мен лақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті</p> | <p>тұқымын топыраққа егу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көктем өлеңін қайталау</b>Көгал қуып, гүл теріп, қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету. <b>(Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды) Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті</p> | <p><b>ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:</b> аула сыпырушы атайға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) .</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> | <p>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Еңбек:</b> тастарды жинау. <b>Мақсаты:</b> дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мысық өлеңі жаттау</b> Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдыларды) Еркін ойындар.</b> жүгіру, секіру. т.б</p> | <p><b>дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> гүлдерге қамқорлық жасау. <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Апандағы аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдыларды) Жеке жұмыс:</b> «Көктем» өлең жаттау Көктем, көктем, көктемде. Құстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз. <b>Мақсаты:</b> Түрлі</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                            | бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б. | <b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б   |                                                        | сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                       | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                              | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                         | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>             | <b>Сәуір айы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды біртіндеп оятып, қимылды жаттығулар жасауға дағдыландыру.<br><b>№ 29, 30</b><br>1. Шалқадан жатып, екі қолды көтеріп, екі жаққа шынтақты бүкпей созып, қозғау.<br>2. Екбетінен жатып, екі аяқты тізені бүгіп, көтеру.<br>3. Төсектен тұрып, кедірлі алашамен жалаң аяқ жүру.<br>4. Демалу сәті, мұрынмен демді алып, ауызбен «з-з-з» деп дем шығару.<br><b>(Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                              | Астарын дәмді болсын!Балалардың назарын тағамға аудару.Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру. Нанда қол жетпейтін аспан бар.<br>Ана бол, дана бол, бала бол.<br>Нанды баспаңдар!                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел</b> | <b>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:</b> «Балапан мен тарғыл мысық» балапан арнасы арқылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дид ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін                                                                           | <b>Үстел үсті ойыны</b> «Мекенің тап» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдау, | <b>Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта</b> | <b>Табиғат бұрышымен жұмыс:</b> Гүлдері суралу шаңдарын сұрту,                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b>Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету.<br/><b>көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)</b></p>                                                                                                                    | <p>бағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке.Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді еңгізу.<br/><b>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-Танымдық және зияткерлік, коммуникативті дағдылары)</b></p> <p><b>Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу</b><br/>Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.<br/><b>Көркем әдебиет- (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>кеңістікті бағдарлауға үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру, үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ақ қоян Мақсаты:</b> жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру.дағдылары н қалыптастыру.<br/>(Мүсіндеу, шығармашылық дағдылары)</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өзбетінше кітаптарды қарауға, өздерінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. <b>(Қазақ тілі-Коммуникативті дағдылары)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Алма ағашы</b><br/><b>Мақсаты:</b> жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану.<br/><b>(Жапсыру, шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p>балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету.<br/><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                     | <p>Т.Рамазан құрастыруды қызығушылықпен жалғастыру</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Әділқожа ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды жалғастырады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Қазына көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды жалғастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Гүлсая Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды жалғастырады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Мұстафа Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жалғастыру</p>                                                                                                                                                         |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                         | <p>Балалар өз-өздеріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, дербестікке дағдыландыру.Сөздік қоларны киіну арқылы дамыту.Аяқ киім, бау, киім атауларын қайталау.Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке баулу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                  | <p><b>Ұшақты бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Көлік құралдары түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.<br/> (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Күн мен бұлт»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br/> (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)</p> | <p><b>Кеш мезгілін бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке.<br/> <b>(Математика негіздері</b><br/> <b>Танымдық дағдылары)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Күн мен бұлт».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)</p> | <p><b>Үлкендерді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативті дағдылары)</b><br/> <b>Қимылды ойын:»Қасқыр мен лақтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br/> (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)</p> | <p><b>Үй жануарын бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Паровоз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br/> <b>(Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>Ағаштарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b>ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3түрін тану және атау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Кім көп тас жинайды?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>»көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге үйрету.<br/> <b>(математика негіздері,дене шынықтыру** танымдық дағдылары, физикалық дағдылары)</b></p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Ақ қоян»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Дид ойын:»Ұшады , жүреді, жүзеді»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> көлік құралдарының</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Тілдік дамытушы орта</b><br/> <b>Кітап бұрышымен жұмыс:</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Өз бетінше</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Үстел үсті ойындары</b><br/> <b>«Домино» «Лего»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>«Кім жылдам?»</b><br/> <b>спорттық ойындар ойнау</b><br/> <b>Мақсаты:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br><b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)</b>                                                                                                                                  | түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) | кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу. <b>(Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды</b> | паластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. <b>(Құрастыру-шығармашылық дамыту)</b> | Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br><b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                      | Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру. Ата- аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту. |                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақпасының  
менгерушісі *Балия* С.Сарсенғалиева



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 10.04.23 ж дан 14.04.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                        | Дүйсенбі 10.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі 11.04.2023                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 12.04.2023                                                                                                                                               | Бейсенбі 13.04.2023                                                                                                                                                                            | Жұма 14.04.2023                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                          | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын, сыртқы<br>келбетін тексеру.<br>Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу және оларға<br>қолайлы жағдай<br>жасау. Баланың көңіл<br>күйін, оның жеке<br>пікірін,<br>қызығушылығын<br>анықтау. (сөйлеуді<br>дамыту) | Балаларды әсем<br>әуенмен, көтеріңкі<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын бүгінге<br>Ризамын кәзірге<br>(сөйлеуді дамыту,<br>музыка****) | "Жақсы тілектер"<br>ойын әдісі -<br>мейірімділікке<br>эмоционалды жауап<br>беру, сөздікті<br>кеңейту<br>(қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру,<br>сөйлеуді<br>дамыту) | Қызыл жүрекшемен<br>көңілді тілек айтып<br>қарсы алу.«Жылы<br>сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру ) | «Жылы сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>Қайырлы күн достым<br>Қайырлы күн болсын<br>«Жылы сөздер» ойын<br>әдісі-ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет ) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                        | Балалардың көңіл күйі,<br>денсаулығы жайында<br>және болған<br>жаңалықтар жайлы ата-<br>анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                              | Демалыс күндердегі<br>баланың күн тәртібі<br>жайлы әңгімелесу.                                                                                                                     | Ата-аналарды<br>балалары жайлы<br>мазалап жүрген<br>сұрақтарына жауап<br>беру.                                                                                    | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.<br>Күн тәртібін сақтауға<br>дағдыландыруға кеңес<br>беру.                                                                                           | Үйдегі өзіне-өзі қызмет<br>ету дағдысының қалай<br>калыптасып жатқанын<br>сұрау.                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Табиғат біздің<br>анамыз!»<br>балалармен<br>әңгімелесу.<br>Мақсаты:Қоршаған<br>ортаны қабылдау,                                                                                                                                                                        | <b>Ойын: «Күн мен түн»</b><br>Мақсаты:Қимылдарды<br>үйлестіруге, кеңістікті<br>бағдарлауға, «жүру»,<br>«жүгіру»,»ұста»,» тұр»<br>белгілеріне сәйкес                                | <b>Ұлттық ойын</b><br>«Хан талапай»<br>Мақсаты:<br>Қимылдарды<br>үйлестіруге,<br>кеңістікті                                                                       | <b>Музыкалық ойын:</b><br>«Өз үйінді тап»<br>Мақсаты:Балалардың<br>билейтін музыкаға<br>сәйкес би<br>қимылдарын өз                                                                             | <b>Дид ойын:»</b><br><b>Көңілді пішіндер»</b><br>Мақсаты:Ойын<br>түрінде үшбұрыш,<br>шаршы,<br>дөңгелекпен                                                                                                                                            |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>кеңістікті бағдарлауға үйрету.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.<br/><b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Шөптегі бақ-бақ»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйретуді жалғастыру.Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/><b>(Сурет салу-шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p>әрекет етуге үйрету.<br/><b>Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Тостаған»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Жапсыруға табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету.Зат есімдерді жеке көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br/><b>(Жапсыру, Сөйлеуді дамыту Шығармашылық, коммуникативті дағдылары)</b></p> | <p>бағдарлауға, «жүру», «жүгіру»,»ұста»,»тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br/><b>(Дене шынықтыру**- Физикалық дағдылары)</b></p> <p><b>Көктем туралы бейне таспа қарау</b><br/>«Көктем» өлең жаттау Көктем, көктем,көктемде. Құстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз.<br/><b>Мақсаты:</b>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br/><b>(Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық</b></p> | <p>бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.<br/><b>(Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> | <p>фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br/><b>(Математика негіздері- танымдық дағдылары)</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           | дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <p><b>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Сәуір айы айы ( I-II апта)</b></p> <p>1.Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде;<br/>1-қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу; 3-қолды екі жаққа созу; 4-б.қ.(7-8 рет)</p> <p>2.Б.қ. аяқ алшақ, қол желкеде;<br/>1-денені оңға бұру, қолды екі жаққа созу, б.қ. келу; сол жақпен қайталау.(8рет)</p> <p>3.Б.қ. аяқ иық бойымен, қол төменде;<br/>қолды екі жаққа созу; 2- оң, сол аяққа еңкейіп, саусақты аяқ ұшына жеткізу; 3- тік тұру, қолды екі жаққа созу;4- б.қ. келу.(6-8рет)</p> <p>Б.қ. н.т. қол белде; 1-2- отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. келу;(6рет)</p> <p>Б.қ. н.т. қол төменде; 1- оң аяқты жанына созу, қолды жан- жаққа созу;2- оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру; 3- қолды жан- жаққа созу; 4- оң аяқты окшеге қою, б.қ. келу.Сол аяқпен.(8рет)</p> <p>Б.қ.н.т. қол белде; 1- оң аяқты алға созып, аяқ ұшына қою; 2- жанына созу; 3- артқа; 4- б.қ. келу. Осылай сол аяқпен. (6-8рет)</p> <p>Б.қ.н.т. қол белде; 1- секіріп ,аяқты алшақ қою, қолды екі жаққа созу; 2- б.қ. келу; 1-8- дейін санап 3-4 қайталау.<br/>(Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)</p> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p>«Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Ас ішерде күнде біз,<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br/>Астан басқа өзгені,<br/>Елемейміз, білмейміз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Дид ойын:</b><br/><b>«Бөлме гүлдерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Мысық пен тышқан»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)</b></p> | <p><b>Музыкалық ойын: Көңілді музыканттар»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.<br/><b>(Музыка шығармашылық дағдылары)</b></p> | <p><b>Мысық өлеңі жаттау</b> Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні.<br/>Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу.Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p><b>Кішкентай бағбан әңгімесі</b><br/><b>Мақсаты:</b>Ересектермен бірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.<br/><b>(Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылары)</b></p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша<br><b>Қазақ тілі</b><br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру.                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрыс жинап өз шкафтарына салуға дағыларын одан әрі жалғастыру.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>Көктемгі ауа-райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>(Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дағдыларды қалыптастыру)<br><b>Еңбек:</b> өсімдіктерді күту.<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану | <b>Көліктерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)<br><b>Еңбек</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру- | <b>Ағаштарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)<br><b>(Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> аула сыпырушы атайға көмектесу. | <b>Қоршаған ортадағы заттарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Кеңістік ті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол.<br>(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)<br><b>Еңбек:</b> тастарды жинау. <b>Мақсаты:</b> дербестігін қалыптастыру. | <b>Үй жануарлары ит пен мысықты бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> гүлдерге қамқорлық жасау.<br>Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру- |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> Көктем келді бүгін,<br/> Күнім төкті нұрын.<br/> Сайрап барлық құстар,<br/> Ән салуға құштар.<br/> Түрлі-түсті әйбат.<br/> Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ,<br/> Қырға шықты ойнап.<br/> <b>Мақсаты:</b> дауысты және даыссыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b><br/> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>әлеуметтік дағдылары<br/> <b>Жеке жұмыс: Көктем өлеңін қайталау.</b><br/> Көгал қуып, гүл теріп, қозы, лақтар ойнасын.<br/> Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br/> <b>(Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды) Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Күн мен жаңбыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b><br/> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p><b>Мақсаты:</b>балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту) .</b> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Қасқыр мен жеті лақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b><br/> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> <b>Мысық өлеңі жаттау</b> Мысық-тышқан жау ғой.<br/> Аулап жүрер күн-түні.<br/> Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт».<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар.</b><br/> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>әлеуметтік дағдылары<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Апандағы аю»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Жеке жұмыс:</b><br/> <b>«Көктем» өлең жаттау</b> Көктем, көктем,көктемде.<br/> Құстар келіп жеткенде.<br/> Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз.<br/> <b>Мақсаты:</b>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br/> <b>(Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары) Еркін ойындар.</b><br/> жүгіру,секіру.т.б</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                       | <p><b>Сәуір айы.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды біртіндеп оятып, қимылды жаттығулар жасауға дағдыландыру.<br/> № 29, 30</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шалқадан жатып, екі қолды көтеріп, екі жаққа шынтақты бүкпей созып, қозғау.</li> <li>2. Екбетінен жатып, екі аяқты тізені бүгіп, көтеру.</li> <li>3. Төсектен тұрып, кедірлі алашамен жалаң аяқ жүру.</li> <li>4. Демалу сәті, мұрынмен демді алып, ауызбен «з-з-з» деп дем шығару.</li> </ol> <p><b>(Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | <p>Астарын дәмді болсын! Балалардың назарын тағамға аудару. Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру. Нанда қол жетпейтін аспан бар.</p> <p>Ана бол, дана бол, бала бол.</p> <p>Нанды баспандар!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:</b><br/> <b>«Балапан мен тарғыл мысық» қуыршақ театры арқылы балаларға қойылым.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту.<br/> <b>көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b><br/> <b>«Заттарды салыстыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыруда шаманың</p>                                                                                               | <p><b>Дид ойын:</b><br/> <b>«Бұл қай мезгіл?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді- антонимдерді еңгізу.<br/> <b>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-Танымдық және зияткерлік, коммуникативті дағдылары)</b></p> <p><b>Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу</b><br/> Мақсаты: Ересектермен</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны «Мекенің тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік</b></p> | <p><b>Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өзбетінше кітаптарды қарауға, өздерінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.<br/> <b>(Қазақ тілі-Коммуникативті дағдылары)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Алма ағашы</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жапсыруда табиғи материалдарды және</p> | <p><b>Табиғат бұрышымен жұмыс:</b> Гүлдері суралу шаңдарын сұрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру.<br><b>(Математика негіздері танымдық дағдылары)</b>                                                                                                                                                                             | бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.<br><b>Көркем әдебиет- (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                             | <b>дағдылары)</b><br><br><b>Тақырыбы: Ақ қоян Мақсаты:</b> жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру. дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық дағдылары)                                                                                                    | қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану.<br><b>(Жапсыру, шығармашылық дағдылары)</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Ерсайын Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді жалғастырады                                                                                                                                                                                                                                   | Ибрахим табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және жалғастырады                                                                                                                                                                                                                                | Медина үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жалғастырады                                                                                                                                                                                                         | Ибрахим өзіне қатысты кеңістік бағыттарын жалғастырады                                                                                                                                                                                                                                                       | Ерсайын Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені жалғастырады                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалар өз-өздеріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, дербестікке дағдыландыру. Сөздік қоларны киіну арқылы дамыту. Аяқ киім, бау, киім атауларын қайталау. Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке баулу.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                | <b>Ұшақты бақылау. Мақсаты:</b> Көлік құралдары түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)<br><b>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, | <b>Кеш мезгілін бақылау. Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке.<br><b>(Математика негіздері Танымдық дағдылары)</b><br><b>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт».</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр | <b>Үлкендерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.<br><b>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары)</b> | <b>Үй жануарын бақылау. Мақсаты:</b> үй жануары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br><b>Қимылды ойын: «Паровоз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне | <b>Ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br><b>Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?»</b><br><b>Мақсаты:</b> «көп», «бір» ұғымдары туралы |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)                                                                                                                           | <b>Қимылды ойын:»Қасқыр мен лақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) | сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)                                                                                                                                                                 | түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге үйрету. (математика негіздері, дене шынықтыру танымдық дағдылары, физикалық дағдылары))                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дид ойын:»Ұшады, жүреді, жүзеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) | <b>Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды)                    | <b>Үстел үсті ойындары «Домино» «Лего»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру-шығармашылық дамыту) | <b>«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                              | Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру.<br>Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту.<br><b>Мақсаты:</b> балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытанынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 17.04.23 ж дан 21.04.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                    | Дүйсенбі 17.04.2023                                                                                                                                                       | Сейсенбі 18.04.2023                                                                                                                                                               | Сәрсенбі 19.04.2023                                                                                                                                                | Бейсенбі 20.04.2023                                                                                                                                      | Жұма 21.04.2023                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                      | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын, сыртқы<br>көрінісін тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                     | Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу және<br>оларға қолайлы жағдай<br>жасау. (сөйлеуді<br>дамыту)                                                                            | Медбике және<br>психологпен<br>бірлескен жұмыс.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                               | Баланың көңіл<br>күйін, оның жеке<br>пікірін,<br>қызығушылығын<br>анықтау. (сөйлеуді<br>дамыту)                                                          | Таңғы сүзгі:<br>балалардың терісін,<br>дене қызуын, сыртқы<br>көрінісін тексеру.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                    | Балабақша - баланың<br>өміріндегі екінші<br>әлеуметтік орта.                                                                                                              | Тәрбиелеу мен оқыту<br>үдерістері жайлы<br>әңгімелесу.                                                                                                                            | Кейбір күндері бала<br>ауырып<br>қалғандықтан<br>балабақшаға келмей<br>қалса, ата-анасы<br>балабақша<br>қызметкерлеріне<br>ескертіп айтуы<br>керектігін түсіндіру. | «Баланың<br>денсаулығы үшін<br>дәрумендердің<br>маңызы»<br>тақырыбында кеңес.                                                                            | Балабақша - баланың<br>өміріндегі екінші<br>әлеуметтік орта.                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | <b>Музыкалық ойын<br/>«Гүлдер мен аралар»<br/>Мақсаты:</b> Балалардың<br>билейтін музыкаға<br>сәйкес би қимылдарын<br>өз бетінше<br>орындауына,<br>таныс би<br>қимылдарын | <b>Тақырыбы:<br/>«Қызғалдақ»<br/>Мақсаты:</b> Жапсыруға<br>табиғи материалдарды<br>және қағазды<br>түрлендіру әдістерін<br>қолдануды<br>үйрету.Зат есімдерді<br>жеке көпше түрде, | <b>Ұлттық ойын<br/>«Қасқыр мен<br/>лақтар»<br/>Мақсаты:</b><br>Қимылдарды<br>үйлестіруге,<br>кеңістікті<br>бағдарлауға,<br>«журу»,                                 | <b>Музыкалық ойын:<br/>«Өз үйінді тап»<br/>Мақсаты:</b><br>Балалардың<br>билейтін музыкаға<br>сәйкес би<br>қимылдарын өз<br>бетінше<br>орындауына, таныс | <b>Дид ойын:»<br/>Көңілді пішіндер»<br/>Мақсаты:</b> Ойын<br>түрінде үшбұрыш,<br>шаршы,<br>дөңгелекпен<br>фигураларды ұстау<br>және көру тәсілдері<br>арқылы аталған |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.<br/>(Музыка****<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Алма ағашы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйретуді жалғастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.<br/>(Сурет салу-шығармашылық дағдылары)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br/>(Жапсыру Сөйлеуді дамыту Шығармашылық, коммуникативті дағдылары)</p> | <p>«жүгіру»,»ұста»,»тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br/>(Дене шынықтыру**-Физикалық дағдылары)</p> | <p>би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.<br/>(Музыка****<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b></p> | <p>фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br/>(Математика негіздері- танымдық дағдылары)</p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                       | <p><b>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b><br/>Сәуір айы (III-IV апта)<br/>Жалаумен. Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (6рет)<br/>Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет)<br/>Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет)<br/>Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет)<br/>Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет)<br/>Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)</p> |                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                      | «Астарын дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br>Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>Дид ойын:</b><br>«Бұл қандай көлік?»<br><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.Өзіңе қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру.Үстінде- астында, алдыда- артында, оң-сол.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды , танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Мысық пен тышқан»<br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)</b> | <b>Музыкалық ойын: Көңілді музыканттар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. <b>(Музыка шығармашылық дағдылары)</b> | <b>«Ботақаным-бөбегім» өлеңі жаттау</b><br>Қара көзін мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнін үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> | <b>Торғай мен көбелек</b><br><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.<br><b>(Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылары)</b> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                       | Музыка<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша<br><b>Қазақ тілі</b><br>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар,                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім жәнесын есім) үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрыс жинап өз шкафтарына салуға дағыларын одан әрі жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>            | <b>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Еңбек:</b> өсімдіктерді күту. <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) <b>Жеке жұмыс:</b> Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек | <b>Аула сыртындағы көліктерді бақылау. Мақсаты:</b> көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) <b>Еңбек</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары <b>Жеке жұмыс:</b> Жел тұрады гүлдеп, Ағаш біткен үілдеп. <b>Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады. Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен | <b>Ағаштарды бақылау. Мақсаты:</b> Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) <b>(Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:</b> аула сыпырушы атайға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін оған әрқашан қамқорлық | <b>Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) <b>Еңбек:</b> тастарды жинау. <b>Мақсаты:</b> дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) | <b>Аула сыртындағы жануарларды бақылау. Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:</b> гүлдерге қамқорлық жасау. <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары <b>Қимылды ойын:</b> «Апандағы аю» <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>жүнің үлбіреп,<br/>Қарасам көз тоймайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>дауысты<br/>және дауссыз<br/>дыбыстарды анық<br/>айту, сөздердің<br/>артикуляциясын<br/>нақтылау және<br/>бекіту. <b>Сөйлеуді<br/>дамыту<br/>(Коммуникативті<br/>к дағдыларды<br/>дамыту)</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қасқыр мен<br/>лақтар» <b>Мақсаты:</b><br/>Қимылдарды<br/>үйлестіруге,<br/>кеңістікті<br/>бағдарлауға, жүру,<br/>жүгіру, ұста, тұр<br/>белгілеріне сәйкес<br/>әрекет етуге үйрету.<br/><b>(Дене<br/>шынықтыру**,<br/>физикалық<br/>дағдылары) Еркін<br/>ойындар.</b><br/>жүгіру, секіру. т.б</p> | <p>шағын өлеңдерді жатқа<br/>айтуға үйрету.<br/><b>(Көркем әдебиет<br/>(коммуникативтік<br/>дағдыларды)</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күн мен жаңбыр».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қимылдарды<br/>үйлестіруге, кеңістікті<br/>бағдарлауға, жүру,<br/>жүгіру, ұста, тұр<br/>белгілеріне<br/>сәйкес әрекет етуге<br/>үйрету. <b>(Дене<br/>шынықтыру**,<br/>физикалық<br/>дағдылары) Еркін<br/>ойындар.</b><br/>жүгіру, секіру. т.б</p> | <p>танытатынын<br/>білдіре<br/>отырып, өзінің<br/>туған жеріне,<br/>Отанына деген<br/>сүйіспеншілік<br/>сезімдерін ояту.<br/><b>(Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру<br/>әлеуметтік -<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>дамыту)</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қасқыр мен<br/>жеті лақ»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қимылдарды<br/>үйлестіруге,<br/>кеңістікті<br/>бағдарлауға, жүру,<br/>жүгіру, ұста, тұр<br/>белгілеріне сәйкес<br/>әрекет етуге үйрету.<br/><b>(Дене<br/>шынықтыру**,<br/>физикалық<br/>дағдылары)<br/>Еркін ойындар.</b><br/>жүгіру, секіру. т.б</p> | <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/><b>Мысық өлеңі<br/>жаттау</b> Мысық-<br/>тышқан жау ғой.<br/>Аулап жүрер күн-<br/>түні.<br/>Мысық пештің сәні<br/>ғой. Ұйықтайды ол<br/>күні-түні.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды<br/>тақпақтар мен<br/>шағын<br/>өлеңдерді жатқа<br/>айтуға тәрбиелеу. Ұй<br/>жануарлары мен<br/>олардың төлдері<br/>туралы білімдерін<br/>бекіту <b>Қимылды<br/>ойын:</b> «Күн мен<br/>бұлт».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қимылдарды<br/>үйлестіруге,<br/>кеңістікті<br/>бағдарлауға, жүру,<br/>жүгіру, ұста, тұр<br/>белгілеріне<br/>сәйкес әрекет етуге<br/>үйрету. <b>(Дене<br/>шынықтыру**,<br/>физикалық<br/>дағдылары) Еркін<br/>ойындар.</b><br/>жүгіру, секіру. т.б</p> | <p>жүгіру, ұста, тұр<br/>белгілеріне<br/>сәйкес әрекет етуге<br/>үйрету. <b>(Дене<br/>шынықтыру,<br/>физикалық<br/>дағдылары) Жеке<br/>жұмыс:</b><br/>Жел тұрады гуілдеп,<br/>Ағаш біткен уілдеп.<br/>Аспанды бұлт<br/>торлады.<br/>Найзағайлар ойнады.<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі<br/>сипаттағы әндердің<br/>мазмұны мен көңіл-<br/>күйін қабылдай білуді,<br/>қалыптастыру, әннің<br/>мазмұның түсінуді<br/>жетілдіру. Балаларды<br/>тақпақтар мен шағын<br/>өлеңдерді жатқа айтуға<br/>үйрету.<br/><b>(Музыка, көркем<br/>әдебиет<br/>коммуникативтік,<br/>шығармашылық<br/>дағдылары)<br/>Еркін ойындар.</b><br/>жүгіру, секіру. т.б</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>        | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | «Әлди-әлди» жырымен балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп</b>       | Сәуір айы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>                                                                                                  | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды біртіндеп оятып, қимылды жаттығулар жасауға дағдыландыру.</p> <p>№ 31, 32</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды, аяқты қайшылап, қозғау.</li> <li>2. Оңға-солға бұрылу.</li> <li>3. Бұдырлы алаша үстімен жүру, жүгіру.</li> <li>4. Демалу сәті. «Шарды үру» тыныс алуын қалыпқа келтіру.</li> </ol> <p><b>(Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)</b></p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                                                                                          | <p>Астарын дәмді болсын! Балалардың назарын тағамға аудару. Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жақсылық мен жамандық»<br/><b>Қазақ халық ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өңгімедегі жағымсыз кейіпкерлердің бейнесін қуыршақ театры арқылы көрсетіп, қасқыр жағымсыз, ит жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту;<br/><b>көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)</b></p> <p><b>Кітап бұрышындағы жұмыстар</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.</p> | <p><b>Дид ойын:</b><br/>«Бұл қай мезгіл?»<br/><b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді еңгізу.<br/><b>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-Танымдық және зияткерлік, коммуникативті дағдылары)</b></p> <p><b>Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу</b><br/>Ертегі «Үш аю» оқып беру сахналау.<br/><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/>«Ұшады, жүзеді, жүреді.»<br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көбелек»<br/><b>Мақсаты:</b> жеке жұмыстарын ұжымдық</p> | <p><b>Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өзбетінше кітаптарды қарауға, өздерінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.<br/><b>(Қазақ тілі-Коммуникативті дағдылары)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Машина»<br/><b>Мақсаты:</b> жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану.<br/><b>(Жапсыру,</b></p> | <p><b>Табиғат бұрышымен жұмыс:</b> Гүлдері суралу шаңдарын сұрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету.<br/><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><b>Мақал-мәтел жаттау</b><br/>«Жер қазына, су гауһар»<br/>«Табиғатты аяласаң, табиғат аянып қалмас!»<br/>«Судың да сұрауы бар» <b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет- (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық дағдылары)</p>                                                                                                                                         | <p><b>шығармашылық дағдылары)</b></p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p>Айна туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді жалғастырады</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Айсултан музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді жалғастырады</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Асылым кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге жалғастырады</p>                                                                                                                                             | <p>Айсултан пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жалғастырады</p>                                                                                                                                                               | <p>Айна күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жалғастыру</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>     | <p>Балалар өз-өздеріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, дербестікке дағдыландыру.Сөздік қоларны киіну арқылы дамыту.Аяқ киім, бау, киім атауларын қайталау.Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке баулу.</p>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Серуен</b></p>                | <p><b>Жеңіл машинаны бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Көлік құралдары түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.<br/>(Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Санамәк»</p>                                | <p><b>Күнді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b>.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке.<br/><b>(Математика негіздері Танымдық дағдылары)</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күн мен бұлт».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр</p> | <p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық</p> | <p><b>Үй жануарларын бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b>үй жануары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Соқыр теке»</p> | <p><b>Қарағай ағашын бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b>ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3түрін тану және атау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім көп сандарды</p> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)</p>                                                                                                                                                       | <p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)</p>                                                                                                                                               | <p>жауап беру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативті дағдылары)<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>»Қасқыр мен лақтар»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)</p>                                   | <p><b>жинайды?»<br/>Мақсаты:</b>»көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге үйрету. <b>Математика негіздері Дене шынықтыру (танымдық дағдылары, физикалық дағдылары)</b></p> |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Ойын: «Күн мен түн»<br/>Мақсаты:</b>Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту</b></p>                                                                                                              | <p><b>Үстел үсті ойындары «Домино» «Лего»<br/>Мақсаты:</b>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру-шығармашылық дамыту)</p> | <p><b>Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс:<br/>Мақсаты:</b>Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>                                                                                       | <p><b>Қимылды ойын: «Сыйқырлы таяқ»<br/>Мақсаты:</b><br/>Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)</p> | <p><b>«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау<br/>Мақсаты:</b><br/>Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)</p>                         |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                                                                                                              | <p>Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау. Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру. Балалардың бүгінгі әрекеті, не істегені, жетістігі, көңіл-күйі туралы әңгемелесу.<br/><b>Тапсырма «Көктем» өлеңін жаттап келу. Көктем қырға төрледі. Төрт-түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып,</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | Деп тұрғандай: көр мені. К.Ыбырайұлы |
|--|--------------------------------------|

Бекітілді  
КМКК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *М.С.Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 24.04.23 ж дан 28.04.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                    | Дүйсенбі 24.04.2023                                                                                                                            | Сейсенбі 25.04.2023                                                                                                                     | Сәрсенбі 26.04.2023                                                                                                                                          | Бейсенбі 27.04.2023                                                                                                                                                             | Жұма 28.04.2023                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                             | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. (сөйлеуді дамыту)                                                      | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)                                              | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)                                                                   | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. (сөйлеуді дамыту)                                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелес, кеңес беру                                            | Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.                                                                                         | Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.                                                                                        | Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.                   | «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.                                                                                                               | Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | Қоршаған ортамен танысудан ойын<br>Мақсат-міндеттер: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау, көктемгі табиғаттың ғажайып | Жапсырудан ойын-жаттығу<br>"Алан мен Данаға сыйлық".<br>Мақсат-міндеттер: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен | <u>Бір апта</u><br>Мақсат-міндеттер: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.<br>Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, | "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат | Санамақты жатқа айту жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттері Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, баулу.<br>Тыңдалған |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><b>(әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | орындау. балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.<br><b>(жапсыру)(шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту)</b> | <u>Сейсенбіде серуенге тоймадым</u><br>Сәрсенбіде суда жүздім салқындап.<br>Бейсенбіде би билеуге тоймадым.<br>Жұма күні бардым үлкен жарысқа,<br>Сенбі күні сапар шектім алысқа<br>Жексенбіде еш жерге мен бармадым<br>Анашыма көмегімді арнадым!<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.<br>Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру<br><b>(сөйлеуді коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                         |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                | <b>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b><br>Сәуір айы (III-IV апта)<br>Жалаумен. Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (6рет)<br>Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет)<br>Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет)<br>Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет)<br>Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет)<br>Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)<br>(Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                          | «Астарын дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br>Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған иіс-әрекетке дайындық</b>             | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Мақсат міндеті<br>Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу.<br>Арайлы таң,<br>армысың!<br>Шуақты күн,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Мақсат міндеті<br>логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу<br>Үлкенге сіз дейміз!<br>Кішіге де сіз дейміз!<br>Бәрін, бәрін құрметтеп,<br>Бас иеміз біз.                                          | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Мақсат міндеті.<br>сипатына сәйкес, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды үзілістерді,қолдану.<br>Арайлап таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.                                                                                                                                         | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Мақсат міндеті көркем сөзге қызығушылыққа баулу.Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,<br>Сәлем бердім досыма!<br>Аман болсын әрқашан!<br>Асығамын қашанда!                                                                                                                                       | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Мақсат міндеті<br>логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу<br>Үлкенге сіз дейміз!<br>Кішіге де сіз дейміз!<br>Бәрін, бәрін құрметтеп, |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | армысың!<br>Жан досым, саған<br>сәлем берейін,<br>Аман-есен<br>бармысың!<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                           | <b>(көркем әдебиет)</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Жарқырайды қаламыз,<br>Жайнай түссін<br>даламыз.<br>Қайырлы таң,<br>достарым! <b>(көркем әдебиет)</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                              | Жайдарлы мінезді<br>апайыма.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                        | Бас иеміз біз.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                | <b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша<br><b>Қазақ тілі</b><br>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрыс жинап өз шкафына салуға дағдыларын одан әрі жалғастыру.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау.</b><br><b><u>Бақылау. Мақсат-міндеті:</u></b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау<br>Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен | <b>Бұлттарды бақылау.</b><br><b><u>Бақылау. Мақсат-міндеті:</u></b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, т.б) кеңейту.<br>Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе | <b>Кемпірқосақты бақылау.</b><br><b><u>Бақылау. Мақсат-міндеті:</u></b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының | <b>Өзенді бақылау.</b><br><b><u>Бақылау. Мақсат-міндеті:</u></b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, т.б) кеңейту. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде суөлшеуіш қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді,  | <b>Балықтарды қадағалау.</b><br><b><u>Бақылау. Мақсат-міндеті:</u></b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау.<br>Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Бір аяқпен секіру эстафетасы»( тәжік халқының ойыны). (дене шынықтыру**)</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Тотықұсты</p> | <p>кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b><br/>«Құстар мен мысық». (дене шынықтыру**)</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p> | <p>сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Түрлі-түсті автомобильдер». (дене шынықтыру**)</p> <p>Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары)</p> <p>Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркосақ)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын</p> | <p>қанаттарын тазалайды, дөңдерді тереді ); су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (су көп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b><br/>«Қарғып секір және бұрыл». (дене шынықтыру**)</p> <p>Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> | <p>құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – ұлдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b><br/>«Көпірдегі лақтар». (дене шынықтыру**)</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)(Коммуникативтікдағдылардыдамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>дамыту, дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Коммуникативтікдағдылардыдамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p>арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>(Коммуникативтікдағдылардыдамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Жеке жұмыс:</b>Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы. Болжам. Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Жаппаның астында ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет ғұрпын қалыптастыру</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>(Коммуникативтікдағдылардыдамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p>Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету<b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>(Коммуникативтікдағдылардыдамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>          | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | «Әлди-әлди» жырымен балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан</b> | <p><b>Сәуір айы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды біртіндеп оятып, қимылды жаттығулар жасауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ояту,сауықтыру шаралары</b>                                                                                                        | <p>№ 31, 32</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды, аяқты қайшылап, қозғау.</li> <li>2. Оңға-солға бұрылу.</li> <li>3. Бұдырлы алаша үстімен жүру, жүгіру.</li> <li>4. Демалу сәті. «Шарды үру» тыныс алуын қалыпқа келтіру.</li> </ol> <p><b>(Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)</b></p>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                       | Астарын дәмді болсын!Балалардың назарын тағамға аудару.Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>Сурет салудан ойын</b></p> <p>"Үйрек".</p> <p>Мақсат-міндеттері. , ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын</b></p> <p>"Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b></p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,)</b></p> | <p><b>Математика негіздерінен ойын</b></p> <p>"Көлдерге қонған үйректерді санайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптас тыру.Сан есімдерді ретімен атауға, Балалар ға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</b></p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Көркем әдебиеттен ойын</b></p> <p>"Мысық, қораз және түлкі" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b></p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,)</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын</b></p> <p>"Тыраулайды тырналар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                          | Айна туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді жалғастырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Айсултан музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді жалғастырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Асылым кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге жалғастырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Айсултан пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жалғастырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Айна күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалар өз-өздеріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, дербестікке дағдыландыру.Сөздік қоларны киіну арқылы дамыту.Аяқ киім, бау, киім атауларын қайталау.Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. жалғастыру</b><br/> <b><u>Бақылау.Мақсат-міндеті:</u></b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау</p> <p>Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Бір аяқпен секіру</b></p> | <p><b>Бұлттарды бақылау. жалғастыру</b><br/> <b><u>Бақылау.Мақсат-міндеті:</u></b><u>Табиғатқұбылыстары</u>туралыұғымдарын(жел,жаңбыр,т.б) кеңейту.</p> <p>Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b><br/> <b>«Құстар мен мысық».</b><br/> <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.</p> | <p><b>Кемпіркосақты бақылау. жалғастыру</b><br/> <b>Бақылау. Мақсат-міндеті:</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Балалармен кемпіркосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Түрлі-түсті автомобильдер».</b> <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p>Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене</b></p> | <p><b>Өзенді бақылау. Бақылау. жалғастыру</b><br/> <b>Мақсат-міндеті:</b> Табиғатқұбылыстары туралыұғымдарын(жел,жаңбыр,т.б) кеңейту.Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде суөлшеуіш қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дөңдерді тереді ); су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (су көп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b><br/> <b>«Қарғып секір және</b></p> | <p><b>Балықтарды қадағалау. жалғастыру</b><br/> <b>Бақылау. Мақсат-міндеті:</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау.</p> <p>Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратынын жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b><br/> <b>«Көпірдегі лақтар».</b><br/> <b>(дене</b></p> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p><b>эстафетасы»( тәжік халқының ойыны).</b><br/> <b>(дене шынықтыру**)</b><br/>         Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>       | <p><b>бұрыл». (дене шынықтыру**)</b><br/>         Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>шынықтыру**)</b><br/>         Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/> <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын</b><br/>         "Бұлбұл".<br/>         Мақсат-міндеттері. жылқұстары туралы ұғымдарын кеңейту. кейбір құстардың болмауы, олардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Математика негіздерінен ойын</b><br/>         "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы".<br/>         Мақсат-міндеттер: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және</p> | <p><b>Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?"</b><br/>         Мақсат-міндеттері. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. кейбір құстардың</p> | <p><b>Жапсырудан ойын</b><br/>         "Көлшіктегі торғайлар".<br/>         Мақсат-міндеттері. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. кейбір</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Дидактикалық ойын. "Құстың ұясы".</b><br/>         Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету, Геометриялық</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>                                                                                                          | қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру. балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.<br><b>(матеметика негіздері)</b><br><b>(танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту)</b> | болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> | құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруды, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды үйрету.<br><b>(жапсыру)</b><br><b>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | пішіндерден құстың ұясын құрастыруды үйрету.<br><br><b>(құрастыру)</b><br><b>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                    | Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау. Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру. Балалардың бүгінгі әрекеті, не істегені, жетістігі, көңіл-күйі туралы әңгемелесу.<br><b>Тапсырма «Көктем» өлеңін жаттап келу. Көктем қырға төрледі.</b><br><b>Төрт-түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып,</b><br><b>Деп тұрғандай: көр мені. К.Ыбырайұлы</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 02.05.23 ж дан 05.05.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі | Сейсенбі 2.05.2023                                                                                                                        | Сәрсенбі 3.05.2023                                                                                                                    | Бейсенбі 4.05.2023                                                                                                                                                                                                            | Жұма 5.05.2023                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               |          | Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)                       | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту )                                                                                               | Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             |          | Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.                                                                        | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.                                              | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.                                                                                                                                                       | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) |          | Тіл ұстарту жаттығуы<br>Ап-ап-ап<br>Өз орныңды тап. Аш-аш-аш<br>Ұстап алар қаш.<br>Үр-үр-үр<br>Аман-есен жүр. Ие-                         | Суретпен жұмыс.<br>Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқы, | «Кеңістікті бағдарлау»<br>Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>Математика негіздері (танымдық</b> | Қазақ тілі ата-анаң, Қуат алар Отан да одан. Дүниенің бар асылы<br>Тең келмейді ешбір оған.<br>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат үйретуді білдіту.<br><b>Қазақ-тілі***</b> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                      | <p>ие-ие<br/>Құлындады<br/>бие. аң-аң-<br/>аң<br/>Жайқалып тұр<br/>маң. Ыр-ыр-ыр<br/>Жаттап жүрмін<br/>жыр. Үй-үй-үй<br/>Күмбірлейді<br/>күй. Шы-<br/>шы-шы<br/>Әкем менің – аңшы<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көрнекілікпен немесе<br/>көрнекіліксіз өзіне<br/>айтылған сөзді<br/>тыңдау және түсінуді<br/>дамыту.Қазақ тіліне<br/>тән ә, ө, к, ү, ұ<br/>дыбыстарын<br/>өздігінен дұрыс<br/>айтуға баулу. <b>Қазақ-<br/>тілі ***<br/>(коммуникативтік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                | <p>бірдей, тең, ені<br/>бойынша кең-тар,<br/>бірдей, тең сөздермен<br/>белгілеу.<br/><b>Математика негіздері<br/>(танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>және зияткерлік<br/>дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>(коммуникативтік<br/>дағдыларды<br/>дамыту)</b></p> |
| <p><b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b></p> | <p>Мамыр айына арналған І-ІІ таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br/><b>Мамыр айы (І-ІІ апта)</b><br/>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.<br/>Б.қ – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,<br/>қолды алға созамыз.<br/>қолды жоғары көтереміз.<br/>бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) Б.қ – аяқты алшақ, қолды белге қойып,<br/>«Сағаттың тілі»<br/>оңға иілеміз<br/>солға иілеміз<br/>Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет)<br/>Б.қ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет)<br/>«Қарлығаш» болып ұшамыз<br/>«Қоян» сияқты секіреміз.</p> |                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                           |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | Жай жүру, дем алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                       | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Жеті лақ» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қараастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | «Алма бағында» әңгімелеу<br><b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. <b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Біздің балабақша</b><br>Есік ашық бақсаңыз, Әсем балабақшамыз. Аспанында күн кешкен. Ауласында гүл де өскен. Ағаштары саялы. Жапырағын жаяды. Айналаның сәнімен.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Көбелек»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл бойына үйренге мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру.<br><b>Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b><br><b>Достық туралы ән</b><br><b>Мақсаты:</b> Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру<br><b>Музыка*** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                 | <b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Екінші таңғы ас                                                | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге                                                       | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық | <p>әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен   |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Көліктерді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын тазарту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дербестікті қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:</b> «Менің Отаным » <b>Мақсаты:</b> Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет</p> | <p><b>Үй жануарларын бақылау.</b> Үй жануарлары, төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Үлкендер еңбегіне көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:</b> «Мүсіншілер» Саз балшық арқылы әр түрлі пішіндермен мүсіндер жасау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды</p> | <p><b>Ауладағы ағаштар мен шөптерді бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Таза алаң»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:</b> Жаттаған тақпақтарын қайталау. <b>Мақсаты</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды</b></p> | <p><b>Үлкендердің еңбегін бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балабақшаның үй жайлары мен ауласындағы Тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дербестікті қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:</b> Балабақш а Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар: «Кім шапшаң»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>жалғастыру, бекіту.</p> <p><b>Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар: «Апандағы аю»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p><b>дамыту) Қимылды ойындар:</b></p> <p><b>«Өз жұбыңды тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:.</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                  | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. «Көңілді қоңыздар»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                  | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Кітап бұрышы»<br><b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | «Екі қаз»<br><b>Мақсаты</b> Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | «Құрысшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, алдые-ала келісе отырып, құрлыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату.<br><b>Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> | <b>Отпенен ойнама жаттау</b><br>Ақылды үміт ақтайды. Мақтамағын, мақтағын. Ойыншыққа жатпайды. Сіріңке мен шақпағын. Ойлағандар ұғады. Сақтық жақсы деп келем. Өрт ұшқыннан шығады. Ойнамандар отпенен.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ай бибі Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады                                                                                                                                                                               | Азизхан «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие                                                                                                                   | Азиз Тең және тең емес заттар тобын салыстырады                                                                                                                                                                                                                                            | Бекасыл Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық                                                                                                               | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Көліктерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға                                                                                  | <b>Қара талды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды</b>                                                 | <b>Ауладағы мысықты бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-</b>                                                                                                                              | <b>Ауладағы шөптерге бақылау жасау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қ/о:»Ұшақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.                                                       | <b>дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қ/о: Тышқандар мен мысық</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.     | <b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қ/о: «Түрлі түсті автокөліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.                                         | <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><br><b>Қ/о: «Үш орындық»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                  | <b>«Отшашу»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілге тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br><b>Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> | <b>«Көбелектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту.<br><b>Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> | <b>Суретпен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қазақ тілі***<br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Көңілді аспап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен сыбызға, қоңырау, сылдырмақ барабан содай- ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Музыка**<br><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                              | Балалардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

МҚК «Алтын қыт» бөбелер бақшасының  
менгерушісі *Татьяна С. Сарғал*

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар кандай кезеңге жа

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 10.05.23 ж дан 12.05.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                                         |  |  | Сәрсенбі<br>10.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>11.05.2023                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>12.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  |  |  | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>(сөйлеуді дамыту).</b>                                                                                                                                                        | Балалар үшін жайлы жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>                                                                                                                                                                                            | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту).</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                |  |  | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                            | Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | «Менің ойыншығым»<br><b>Мақсаты:</b> Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><b>Мүсіндеу (Шығармашылық</b> | «Ертегілер топтамасы» суретпен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br><b>Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Суретпен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауызбекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.<br><b>Қазақ-тілі*** (коммуникативтік</b> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | дағдыларын, зерттеу іс-<br>әрекетін дамыту)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | дағдыларды<br>дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңертенгі жаттығу                   | <p><b>Мамыр айына арналған І-ІІ таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Б.қ – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, қолды алға созамыз.</p> <p>қолды жоғары көтереміз.</p> <p>бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) Б.қ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»</p> <p>оңға иілеміз</p> <p>солға иілеміз</p> <p>Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет)</p> <p>Б.қ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет)</p> <p>«Қарлығаш» болып ұшамыз</p> <p>«Қоян» сияқты секіреміз.</p> <p>Жай жүру, дем алу.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                             | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p><b>«Достық шеңбер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі ***</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Кітаптар дүкені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Жаңылтпаш айту</b></p> <p>1. Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі – зорықты, Бөрікті кісі – қорықты.</p> <p>2. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу,</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | жаңылтпаштар айту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қазақ тілі<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                       |
| Екінші таңғы ас                                               | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Көшедегі көліктерге бақылау.<br>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b><br>Үлкендер еңбегіне көмектесу. | Ауладағы мысықтарды бақылау.<br>Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b><br>Ойын алаңын тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-</b> | Қиындықтың бәрін, Еңбек бәрін жеңбек.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br><b>Қимылды ойындар: «Көңілді доптар»</b><br><b>Мақсаты:</b> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Мақсаты:</b> әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>«Жібек жел»<br/>Жасыл көктем кеп еді, Жұпар желі өбеді.<br/>Көкте бұлты көбейіп,<br/>Мөлдір жаңбыр себеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> Қимылды ойындар:</p> <p>«Өз орныңды тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын</p> | <p><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Өз қалаулары бойынша сурет салу.<br/><b>Мақсаты:</b> Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кім шапшаң»<br/><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b><br/>жүгіру,секіру.т.б</p> | <p><b>дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b><br/>жүгіру,секіру.т.б Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | табуға үйрету<br><b>Дене шынықтыру. **</b><br><b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br><b>Еркін ойындар.</b><br>жүгіру, секіру, т.б                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                         | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>                                                                                       | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде- астында, алдында-артында, оң-сол.<br><b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Көңілді жалаушалар» Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу<br><b>Сөйлеуді дамыту.</b> | <b>«Шеберхана» Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.<br><b>Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | (коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Бекасыл Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактырады                                                                                                                                                                        | Исатай Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қ.Рамазан Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                                                                                                                  | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Көшедегі иттерді бақылау<br>Мақсаты: Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту<br>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br>Қ/о: «Кім күшті» | Жаңа өскен гүлдері бақылау<br>Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту<br>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br>Қ/о: «Дауысынан таны» | Ауладағы шөптерге бақылау жасау.<br>Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту<br>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)<br>Қ/о: «Қуып жет» |
| Серуеннен оралу                                                                                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | «Оркестрлер»<br>Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.<br>Музыка****                                                                                        | Геометриялық фигуралар.<br>Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту<br>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                     | «Көктем» әнін жаттау<br>Мақсаты: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.<br>Музыка****<br>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                              |  |                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                 |  | <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> |  | <b>әрекетін дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу. |  |                                                              |  |                         |

кітілді.  
МҚК «Алтын кілт» бөбе  
лалар бақшасының  
нгерушісі *Аманжол С. Сарса*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы  
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды)

| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі<br>15.05.2023                                                                                                               | Сейсенбі<br>16.05.2023                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>17.05.2023                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>18.05.2023                                                                                                                                                              | Жұма<br>19.05.2023                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>(сөйлеуді дамыту).</b>                                                             | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту).</b>                                                                      | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>                                                      | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту).</b>                                                                                       | Балалар үшін жайлы жағдай жасау<br><b>(сөйлеуді дамыту).</b>                                                                                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                     | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.                                                                      | Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.                                                                                                                   | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.                                                                                            | Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ғажайып пішіндер»<br><b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту.<br><b>Математика негіздері</b> | «Мүсіншілер»<br><b>Мақсаты:</b> Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын | «Асықтарды топтастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық | Суретпен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат | Жаттау «Аю»<br>Балпаң – балпаң, басамын Алтын қырдан асамын Аю деген ағаңмын Аңшы көрсем қашамын.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптастыру.<br><b>Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                                                                                  | (кем)?» сауалдарына жауап беру<br><b>Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                          | есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                     | айтуға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <b>Мамыр айына арналған III-IV таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b><br>Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру.<br>Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет.<br>Б.қ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет.<br>Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.<br>Б.қ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау.<br>Қимыл қозғалыс жаттығулары: «Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді «лақтырам қағып ал» қимылды ойын. Балаларға еркін жүріп дем алту. |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Жүректен жүрекке»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу<br><b>Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Кім шапшаң?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы | <b>«Шеберхана»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.<br><b>Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> | <b>Топтық жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.<br><b>Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> | <b>«Көңілді әуен» аспаптармен ойнау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сөздерді -<br>антонимдерді<br>енгізу <b>Сөйлеуді<br/>дамыту<br/>(коммуникативт<br/>ік дағдыларды<br/>дамыту)</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | қарапайым<br>дағдыларын қайталау.<br><b>Музыка****<br/>(Шығармашылық<br/>дағдыларын,<br/>зерттеу іс- әрекетін<br/>дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі<br>сөйлеуде түрлі балалар<br>әрекеттерінде қоршаған<br>орта заттары мен табиғат<br>нысандарының атауларын<br>өздігінен қолдануды<br>қалыптастыру<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Екінші таңғы ас</b>                                                                    | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                              | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>Көшедегі<br/>көліктерді<br/>бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Көлік<br>құралдарыны<br>ң<br>түрлерімен және<br>ауада ұшатын<br>қозғалыс<br>құралдарымен,<br>жаяу жүргіншілерге<br>және<br>жолаушыларға<br>арналған<br>қарапайым<br>ережелері туралы                                                                                                | <b>Ауладағы шөптерді<br/>бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Туған<br>өлкенің кейбір<br>өсімдіктері туралы<br>қарапайым<br>түсініктерді<br>қалыптастыру.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру<br/>(Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру)</b><br><b>Еңбек:</b><br>Ойын алаңдарын | <b>Ауладағы<br/>ағаштарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды<br>ң, дала гүлдерінің,<br>кейбір көгөністер мен<br>жемістердің, бөлме<br>өсімдіктерінің 2-3<br>түрін тану және атау,<br>өсімдік бөліктерін<br>тануды бекіту.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру<br/>(Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру<br/>)</b> <b>Еңбек:</b> | <b>Ауладағы<br/>мысықтарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Үй<br>жануарлары, төлдері,<br>Қазақстанды<br>мекендейтін<br>жабайы<br>жануарлар,<br>табиғат<br>бұрышын<br>мекендеушілер туралы<br>білімдерін бекіту<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру<br/>(Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды</b> | <b>Жаңа шыққан<br/>гүлдерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Дала<br>гүлдерінің, кейбір<br>көгөністер мен<br>жемістердің, бөлме<br>өсімдіктерінің 2-3<br>түрін тану және<br>атау, өсімдік<br>бөліктерін тануды<br>бекіту.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру<br/>(Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру)</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>білімдерін бекіту.<b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Әдемі суреттер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br/> <b>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> | <p>тазарту. <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Жаңбыр мен көжектер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну.<br/> <b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім шапшаң»<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша</p> | <p>Үлкендер еңбегіне көмектесу. <b>Мақсаты:</b> әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Табиғат туралы тақпақ жаттау<br/> Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Көжектер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру</p> | <p><b>қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы ұсақ тастарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Жаттаған тақпақтарын қайталау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз жұбыңды тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату<br/> <b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық</b></p> | <p><b>Еңбек:</b> Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Суретшілер әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br/> <b>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Бірінші болу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.<br/> <b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>(көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p><b>қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p><b>қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                    |
| <b>Балалардың дербес</b>                          | «Ертегілер елінде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Артикуляциялық жаттығулар                                                                                                                                                                                                               | «Кішкентай ақылды                                                                                                                                                              | «Біздің шекара»<br>Мақсаты:Музыканы                                | «Заттарды салыстыру»                                               |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Көкөністер» туралы ертегі</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттерін талдай білуге баулу.Жақса мен жаман іс әрекеттерді түсіне білуге тәрбиелеу. Қуыршақтармен жұмыс жасауға талаптандыру.<br/><b>көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж- ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>балапан»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br/><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p>эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.<br/><b>Музыка**** (Шығармашылық іс- әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b>Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік- аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен- кіші сөздерімен белгілеу.<br/><b>Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                         | <p>Заңғар табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және орындайды</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Т.Рамазан тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды орындайды</p>                                                                                                                                                         | <p>Қазына ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды орындайды</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Әділқожа музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды орындайды</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Заңғар құрастыруды қызығушылықпен жалғастырады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                             | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Серуен</b></p>                                                                                                        | <p><b>Ағаштарды бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме</p>                                                                                                                                                                                 | <p><b>Көліктерді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс</p>                                                                                                                  | <p><b>Көшедегі иттерді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды</p>                                                                                                                                                                                            | <p><b>Ауладағы мысықты бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін</p>                                                                                                                                                                                          | <p><b>Ауладағы шөптерге бақылау жасау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:»Пеш үстіндегі мысық»</b>                                     | құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Ұйқыдағы аюлар»</b>                                      | мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Жұптасу»</b>                                                                                                                                                                                        | бекіту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Құрсау»</b>                                                                                                                                               | жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Поезд»</b>                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Жұптасу»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау.<br><b>Музыка****</b><br><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> | <b>«Кітап бұрышы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>«Көңілді марш»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту<br><b>Музыка****</b><br><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> | <b>Суретпен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br><b>Қазақ тілі ***</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Суретпен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.<br><b>Қазақ тілі ***</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> |

|                               |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу. |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 22.05.23 ж дан 26.05.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                           | Дүйсенбі<br>22.05.2023                                                                           | Сейсенбі 23.05.2023                                                                                                            | Сәрсенбі 24.05.2023                                                                                                                        | Бейсенбі 25.05.2023                                                                                             | Жұма 26.05.2023                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                    | Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)             | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!». Мақсат міндеті: Наурыз туралы түсінік беру.<br>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                  | Әңгімелесу:<br>"Балалардың көңіл күйі", "Балалардың еңжақсы көретін ойыншығы туралы".            | Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу.                                   | Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. | «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.                                               | Әңгімелесу:<br>"Балалардың көңіл күйі", "Балалардың еңжақсы көретін ойыншығы туралы".                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Өлшемдер»<br>Мақсаты:<br>Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды                            | Қолға арналған ойын жаттығуы<br>Қане санап шығайық Екі қолды алайық Алайық бас                                                 | «Ертегілер еліне саяхат»<br>Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша                                               | «Әлди-әлди»<br>Мақсаты:<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға                                         | Өткенді қайталау<br>Мақсаты: Жыл бойына алған білімдерін бекіту.<br>Математика                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру<br><b>Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | бармақты Сұқ саусағың салмақты Тапшы оң мен солыңды Тапшы ортаң қолыңды Тапсаң ұнай қаласың Олжалы боп қаласың<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті к дағдыларды дамыту)</b> | алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br><b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті к дағдыларды дамыту)</b>              | баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну.<br><b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> | <b>негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                |
| Таңертенгі жаттығу                                         | <b>Мамыр айына арналған III-IV таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b><br>Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру.<br>Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет.<br>Б.қ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет.<br>Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.<br>Б.қ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау.<br>Қимыл қозғалыс жаттығулары: «Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді «лақтырам қағып ал» қимылды ойын. Балаларға еркін жүріп дем алту. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                   | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                       | «Мені қайтала»<br><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Менің бөлмем»<br><b>топтық жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен                                                                                                                     | «Әдемі сөздер»<br><b>Мақсаты:</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ | <b>Суретпен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында,                                                         | <b>Суретпен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.<br><b>Қазақ-тілі****</b> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br><b>Қазақ-тілі***</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                      | орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br><b>Жапсыру</b><br><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> | дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><b>Қазақ-тілі***</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                          | жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>      | <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                    |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.<br><b>Музыка</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша                                                                                                      |
| <b>Екінші таңғы ас</b>                                                | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                              | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                         | <b>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен,                                                                                                                                                                                                            | <b>Ауладағы бақбақ гүлін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                               | <b>Ауладағы өсімдіктерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін | <b>Ауладағы иттерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат                                                                              | <b>Жүк көліктерін бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру у) Жеке жұмыс:</b> «Суретшілер» <b>Мақсаты:</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа</p> | <p><b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:</b> Ойын алаңдарын тазарту. <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:</b> Еңбек Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты-еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек бәрін жеңбек. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>Көркем әдебиет (коммуникативті к дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар:</b></p> | <p>тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:</b> Үлкендер еңбегіне көмектесу. <b>Мақсаты:</b> әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:</b> Көбелек Қанатын көп қақпайды, Қалбаң-қалбаң ұшады. Құлағына жақпайды Құйқылжыған құс әні. Жаңбыр жауса себелеп, Жасырынып қалатын. Түрлі жеппен көбелек Кестелепті қанатын. <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> | <p>бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:</b> Ауладағы ұсақ тастарды жинау <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:</b> «Сурет әлемі» <b>Мақсаты</b> Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар:</b> «Атжалмандар» <b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды</p> | <p>арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:</b> Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:</b> «Көңілді жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдауға баулу <b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>баулу.</p> <p><b>Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Көңілді доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қапқа домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p>                                                                                     | <p><b>«Желаяқтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылдық ойындар:</b> «Көңілді қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p>ойындарды ойнату.</p> <p><b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p><b>ойындар:</b> «Спортшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>           | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сауықтыру шаралары</b>                                                                                                              | <p>белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                        | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Ертегілер елінде»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Ертегілер елінде</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ертегілерді естеріне түсіру.Театр түрлерін туралы өткенді қайталау.<br/> <b>көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)</b></p>                                                                                                                           | <p><b>«Кітаптар әлеміне саяхат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Мен бақытты баламын» ән жаттау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:<br/> ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу<br/> <b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Заттарды салыстыру</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br/> <b>Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Біздің кітапхана»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                           | <p><b>Азиз</b><br/> Фигураларды көлемі, пішіні, түсі бойынша топтастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Ибрахим</b>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>Қ.Ибрахим</b>Суретпен жұмыс:Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Медина</b> Кеңістікті бағдарлау, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол</p>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Адина</b><br/> <b>«Менің отбасым» суретпен жұмыс.</b> Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу.</p>                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                               | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                                                                              | <p><b>Ағаштарды бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Көжектер»</b></p> | <p><b>Көліктерді бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Түн мен күн»</b></p> | <p><b>Көшедегі иттерді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Пингвиндер»</b></p> | <p><b>Ауладағы мысықты бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Мергендер»</b></p>                        | <p><b>Ауладағы шөптерге бақылау жасау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Ұйқыдағы мысық»</b></p> |
| Серуеннен оралу                                                                                                                     | Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>«Әуенді тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдауға баулу.<br/> <b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                                       | <p><b>«Көңілді бишілер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау<br/> <b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b></p>                                                                                                  | <p><b>«Шеберхана»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.<br/> <b>Құрастыру</b></p>                                         | <p><b>Суретпен жұмыс</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br/> <b>Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>«Мүсіншілер әлемі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br/> Мүсіндеу</p>                                                                             |

|                               |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                               |  |                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                 |  | <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> |  | барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><b>Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу. |  |                                                               |  |                                                                                                                                  |

Бекітілді  
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-  
балалар бақшасының  
менгерушісі *Аманжол* С.Сарсенғалиева



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы -«Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы  
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»  
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 29.05.23 ж дан 31.05.23 ж дейін

| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі<br>29.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі 30.05.2023                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі 31.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                  | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                       | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                           | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдемі жүрекшелер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Тақпақ айту</b><br>Жаз келді жадырап,<br>Ойын-сауық құратын.<br>Далаларға, тауларға,<br>Саяхатқа шығатын.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> | <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b><br>Ие – ие – ие,<br>Маң – маң басқан түйе.<br>Та- та – та,<br>Жібек жүнді бота.<br>Иыр – иыр – иыр,<br>Сүт береді сиыр. Зау.<br>– зау – зау,<br>Мөңірейді бұзау. Қы<br>– қы – қы,<br>Кісінейді жылқы.<br>Шақ – шақ – шақ,<br>Құлдырайды құлыншақ.<br><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын |  |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                               | (коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br><b>Қазақ-тілі***</b><br>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                   |  |  |
| Таңертенгі жаттығу                                            | <p><b>Мамыр айына арналған III-IV таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p> <p>Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру.</p> <p>Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет.</p> <p>Б.қ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет.</p> <p>Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Б.қ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау.</p> <p>Қимыл қозғалыс жаттығулары: «Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді «лақтырам қағып ал» қимылды ойын. Балаларға еркін жүріп дем алту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Таңғы ас                                                      | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | <p><b>«Менің достарым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br/><b>Қазақ-тілі***</b><br/>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Ертегі еліне саяхат»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p><b>«Гүлдер таласы» ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> |  |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Екінші таңғы ас                                               | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Серуенге дайындық                                             | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        | және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Серуен | <p><b>Ауладағы гүлдерді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы ұсақ тасты жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Бишілер» <b>Мақсаты:</b> Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу<br/> <b>Музыка****</b><br/> <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)</b><br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Көңілді жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <b>Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.</b> жүгіру,секіру.т.б</p> | <p><b>Көшедегі иттерді бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары,төлдері,Қазақстанда мекендейтін жабайыжануарлар,табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Шеберлер» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.<br/> <b>Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-</b></p> | <p><b>Ауда ұшатын қозғалысты бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b>Құмсауттың құмдарын жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Суретшілер» <b>Мақсаты:</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br/> <b>Сурет салу (Шығармашылық</b></p> |  |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>әрекетін дамыту)<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> <b>«Кірпілер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.<br/> <b>Дене шынықтыру. **</b><br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б</b></p> | <p>дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)<br/> <b>Қимылдық ойын: «Әдем доптар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <b>Дене шынықтыру. **</b><br/> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б</b></p> |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                       | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                              | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br/> Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                         | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>            | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)<br/> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                              | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br/> Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел</b> | <p>Тақырыбы: <b>Ертегілер елінде</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді естеріне түсіру.Театр түрлерін туралы өткенді қайталау.<br/> <b>көркем әдебиет-</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>«Шеберлер» Мақсаты:</b> Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекітуЖеке жұмыстарын ұжымдық</p>                                                                                                                                                                             | <p><b>«Әрқашан күн сөнбесін» әнін жаттау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля</p>                                                                                                                                                                                     |  |  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)                 | коммуникативті дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                    | композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><b>Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                       | (си)<br>диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br><b>Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>                                                                                                                  |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                     | Азизхан Д/о: «Мені қайтала»Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                              | Азиз Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бекасыл 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Серуенге дайындық                                                                         | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Серуен                                                                                    | <b>Көшедегі иттерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қ/о: «Жұптасу»</b> | <b>Ағаштарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қ/о:»Пеш үстіндегі мысық»</b> | <b>Көліктерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту <b>Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b><br><b>Қ/о: «Ұйқыдағы аюлар»</b> |  |  |
| Серуеннен оралу                                                                           | Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | <b>«Заттарды салыстыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»                                                                                                               | <b>«Көңілді оркестрлер»</b><br><b>Мақсаты:</b> музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау.                                                                                                                                              | <b>«Уақытты бағдарлау»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл бойына алған білімдерін бекіту.<br><b>Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                      |  |  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>кітаптар қарау<br/>және тағы<br/>басқа әрекеттер)</b> | сауалдарына жауап беру<br><b>Математика негіздері<br/>(Танымдық және<br/>зияткерлік дағдыларды<br/>дамыту)</b>                                                                                  | <b>Музыка****<br/>(Шығармашылық<br/>дағдыларын, зерттеу іс-<br/>әрекетін дамыту)</b> |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b>                        | Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу. |                                                                                      |  |  |  |